



COVID VERSION
X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : Man Insan Cendekian Gorontalo

Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati

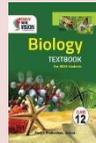
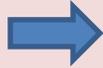
Mata Pelajaran : Biologi

Alokasi Waktu : 8 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya serta menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi

Alat/Bahan/Media



KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan I dan III)	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link google meet atau zoom dan absen kepada peserta didik melalui aplikasi E learning madrasah (sehari sebelum pelaksanaan pembelajaran) 2. Guru menyajikan sebuah link video tentang keanekaragaman hayati (Link dibagikan sebelum pembelajaran zoom dilakukan) 3. Guru membuka pelajaran dengan salam melalui zoom atau google meet 4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau mengemukakan pendapat terkait video keanekaragaman hayati 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	25 Menit
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi pertanyaan oleh guru tentang tingkat keanekaragaman hayati, tipe ekosistem, keanekaragaman hayati Indonesia, Faktor penyebab hilangnya keanekaragaman dan usaha pelestarian. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi atau memberikan pertanyaan kepada guru terkait materi yang akan dipelajari 3. Guru menyampaikan materi esensial kepada peserta didik melalui PPT tentang tingkat keanekaragaman hayati, tipe ekosistem, keanekaragaman hayati Indonesia, Faktor penyebab hilangnya keanekaragaman dan usaha 	220 menit



pelestarian 4. Guru membagikan UKBM kepada peserta didik melalui zoom dan E-learning. 5. Siswa di arahkan untuk membaca, memahami dan menelaah materi dan penugasan dalam UKBM ataupun modul yang diberikan guru. 6. Siswa dapat membuat sebuah gagasan dalam bentuk esai atau poster tentang hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi	
Kegiatan Penutup	
1. Guru memberikan beberapa pertanyaan lisan untuk mengecek pemahaman siswa 2. Siswa diarahkan untuk membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari 3. Guru melaksanakan pekan penilaian harian 4. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu klasifikasi makhluk hidup	25 menit

PENILAIAN

Pengetahuan

Melalui hasil analisis penugasan ulangan harian
(tes tertulis: Pilihan ganda dan uraian)

Sikap

Melalui pengamatan sikap saat proses pembelajaran yaitu jujur dan disiplin
(Observasi dan Jurnal)

Keterampilan

Siswa dapat membuat sebuah gagasan dalam bentuk esai atau poster tentang hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Gorontalo, Juli 2020
Guru Bidang Studi

Sriyanto Tangahu, S.T., M.Si
NIP. 19670110 200012 1 002

Satria Adam, S.Pd

Mengetahui,
Pengawas/Pembina

Dra. Syamsia Karinda
NIP: 196307111994032001