

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Semarang  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas / Semester : X / Gasal  
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Saintifik, dengan menggunakan model *PJBL* berbasis literasi dan PPK (rasa ingin tahu) tanya jawab, maka siswa dapat:

1. Menentukan tipe keanekaragaman hayati berdasarkan hasil pengamatan lingkungan
2. Menyelesaikan masalah berkaitan keanekaragaman hayati pada gen, species, dan ekosistem

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan salam</li><li>2. Guru mengaja siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>5. Guru memberikan motivasi dan apersepsi mengenai berbagai tipe keanekaragaman hayati</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan/mengajukan permasalahan mengenai tipe keanekaragaman hayati</li><li>2. Guru mengorganisir siswa dalam memecahkan masalah</li><li>3. Guru membantu siswa dalam menggali informasi dalam pemecahan masalah keanekaragaman hayati</li><li>4. Guru membantu siswa dalam penyelidikan masalah keanekaragaman hayati</li><li>5. Siswa menyajikan hasil dari penyelidikan atau penyelesaian masalah</li><li>6. Guru dan siswa melaksanakan umpan balik terhadap hasil pemecahan masalah keanekaragaman hayati</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan mereview proses pembelajaran.</li><li>2. Guru memberikan penugasan untuk pembelajaran berikutnya</li><li>3. Guru memberikan tes akhir dimenu e-learning (LMS) yang dikerjakan setelah pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran kedepan dan mengakhiri dengan doa</li></ol>

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Teknik penilaian : Pengamatan, Observasi, Jurnal Sikap, Bentuk Instrument : Catatan pendidik
2. Penilaian Pengetahuan  
Teknik penilaian : Test Online, Bentuk Instrumen : Pilihan ganda melalui E-learning SMANSA
3. Penilaian Keterampilan  
Teknik penilaian: Observasi Unjuk Kerja Presentasi , Bentuk Instrumen : Cek list

Semarang, 18 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Kusno, S.Pd., M.Si  
NIP. 19710718 199702 1 004

Ratnaningsih S.Pd.  
NIP. 19731015 200212 2 005