

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Maluku Tenggara
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Keanekaragaman Hayati
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintific dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dalam mempelajari materi pokok Keanekaragaman hayati, maka diharapkan siswa dapat menganalisis perbedaan penyebaran keanekaragaman hayati (flora dan fauna) berdasarkan garis Wallace dan Webber dengan tepat serta dapat mempresentasikan hasil pengamatannya dengan baik. Dengan mengembangkan sikap Religius, Rasa Ingin Tahu dan Kerjasama serta berperilaku santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	(1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan mabfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah	(2 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan gambar persebaran berdasarkan garis Wallace-weber. - peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati serta mengekspresikan ide-ide secara terbuka
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	(1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen - melakukan kajian teori yang relevan dengan masalah
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	(2 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dan melakukan verifikasi melalui buku maupun internet. - Guru membantu peserta didik dalam memecahkan masalah dalam menyelesaikan LKPD.
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	(2 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Masing – masing kelompok mendiskusikan data atau mengolah informasi yang ditemukan - Peserta didik mendiskusikan informasi dan mempresentasikan hasil karya pada kegiatan kelompok tentang analisis persebaran flora dan fauna di Indonesia pada gambar (pertanyaan) yang telah diolah untuk kemudian diverifikasi sesuai dengan data-data pada buku sumber atau literatur. - Pada kegiatan presentasi kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.
Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	(1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik mengolah hasil diskusi pada kegiatan pembelajaran melalui penguatan konsep pembelajaran - Membantu siswa melakukan refleksi serta evaluasi terhadap penyelidikan peserta didik dalam proses-proses yang dilakukan selama diskusi klasikal/presentasi.

Penutup	(1 Menit) - Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pelajaran - Guru memberikan tes akhir (Post Test) kepada peserta didik. - Guru menutup kegiatan pembelajaran - Berdoa - Salam
---------	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek, Teknik, dan Bentuk instrumen

No	Aspek	Teknik	Bentuk instrumen
1.	Sikap	- Observasi kegiatan diskusi	- Lembar Observasi
2	Pengetahuan	- Tes tertulis	- PG, Esai
3	Keterampilan	- Penilaian Unjuk Kerja - Penilaian Proyek	- Lembar Pengamatan - Lembar Penilaian laporan ilmiah

2. Instrumen Penilaian

- Instrumen Penilaian sikap : terlampir
- Instrumen Penilaian Pengetahuan : essay dan soal pilihan ganda (terlampir)
- Instrumen Penilaian Keterampilan : terlampir

Maluku Tenggara, 8 Januari 2020

Menyetujui
Kepala SMK Negeri 3
Maluku Tenggara

Guru Mata Pelajaran

LEO R. OHOIRA, SP
NIP. 19731208 200804 1 001

M. ZAINUDDYN. FAKOUBUN, S. Pd
NIP.19861009 201503 1 002