

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Taraju
Mata Pelajaran	: BILOGI
Kelas/ Semester	: X/1
Materi Pokok	: Keanekaragaman hayatai
Sub Pokok Bahasan	: Keanekaragaman tingkat gen, jenis dan ekosistem
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:**Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:**Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya

4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui model discovery learning siswa mampu menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya dengan tepat.

D. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan tentang keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
2. Mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata atau gambar dari keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
3. Menjelaskan contoh Keanekaragaman hayati Indonesia (gen, jenis, ekosistem)
4. Mengumpulkan data melalui pengamatan objek nyata dan gambar dari Keanekaragaman hayati Indonesia (gen, jenis, ekosistem)

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti		Penutup	
	Sintak	Kegiatan Pembelajaran		
<p>Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama.</p> <p>Guru melakukan Pengkondisian kelas dan membangun persepsi positif</p> <p>Pada tahap apersepsi peserta didik diberikan pertanyaan:</p>  <ol style="list-style-type: none"> Perhatikan gambar berikut, adakah perbedaan di antara hewan-hewan tersebut? Coba sebutkan perbedaan karakteristik apa saja di antara hewan-hewan tersebut? Faktor apa saja yang mempengaruhi perbedaan karakteristik pada hewan-hewan tersebut? <p>Peserta didik dimotivasi betapa pentingnya mempelajari keanekaragaman hayati untuk mengetahui adanya keanekaragaman penciptaan makhluk yang sangat bervariasi. Agar kita sebagai manusia bisa memmanfaatkannya dengan sebaik-baiknya untuk kelangsungan kehidupan.</p>	<p>1. <i>Stimulasi/Pemberian rangsangan</i></p>  	<p>Peserta didik diberikan rangsangan berupa gambar macam-macam warna pada bunga mawar</p>	<p>Peserta didik diberi kesempatan bertanya apabila masih belum memahami materi yang telah diajarkan</p> <p>Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik.</p> <p>Melalui tanya-jawab guru mengukur penguasaan konsep peserta didik</p> <p>Guru memberikan nilai konsep dalam pembelajaran</p>	
	<p>2. <i>Pertanyaan/identifikasi masalah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi perbedaan tentang keanekaragaman gen, jenis, ekosistem. 		
	<p>3. <i>Pengumpulan data</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan data melalui pengamatan gambar dari keanekaragaman gen, jenis, ekosistem 		
	<p>4. <i>Pengolahan Data</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat tabel pengelompokan keanekaragaman hayati pada tingkat gen, jenis, dan ekosistem Peserta didik mengumpulkan data melalui pengamatan objek pada gambar dari Keanekaragaman hayati Indonesia (gen, jenis, ekosistem) 		
	<p>5. <i>Pembuktian</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membangun konsep tentang perbedaan keanekaragaman hayati pada tingkat gen, jenis, dan ekosistem Peserta didik mampu memberikan contoh Keanekaragaman hayati Indonesia (gen, jenis, ekosistem) 		
	<p>6. <i>menarik kesimpulan/generalisasi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan bahwa keanekaragaman hayati terbagi menjadi tiga bagian yaitu keanekaragaman hayati pada tingkat gen, jenis, dan ekosistem 		

F. Penilaian (Asesmen)

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian:

Penilaian Pengetahuan menggunakan tes tertulis, penilaian sikap rasa ingin tahu, toleransi, dan penilaian kinerja kemampuan kerjasama dilakukan dengan cara observasi menggunakan Rubrik penilaian

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Pertemuan 1 LKPD 1.1

KEANEKARAGAMAN TINGKAT GEN

A. Tujuan

1. Mengamati variasi ciri morfologi tubuh manusia
2. Mendeskripsikan ciri-ciri morfologi yang sudah diamati untuk membedakan setiap individu

B. Pertanyaan penyelidikan

Apa yang ingin kamu ketahui tentang keanekaragaman gen, tuliskan dalam bentuk pertanyaan di bawah ini!

1.
2.
3. dst

C. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Anggota tubuh

D. Cara Kerja

1. Amati karakteristik teman sebangku secara bergantian kemudian catat hasilnya.
2. Buatlah interpretasi berdasarkan hasil pengamatan

E. Hasil Pengamatan

F. Diskusi

1. Apa yang dapat kamu jelaskan berdasarkan data dari setiap karakteristik yang kamu amati?
2. Apakah yang dapat ditunjukkan dari perbedaan suatu karakteristik?
3. Faktor apa yang menimbulkan perbedaan karakteristik setiap individu?
4. Kesimpulan apa yang dapat kamu ambil dari kegiatan di atas?

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Pertemuan 1 LKPD 1.1

KEANEKARAGAMAN TINGKAT JENIS

A. Tujuan

1. Membandingkan perbedaan ciri-ciri morfologi beberapa jenis pisang
2. Mendeskripsikan ciri-ciri setiap jenis pisang

B. Pertanyaan Penyelidikan

Apa yang ingin kamu ketahui tentang keanekaragaman spesies, tuliskan dalam bentuk pertanyaan di bawah ini!

1.
2.

C. Alat dan Bahan

1. Lima jenis Pisang (Pisang ambon, pisang raja bulu, pisang raja cere, pisang nangka, pisang tanduk)
2. Mistar
3. Alat tulis

D. Kerja

1. Amati sebanyak mungkin ciri-ciri morfologi beberapa jenis pisang satu per satu.
2. Catatlah hasil pengamatan ke dalam tabel yang disiapkan sendiri oleh kelompok.

E. Hasil Pengamatan

--

F. Diskusi

1. Apa yang dapat kamu jelaskan berdasarkan data dari setiap karakteristik spesies yang kamu amati?
2. Apakah yang dapat ditunjukkan dari perbedaan karakteristik suatu spesies?
3. Faktor apa yang menimbulkan perbedaan karakteristik setiap spesies?
4. Kesimpulan apa yang dapat kamu ambil dari kegiatan di atas?

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Pertemuan 1 LKPD 1.1

KEANEKARAGAMAN TINGKAT EKOSISTEM

1. Tujuan:

Mempelajari beberapa karakteristik jenis ekosistem

2. Pertanyaan Penelitian:

Apa yang ingin kamu ketahui tentang keanekaragaman ekosistem, tuliskan dalam bentuk pertanyaan di bawah ini!

1.

2.

3. Alat dan Bahan:

Gambar ekosistem sawah, hutan, sungai, dan gurun

4. Cara Kerja:

1. Pelajari gambar-gambar ekosistem sawah, hutan, sungai, dan gurun!
2. Carilah informasi yang berkaitan dengan karakteristik ekosistem di atas
3. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel hasil pengamatan

5. Tabel Hasil Pengamatan

No.	Jenis Ekosistem	Karakteristik
1.	Sawah	
2.	kebun	
3.	Hutan Tropis	
4.	Hutan Gugur	
5.	Taiga	
6.	Padang rumput	
6.	Gurun	
7.	Tundra	

6. Diskusi

1. Apa yang dapat kamu jelaskan berdasarkan data dari karakteristik setiap ekosistem yang kamu amati?
2. Apakah yang dapat ditunjukkan dari perbedaan karakteristik suatu ekosistem?
3. Faktor apa yang menimbulkan perbedaan karakteristik setiap ekosistem?
4. Kesimpulan apa yang dapat kamu ambil dari hasil pengamatan di atas?