

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kertamukti  
Kelas / Semester : IV/II  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan media pembelajaran Pop Up Book, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang akan menjadi cita-citanya
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan cara-cara yang dapat dilakukan untuk menggapai cita-citanya.
3. Melalui unjuk diri peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari cita-cita yang akan digapainya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembelajaran dibuka dengan salam, cek kehadiran dan berdoa</li><li>➤ Guru bersama peserta didik melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan di pelajarnya.</li><li>➤ Guru memeberikan gambaran tentang manfaat dari pembelajaran yang akan di pelajari.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui pengamatan media pembelajaran Pop Up Book peserta didik dapat melihat jenis-jenis pekerjaan yang ditampilkan oleh guru.</li><li>➤ Peserta didik bertanya jawab tentang pengamatannya terkait cita-cita yang di tampilkan dalam media pembelajaran Pop Up Book.</li><li>➤ Dengan umpan balik, guru bertanya kepada peserta didik jenis-jenis pekerjaan apa saja yang akan menjadi cita-citanya, bagaimana cara untuk menggapai cita-citanya dan apa manfaat dari cita-cita yang akan di gapainya.</li><li>➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk membentuk kelompok.</li><li>➤ Melalui diskusi kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi jenis-jenis pekerjaan mana saja yang akan menjadi cita-cita setiap peserta didik</li><li>➤ Melalui diskusi kelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bagaimana cara-cara untuk menggapai cita-citanya dan menjelaskan manfaat dari cita-cita yang akan di capainya</li><li>➤ Secara bergiliran perwakilan kelompok menginformasikan hasil diskusi kelompoknya.</li><li>➤ Guru membagikan lembar penilaian kepada peserta didik yang berisi tentang cita-cita peserta didik, cara-cara menggapai cita-citanya dan manfaat dari cita-cita yang akan di gapainya.</li></ul>	6 menit
Penutup	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui bimbingan guru peserta didik membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dipelajarnya.</li><li>➤ Guru Memeriksa pekerjaan peserta didik dan langsung menindaklanjutinya.</li><li>➤ Sabagai tindak lanjut peserta didik yang memperoleh nilai yang melebihi KKM diberikan lembar tugas pengayaan dan peserta didik yang nilainya kurang dari KKM diberikan tugas remedial.</li></ul>	2 menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian dan penilaian pengetahuan.

Bandung Barat, Juli 2021

Simulator

**SSAEPUL RAMDANI, S.Pd**

NIP. 199103032020121003

## Lembar Kerja Individu

Nama : .....

Kelas : .....

Pertanyaan:

Apa yang menjadi cita-citamu?

.....

## Lembar Kerja Diskusi Kelompok

Nama Kelompok :

Nama Peserta Didik : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Pertanyaan:

**Diskusikan dengan kelompokmu!**

1. Bagaimana cara menggapai cita-cita sebagai seorang .....?

Jawaban:

1. ....

2. ....

3. ....

2. Manfaat yang diberikan menjadi seorang .....?

Jawaban:

1. ....

2. ....

3. ....

## Lembar Penilaian

Nama : .....

Kelas : .....

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa yang menjadi cita-citamu?

.....

2. Bagaimana cara-cara untuk menggapai cita-citamu?

.....

3. Apa saja manfaat dari cita-cita yang akan kamu gapai?

.....