

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BDR)

Sekolah : SMA Muhammadiyah Ambon	Kelas/Semester : X/1	KD : 3.2 & 4.2
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Keanekaragaman Hayati Tingkat Ekosistem		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Blended Learning, peserta didik diharapkan dapat **Menganalisis** berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya, terlibat aktif selama proses belajar mengajar, memiliki sikap **Religius, gotong royong dan disiplin** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta **kreatif** dalam mengerjakan tugas, dapat **menyajikan** hasil kerjanya dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru menyapa, mengajak untuk berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik menggunakan aplikasi *googleclassroom*.
- Guru menginformasikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dalam video konferensi menggunakan *goglemeet* dan membagikan link kepada peserta didik.
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian yang dilakukan secara daring serta manfaat mempelajari materi Keanekaragaman Hayati Tingkat Ekosistem

2. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan materi pengantar media ppt dalam *vicon* menggunakan aplikasi *googlemeet* tentang keanekaragaman hayati tingkat ekosistem (Daring)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terhadap materi yang disampaikan oleh guru, kemudian pertanyaan tersebut diklarifikasi oleh guru. (Daring)
- Peserta didik membuat peta konsep mengenai hal mendasar tentang materi melalui media pembelajaran secara mandiri (Mandiri)
- Peserta didik mengerjakan tugas proyek pembuatan miniatur ekosistem menggunakan bahan-bahan bekas atau bahan yang mudah didapatkan secara mandiri dan membagikan pengalaman proses pembuatannya dalam bentuk video pendek dan mengupload hasil kerja ke menu tugas *googlecassroom*. (Mandiri)
- Guru melakukan pembimbingan pembuatan tugas proyek kepada peserta didik (Home Visit)

3. Penutup

- Peserta didik dibimbing guru untuk membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari
- Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran daring yang sudah terlaksana dengan mengerjakan tugas dari guru.
- Peserta didik diberi informasi oleh guru untuk mempelajari materi pertemuan selanjutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**, dilakukan dengan cara pengamatan saat proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap religius, disiplin, tanggung jawab, gotong royong dan kreatif.
- **Penilaian pengetahuan dan keterampilan**, dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan tugas peta konsep dan tugas proyek pembuatan miniatur ekosistem dengan berpedoman pada instrument dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambon, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Raihan Hole, M.Pd
NIP. 196303201994122001

S. Hehanussa, S.Pd
NIP. 198108182008041001