

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Mempura  
Kelas/Semester : X / 2  
Tema : Keanekaragaman Hayati  
Sub Tema : Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya  
Mata Pelajaran : Biologi  
Alokasi Waktu : ( 10 menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Mengidentifikasi Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan (2 menit)**

- Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan meminta salah satu peserta didik maju ke depan kelas untuk memimpin lagu satu nusa satu bangsa sebagai mewujudkan rasa patriotisme dan cinta tanah air.
- Guru memberikan Apersepsi peserta didik yakni dengan Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik yang telah lalu.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, serta model belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti ( 5 menit)**

- Guru Memusatkan perhatian peserta didik pada materi keanekaragaman hayati Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya, melalui aktivitas guru menunjukkan macam-macam gambar hewan dan kegiatan manusia yang dapat merusak ekosistem alam serta gambar penangkaran hewan-hewan yang dilindungi. (**proses *stimulation***)
- Kemudian guru bertanya kepada peserta didik“apakah bedanya gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru ?.” (**proses *Problem Statement***)
- Guru membentuk kelompok peserta didik secara random dengan meminta peserta didik berhitung dari angka 1,2,3,4 dan 5, lalu mengulangi kembali mulai dari 1 kembali sampai semua peserta didik selesai berhitung, kemudian peserta didik yang berhitung dengan menyebutkan angka 1 akan berkumpul dengan peserta didik yang menyebutkan angka 1 dan

yang menyebutkan angka 2 akan berkelompok dengan peserta didik yang menyebutkan angka 2, dan begitulah seterusnya.

- Guru Membagikan LKPD pada tiap-tiap kelompok yang sudah terbentuk kemudian masing-masing kelompok kemudian mencari informasi dari berbagai sumber, terkait hal-hal yang ditanyakan didalam LKPD. (**proses data collection**)
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk menjawab berbagai macam pertanyaan didalam LKPD. (**proses data processing**)
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. . (**proses verification**)
- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang menyangkut dengan Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.. (**proses generalization**)

#### **Penutup (3 menit)**

- Guru meminta peserta didik untuk duduk kembali pada posisi individu tanpa berkelompok.
- Guru memberikan lembaran tes soal tertulis secara individu.
- Guru memberikan tindak lanjut dalam bentuk pemberian PR secara individu meminta peserta didik membuat 2 contoh keanekaragaman hayati Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.
- Guru mengucapkan salam “ assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh”.

#### **C. Penilaian Pembelajaran :**

- a. Penilaian sikap : pengamatan melalui diskusi kelompok
- b. Penilaian pengetahuan : Test Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Presentasi kelompok, merespon pertanyaan.

Mengetahui :  
Kepala SMA Negeri 1 Mempura

Mempura, 15 Juli 2021  
Guru Mapel,

**Drs. RUSTAM EFFENDI**  
NIP. 19690510 199512 1 002

**MARTHA MARPAUNG, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19771203 200801 2 017