

EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

| No | Nama Siswa | Disiplin | | Mandiri | | Percaya Diri | | Tanggung Jawab | |
|-----|------------|----------|----|---------|----|--------------|----|----------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | |

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

c. Penilaian Keterampilan

Menemukan kosa kata tentang Kesehatan pada teks Lingkungan Sehat

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|---------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kemampuan bercerita | Siswa bercerita dengan lancar | Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Belum mampu bercerita |
| 2 | Volume suara | Terdengar sampai seluruh ruang kelas | Terdengar sampai setengah ruang kelas | Terdengar hanya sebagian ruang kelas | Suara sangat pelan atau tidak terdengar |

Membuat laporan pengamatan tentang gambar pembelajaran Lingkungan sehat

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|-------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan mencakup kurang dari sebagian isi gambar | Isi laporan tidak mencakup isi dari gambar |
| 2 | Tampilan | Tulisan jelas, ejaan tepat, dan rapi | Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan rapi | Tulisan jelas, ejaan kurang tepat dan rapi | Tulisan tidak jelas, ejaan kurang tepat dan rapi |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|----------------|
| | | | | kurang rapi | kurang rapi |
|--|--|--|--|----------------|----------------|

KISI-KISI SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 03 Pendawan
 Jumlah Soal : 8 Soal
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 30 menit

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Indikator Soal | Skor | Level Kognitif | Bentuk Soal | No Soal |
|------------------|---|--|--|---|------|----------------|-------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Bahasa Indonesia | Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan | Menyebutkan kosakata tentang cara menjaga lingkungan sekitar | Kosakata dan teks lingkungan sehat dan tidak sehat | • Disajikan pertanyaan, siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat | 10 | C4 | 1 | Pilihan ganda |
| | | Menganalisis makna kosakata tentang cara menjaga lingkungan | | • Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis makna kosakata | 10 | C4 | 2 | Pilihan ganda |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|----|----|---|---------------|
| | lingkungan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual | sehat di sekolah (HOTS, 4C) | | <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa mampu menganalisis manfaat dari hidup bersih • Disajikan teks, siswa mampu menyebutkan isi teks • Disajikan tabel, siswa mampu menemukan kata-kata yang mempunyai makna | 10 | C4 | 3 | Pilihan Ganda |
| | | | | | 20 | C4 | 1 | Essay |
| | | | | | 15 | C4 | 2 | Essay |
| PPKn | Menerima dan memahami makna bersatu dalam | Menganalisis dan menunjukkan makna bersatu | Makna bersatu dalam keberagaman di rumah | <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis dalam | 10 | C4 | 4 | Pilihan Ganda |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------|--|---|----|----|---|---------------|
| | keberagaman di rumah dan sekolah. | dalam keberagaman di rumah | | keberagaman di rumah <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengidentifikasi makna dari kebersamaan di rumah • Siswa mampu menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah | 10 | C4 | 5 | Pilihan Ganda |
| | | | | | 15 | C4 | 3 | Essay |

SOAL EVALUASI KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

Kelas : II
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 30 menit

Nama siswa :

Nomor Absen :

Pilhan Ganda

1. Jika melihat lantai rumah kotor harus ...
 - a. Diamkan saja
 - b. Difoto
 - c. Dibersihkan
2. Bersih artinya ...
 - a. Bebas kotoran
 - b. Bebas penyakit
 - c. Banyak sampah
3. Manfaat dari hidup bersih adalah ...
 - a. Lingkungan menjadi bau
 - b. Mudah terkena penyakit
 - c. Terhindar dari penyakit
4. Menjaga kebersihan di rumah adalah tanggung jawab..
 - a. Ayah
 - b. Ibu
 - c. Anggota keluarga
5. Dengan bekerja sama pekerjaan akan ...
 - a. Berat
 - b. Ringan
 - c. Beban

Essay

1. Bacalah teks "Mari kita menjaga kebersihan rumah"

Mari kita jaga kebersihan rumah!

Banyak cara membersihkan rumah. Lantai, langit-langit dan dinding rumah dibersihkan setiap hari. Kamar tidur harus dibersihkan dan diarpikan. Pakaian kotor harus diletakkan di tempatnya dan segera dicuci. Kamar mandi juga harus dikuras secara teratur. Jangan biarkan air tergenang, karena akan menjadi sarang nyamuk. Ember tempat air jangan dibiarkan terbuka.

Sebutkan isi teks di atas yang berhubungan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah sesuai dengan teks diatas!

2. Temukan kata-kata dalam tabel yang mempunyai makna sebagai berikut!
 - a. Bagian bawah dari ruangan
 - b. Tingkap
 - c. Tempat udara dapat keluar masuk

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | A | V | I | I | L | T | T |
| T | J | E | N | D | E | L | A |
| A | A | N | M | J | D | E | A |
| H | O | T | I | B | V | A | G |
| F | L | I | A | D | R | M | G |
| B | K | L | A | N | T | A | I |
| N | J | A | A | M | M | N | H |
| M | M | S | Z | N | N | J | A |
| A | N | I | X | V | T | G | F |

3. Sebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah!