

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri I VII KOTO  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Tema : Keanekaragaman Hayati  
 Sub Tema : Tingkat Keanekaragaman Hayati  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Uraian Materi
3.2. Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat:  1. menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta faktor penyebab kepunahan. 2. mengidentifikasi Upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.	Keanekaragaman hayati  1. Tingkat Keanekaragaman Hayati 2. Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati
Kegiatan Pembelajaran		Penilaian
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, menyapa siswa dan mengecek kehadiran Siswa</li> <li>Memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Menyampaikan materi prasyarat</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan powerpoint tentang materi keanekaragaman hayati</li> <li>Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru</li> <li>Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok yang diberikan guru.</li> <li>Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan bertanya.</li> <li>Guru menkonfirmasi materi yang telah dipelajari</li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru membuat kesimpulan</li> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> </ol> <p>Berdoa</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap: Pengamatan ( Religius, disiplin, tanggungjawab, kerjasama)</li> <li>Pengetahuan: tes tertulis</li> <li>Keterampilan : portofolio</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 VII KOTO

Sungai Sarik, 2021  
Guru Mata Pelajaran Biologi

SYAIFUL HENDRA, S.Pd MM  
NIP. 19700426 199802 1 001

AMRULLAH, S.Si

Lampiran

	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Alat /Instrumen Penilaian	
				Bentuk alat	Keterangan
Proses Pembelajaran	Sikap	Non tes	Pengamatan (observasi)	rubrik	Terlampir
	Pengetahuan	Tes	Tes lisan	Soal tanya jawab	Terlampir
	Keterampilan	Non tes	Penilaian kinerja	rubrik	Terlampir
Produk	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Soal Objektif	Terlampir
	Keterampilan	Non tes	Penilaian produk	Rubrik portofolio	Terlampir

## Penilaian Portofolio

Kelas/ Semester : X MIPA/ 1  
Alokasi Waktu : 3 JP  
Sampel yang dikumpulkan : Laporan Pratikum  
Materi : Keanekaragaman Hayati di Indonesia

### Rubrik Penilaian Laporan Praktikum

No.	Nama Siswa	Kerapian laporan	Sistematika penulisan	Kelengkapan aspek yang dilaporkan	Total Skor
1.					
2.					
3.	dst				

Skor maksimal : 12

Skor minimal : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Kriteria Penilaian Laporan Praktikum

No.	Aspek Penilaian	Skala			
		1	2	3	4
1.	Kerapian Laporan	Pengetikan dan penjilidan tidak rapi	Penjilidan rapi, pengetikan tidak rapi	Pengetikan rapi tapi penjilidan kurang rapi	Pengetikan dan penjilidan rapi
2.	Sistematika Penulisan	Tidak membuat laporan	Sistematika tidak sesuai dengan kaidah penulisan dan isi laporan tidak benar	Sistematika sesuai dengan kaidah penulisan atau isi laporan benar	Sistematika sesuai dengan kaidah dan isi laporan benar
3.	Kelengkapan aspek yang akan dilaporkan	Tidak memuat aspek yang harus dilaporkan	Memuat sebagian kecil aspek yang harus dilaporkan	Memuat sebagian besar aspek yang harus dilaporkan	Memuat semua aspek yang harus dilaporkan