

**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

a. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Disiplin		Mandiri		Percaya Diri		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
Dst									

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda sebanyak 10 soal, dibuat pada formulir online yaitu Google Formulir. Yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

c. Penilaian Keterampilan

Menemukan kosa kata tentang Kesehatan pada teks Lingkungan Sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menemukan kosakata	Siswa mampu menemukan seluruh	Siswa mampu menemukan setengah	Siswa mampu menemukan kurang dari	Siswa belum mampu menemukan kosa kata

		kosakata	lebih kosakata	setengah kosakata	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Tidak mampu menjawab  Pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan pengamatan tentang video pembelajaran Lingkungan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup	Isi laporan mencakup	Isi laporan tidak

			sebagian besar isi video	kurang dari sebagian isi video	mencakup isi dari video
2	Tampilan	Tulisan jelas, ejaan tepat, dan rapi	Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan rapi	Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan kurang rapi	Tulisan tidak jelas, ejaan kurang tepat dan kurang rapi

## KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 03 Pendawan  
 Jumlah Soal : 10 Soal  
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 30 menit

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Skor	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Bahasa Indonesia	Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan	Menganalisis isi (informasi yang terkandung) teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Kosakata dan teks lingkungan sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan cerita, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat</li> </ul>	10	C4	1	Pilihan ganda
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan cerita, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan</li> </ul>	10	C4	2	Pilihan ganda

	lingkungan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	untuk membantu pemahaman)		dengan lingkungan sehat				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan pertanyaan, siswa menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat</li> </ul>	10	C4	3	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan</li> </ul>	10	C4	4	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis ciri rumah yang bersih</li> </ul>	10	C4	5	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis alat yang digunakan untuk membersihkan lingkungan</li> </ul>	10	C4	6	Pilihan Ganda

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pertanyaan, siswa menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat</li> </ul>	10	C4	7	Pilihan Ganda
Matematika	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	<p>Mengidentifikasi ruas garis bangun datar berdasarkan contoh benda konkret di lingkungan sekitar</p> <p>Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar</p>	Ruas garis bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi ruas garis bangun datar</li> </ul>	10	C4	8	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengidentifikasi ruas garis bangun datar</li> </ul>	10	C4	9	Pilihan Ganda
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengidentifikasi ruas garis bangun datar</li> </ul>	10	C4	10	Pilihan Ganda

# GOOGLE FORM

Link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe\\_ixg2PbwoyUGjJNCbbhxXfutQNGYw\\_TxmXWiYA4I7M3J29A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_ixg2PbwoyUGjJNCbbhxXfutQNGYw_TxmXWiYA4I7M3J29A/viewform?usp=sf_link)

## Evaluasi Pembelajaran Kelas 2 Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2

Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah soal dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengklik pada jawaban yang dimaksud dengan memilih a, b, dan c
3. Selamat mengerjakan

\* Required

Nama \*

Your answer \_\_\_\_\_

Nomor Absen \*

Your answer \_\_\_\_\_

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!bu sedang menyapu halaman.Sampah yang berserakan dikumpulkan lalu dibuang ke bak sampah agar tidak bau.Rudi membantu ibu menyiram tanaman.Bunga-bunga mekar dan indah.Halaman menjadi bersih dan rapi 1.Yang merupakan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat adalah ... \*

10 points

a. Mencuci, menyapu, sampah

b. Menyapu, sampah, halaman

c. Indah, rapi, bersih

2. Sampah dibuang ke bak agar ... \*

10 points

a. Tidak berserakan

b. Tidak bau

c. Tidak bersih

3. Rumah yang rapi, bersih dan wangi akan membuat kita semakin ... \* 10 points

- a. Bosan
- b. Nyaman
- c. Tidak betah

4. Alat untuk membersihkan rumah adalah ... \* 10 points

- a. Sapu
- b. Panci
- c. Korek

5. Salah satu ciri rumah yang bersih adalah ... \* 10 points

- a. Temboknya berwarna warni
- b. Tidak ada sampah yang berserakan
- c. Banyak perabotan

