

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	:	SMA SWASTA KRISTEN YPKPM AMBON
MATA PELAJARAN	:	BIOLOGI
KELAS/ SEMESTER	:	X/ GANJIL
TOPIK	:	KEANEKARAGAMAN HAYATI
SUB TOPIK	:	KEANEKARAGAMAN HAYATI DI INDONESIA
PEMBELAJARAN KE-	:	1
ALOKASI WAKTU	:	1x10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPOTENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KD PENGETAHUAN	NO	IPK PENGETAHUAN
3.2.	Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.	3.2.1.	Mengidentifikasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem).
		3.2.2.	Mengklasifikasikan keanekaragaman hayati di Indonesia.
		3.2.3	Menganalisis ancaman dan upaya-upaya dan pelestariannya.
NO	KD KETRAMPILAN	NO	IPK KETRAMPILAN
4.2.	Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya.	4.2.1.	Melihat berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) dari berbagai referensi/literatur.
		4.2.2.	Membuat pengelompokkan keanekaragaman hayati di Indonesia.
		4.2.3.	Membuat poster/video/gambar/tik tok tentang ancaman dan upaya-upaya pelestarian keanekaragaman hayati.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kontekstual learning, menuntut peserta didik bernalar kritis untuk mengidentifikasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem), menglasifikasikan keanekaragaman hayati di Indonesia. dan menganalisis ancaman dan upaya-upaya pelestarian keanekaragaman hayati dengan mandiri, rasa ingin tahu, aktif, komunikatif, dan kreatif serta bergotong royong dalam menyimak/mengamati, berinteraksi saat kegiatan pembelajaran.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal : (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran peserta didik.2. Pendidik dan peserta didik secara bersama menyebutkan yel-yel.3. Pendidik memotivasi peserta didik dan memberi apresepsi berupa gambar, dengan pertanyaan pemantik :<ul style="list-style-type: none">• <i>Apa yang kalian pikirkan saat melihat gambar tersebut?</i>• <i>Bandingkan setiap gambar tersebut, bagaimana ciri-cirinya?</i>• <i>Apakah terdapat perbedaan yang tampak?</i>• <i>Apa yang menyebabkan varietas tersebut berbeda?</i>4. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dipelajari.
Kegiatan Inti : (6 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menayangkan video/gambar tentang keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.2. Peserta didik menonton/menyimak video yang ditayangkan.3. Pendidik menyampaikan pertanyaan diagnostik terkait video/gambar yang ditonton :<ul style="list-style-type: none">• <i>Jenis organisme apa saja yang kalian temukan?</i>• <i>Apakah ada perbedaan ciri yang kalian jumpai, sehingga jenis hewan atau tumbuhan tersebut dikategorikan jenisnya berbeda?</i>• <i>Faktor apakah yang menimbulkan keanekaragaman hayati?</i>• <i>Apakah diantara makhluk hidup tersebut, termasuk dalam kategori makhluk hidup yang masih ada atau sudah punah?</i>• <i>Upaya-upaya apa sajakah yang dilakukan pemerintah pusat maupun pemerintah daerah dalam pelestarian keanekaragaman hayati?</i>4. Peserta didik memberi respon terhadap pertanyaan diagnostik yang diberikan (<i>bernalar kritis</i>).5. Pendidik membagi peserta didik menjadi 5 kelompok dan berkolaborasi membuat poster/gambar/video/tik tok tentang ancaman dan upaya-upaya pelestarian keanekaragaman hayati sesuai dengan kreatifitas peserta didik dan diposting nantinya pada akun media sosial masing-masing peserta didik (<i>kreatif</i>).6. Pendidik bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.
Kegiatan Penutup : (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik mengevaluasi hasil pembelajaran (kuis).2. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran.3. Pendidik menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.4. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa bersama.

E. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media/Alat : Laptop, infocus.
2. Bahan : Power point keanekaragaman hayati/video/gambar
3. Sumber :
 - Slamet Prawirohartono, Sri Hidayati: 2013: Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X: Jakarta: PT.Bumi Aksara
 - <https://www.dosenpendidikan.co.id/keanekaragaman-hayati/>
 - <https://www.gramedia.com/literasi/keanekaragaman-hayati/>

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi/pengamatan selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk PG/Uraian
3. Keterampilan : Proyek

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Dra. E. Laturiw, M.Si
NIP.19680306 199412 2 007**

Ambon, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Stera Geza Pietersz, S.Pd

