

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA PGRI Kabupaten Sorong
Kelas/Semester : 10/Ganjil
Mata Pelajaran : Biologi
Topik : Keanekaragaman Hayati
Pembelajaran Ke- : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti diskusi kelompok dan mendesain charta, siswa diharapkan dapat menjelaskan keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis, dan ekosistem, serta memberikan contoh masing-masing tingkat keanekaragaman hayati tersebut.

Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menjelaskan metode belajar yang digunakan
4. Guru memecah siswa dalam kelompok kecil
5. Guru membagikan kertas manila dan beberapa potongan gambar sub spesis, spesis, dan ekosistem (masing-masing gambar telah ditemplei double tape) kepada masing-masing kelompok
6. Siswa dalam kelompok bekerjasama memilih pasangan gambar yang menunjukkan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis, dan ekosistem untuk ditempelkan di kertas manila sehingga menjadi charta yang dapat dipajang di ruang kelas.
7. Siswa mengerjakan soal latihan.

Penilaian Pembelajaran

Soal Latihan Tertulis PG

Sorong, 20 Agustus 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,



PAULUS SOLOSSA, S.Pd
NIP. 19650424 199503 1 002

Guru Mata Pelajaran,



SEKARMAJI, S.Pd
NIP.19770122 200909 1 001

Penilaian Pembelajaran

1. Perhatikan kedua gambar mawar berikut!



Kedua gambar di atas menunjukkan contoh keanekaragaman hayati tingkat

- A. Gen
- B. Jenis
- C. Genus
- D. Populasi
- E. Ekosistem

2. Perhatikan gambar dua burung berikut !



Paradisea minor

Paradisea rubra

Kedua gambar di atas menunjukkan contoh keanekaragaman hayati tingkat

- A. Gen
- B. Jenis
- C. Genus
- D. Populasi
- E. Ekosistem

3. Berikut beberapa nama tumbuhan

- I. *Annona muricata*
- II. *Annona squamosa*
- III. *Artocarpus heterophyllus*
- IV. *Artocarpus integer*
- V. *Ananas comosus*

Tumbuhan yang bisa dijadikan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis ialah

- A. I dan III
- B. I dan IV
- C. II dan IV
- D. III dan IV
- E. IV dan V

4. Perhatikan beberapa nama hewan berikut

- I. *Melanotaenia misoolensis*
- II. *Melanotaenia ajamaruensis*
- III. *Melidectes belfordi belfordi*
- IV. *Ornithoptera paradisea arfakensis*
- V. *Ornithoptera paradisea occidentalis*
- VI. *Troides oblongomaculatus papuensis*

Dua hewan yang dapat dijadikan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen adalah

- A. I dan II
- B. II dan IV
- C. IV dan V
- D. III dan V
- E. IV dan VI

5. Keanekaragaman hayati yang ditunjukkan oleh kompleksitas interaksi dari berbagai kingdom makhluk hidup merupakan keanekaragaman hayati tingkat

- A. Jenis
- B. Genus
- C. Biosfer
- D. Populasi
- E. Ekosistem

Kunci Jawaban

NO	JAWABAN
1	A
2	B
3	D
4	C
5	E