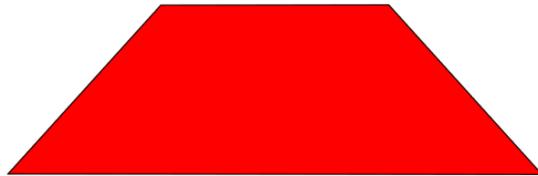
6. Ayah membuang sampah pada tong sampah. Ibu membersihkan kaca jendela menggunakan ... \* 10 points

- a. Sikat
- b. Sapu
- c. Kain lap

7. Apabila ruang belajar kita bersih dan rapi serta wangi, maka kita belajar akan menjadi lebih ... \* 10 points

- a. Susah
- b. Tidak nyaman
- c. Nyaman

8. Jumlah ruas garis dari bangun datar di bawah ini adalah ... \* 10 points



- a. 3
- b. 4
- c. 5

9. Bangun segitiga memiliki ruas garis sebanyak ... \* 10 points

- a. 3
- b. 4
- c. 5

10. Persegi memiliki ruas garis sebanyak ... \*

10 points

a. 3

b. 4

c. 5

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) · [Terms of Service](#) · [Privacy Policy](#)

Google Forms

## SOAL EVALUASI KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

- Kelas : II
- Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
- Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
- Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
- Alokasi Waktu : 30 menit

### Identitas Diri

1. Nama siswa :
2. Nomor Absen :

### Petunjuk pengerjaan

1. Bacalah soal dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengklik pada jawaban yang dimaksud dengan memilih a, b, dan c
3. Selamat mengerjakan

### SOAL :

#### Soal untuk nomor 1 dan 2

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama untuk menjawab soal nomor 1 dan 2

Ibu sedang menyapu halaman.

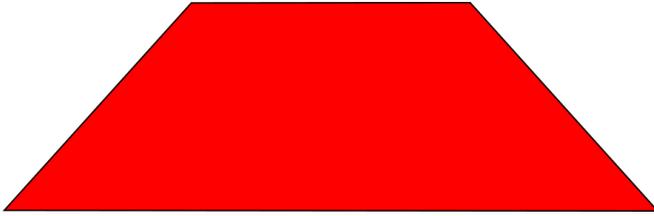
Sampah yang berserakan dikumpulkan lalu dibuang ke bak sampah agar tidak bau.

Rudi membantu ibu menyiram tanaman.

Bunga-bunga mekar dan indah.

Halaman menjadi bersih dan rapi

1. Yang merupakan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat adalah ...
  - a. Mencuci, menyapu, sampah
  - b. Menyapu, sampah, halaman
  - c. Indah, rapi, bersih
2. Sampah dibuang ke bak agar ...
  - a. Tidak berserakan
  - b. Tidak bau
  - c. Tidak bersih
3. Rumah yang rapi, bersih dan wangi akan membuat kita semakin ...
  - a. Bosan
  - b. Nyaman
  - c. Tidak betah
4. Alat untuk membersihkan rumah adalah ...
  - a. Sapu
  - b. Panci
  - c. Korek
5. Salah satu ciri rumah yang bersih adalah ...
  - a. Temboknya berwarna warni
  - b. Tidak ada sampah yang berserakan
  - c. Banyak perabotan
6. Ayah membuang sampah pada tong sampah. Ibu membersihkan kaca jendela menggunakan ...
  - a. Sikat
  - b. Sapu
  - c. Kain lap
7. Apabila ruang belajar kita bersih dan rapi serta wangi, maka kita belajar akan menjadi lebih ...
  - a. Susah
  - b. Tidak nyaman
  - c. Nyaman
8. Jumlah ruas garis dari bangun datar di bawah ini adalah ...



- a. 3
  - b. 4
  - c. 5
9. Bangun segitiga memiliki ruas garis sebanyak ...
- a. 3
  - b. 4
  - c. 5
10. Persegi memiliki ruas garis sebanyak ...
- a. 3
  - b. 4
  - c. 5