

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kasiman
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya
Sub Tema : Persebaran Fauna di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran discovery learning peserta didik mampu berpikir kritis dalam menganalisis Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya melalui, kreatif dalam membuat poster upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia sehingga dapat membangun rasa syukur dan kesadaran akan kebesaran Tuhan YME.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Langkah Kegiatan		Alokasi waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan meminta peserta didik untuk berdoa• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Guru Bersama siswa mengucapkan slogan Biologi “ Biologi, Biokan hidupmu Logikan impianmu”• Guru memberikan apersepsi dengan meminta siswa mengamati gambar yang guru bawa kemudian bertanya apa yang bisa kalian amati pada gambar• Guru memberikan motivasi bahwa hutan sebagai ekosistem adalah habitat bagi flora dan fauna yang harus dilestarikan, karena hutan beserta flora dan fauna memberikan manfaat bagi manusia, untuk itu harus tetap dijaga sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan YME.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, yaitu untuk mengetahui persebaran fauna, ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati	2
Kegiatan Inti	Stimulus <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik dalam kelompok untuk melakukan diskusi• Guru membagikan LKPD• Guru meminta siswa mengamati peta Indonesia dan gambar beberapa jenis hewan• Guru memberikan informasi dan menggali pengetahuan siswa tentang persebaran fauna di Indonesia	6

	<p>Mengidentifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan persebaran fauna di Indonesia dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati 	
	<p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi dari berbagai literatur/sumber tentang Persebaran fauna di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya 	
	<p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik bekerja dalam kelompok untuk mengidentifikasi persebaran fauna yang terdapat di wilayah Indonesia dengan cara menempel gambar hewan pada peta Indonesia dan menganalisis ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati 	
	<p>Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi dan mengunggah poster yang telah dibuat dengan menggunakan aplikasi Canva pada HP tentang himbauan untuk melestarikan keanekaragaman hayati melalui Instagram, hastag #tatikpujilestari • Guru memberi penguatan dari hasil diskusi kelas 	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa Kembali ke tempat duduknya masing-masing • Guru dan Peserta didik merefleksikan hasil kegiatan pembelajaran. • Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan evaluasi melalui google form • Guru membimbing siswa untuk mensyukuri kebesaran Tuhan dan peduli lingkungan dengan selalu menjaga kelestarian alam • Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu tentang klasifikasi makhluk hidup Dan meminta siswa untuk belajar di rumah 	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

1. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
1	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung

2. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
1	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
1	Tes tulis	Soal PG	Lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
1	Produk	Lembar penilaian melakukan tugas produk	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung

2. Metode dan bentuk instrumen

Metode/ Teknik	Bentuk Instrumen
● Sikap	Lembar Pengamatan Sikap Spiritual dan Sosial
● Produk	Tes Penilaian Produk (Produk, berupa poster upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia melalui aplikasi CANVA pada HP dan diunggah di media social Instagram, hastag#tatikpujilestari)
● Tes Tulis	Pilihan Ganda (melalui google form link : https://bit.ly/UH2_BIO)

1. Instrumen Penilaian

- a. Lampiran 1
- b. Lampiran 2
- c. Lampiran 3
- d. Lampiran 4

2. Pembelajaran remedial
Pembelajaran remedial dilakukan berdasarkan hasil analisis penilaian harian :
 - a. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang
 - b. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok atau tutor sebaya.

3. Pembelajaran pengayaan
Mengerjakan latihan soal-soal tentang persebaran fauna di Indonesia dan upaya pelestariannya di luar jam pelajaran.

Mengetahui
Kepala SMAN 1 kasiman

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Guru Mapel Biologi

Dra. ROKHANI CAHYANING P., M.Pd
NIP. 19630615 198803 2 017

TATIK PUJI LESTARI, S.Pd
NIP. 19771025 200701 2 013

Lampiran 1

Petunjuk

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

Jurnal Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial

Sekolah : SMA Negeri 1 Kasiman
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Ganjil

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Secara umum sikap siswa dianggap baik, yang dituliskan dan menjadi catatan adalah sikap2 siswa yang istimewa

Aspek pengamatan Penilaian Sosial

1. Disiplin
2. Tanggungjawab
3. Santun
4. Percaya diri
5. Jujur
6. Tanggung jawab

Aspek pengamatan Penilaian Spiritual

1. Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
3. Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan

Lampiran 2

Lembar Penilaian Pengetahuan

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

1. Garis Weber dan Garis Wallace membagi Indonesia menjadi 3 wilayah antara lain....
 - A. Peralihan, Australian, Neotropis
 - B. Indonesia Bagian Timur, Tengah Dan Bara
 - C. Peralihan, Neotropis, Dan Oriental
 - D. Australian, Peralihan Dan Oriental**
 - E. Peralihan, Tropis, Dan Subtropics
2. Berikut ini yang termasuk fauna tipe Australis adalah ...
 - A. anoa, komodo, kuskus
 - B. gajah, badak bercula satu, burung merak
 - C. kangguru, cendrawasih, burung kasuari**
 - D. anoa, gajah, badak jawa
 - E. komodo, babirusa, beruang
3. Garis yang memisahkan jenis fauna (hewan) Indonesia bagian timur dengan bagian tengah adalah ...
 - A. Garis Weber**
 - B. Garis Khatulistiwa
 - C. Garis Wallace
 - D. Garis Lintang
 - E. Garis Bujur
4. Karakteristik fauna oriental adalah....
 - A. Mamalia ukuran kecil
 - B. Mamalia berkantung
 - C. Burung memiliki warna beragam
 - D. Terdapat reptile besar
 - E. Terdapat banyak jenis primate**
5. Hewan yang terdapat pada zona persebaran mahluk hidup di wilayah barat Indoneisa adalah...
 - A. Banteng**
 - B. Komodo
 - C. Anoa
 - D. Kakaktua berjambul
 - E. Cendarwasih
6. Anoa dan komodo adalah fauna tipe ...
 - A. Asiatis/oriental
 - B. Peralihan**
 - C. Australis
 - D. Indonesia bagian barat

- E. Indonesia bagian timur
7. Berikut ini yang termasuk fauna tipe Australis adalah ...
- Anoa, Komodo, Kuskus
 - Gajah, Badak Bercula Satu, Burung Merak
 - Kangguru, Cendrawasih, Burung Kasuari**
 - Anoa, Gajah, Badak Jawa
 - Komodo, Babirusa, Beruang
8. Tempat pelestarian dengan memindahkan flora atau fauna ke luar habitat aslinya adalah ...
- Cagar alam Pangandaran
 - Taman nasional Baluran
 - Suaka margasatwa Ujung Kulon
 - Taman Safari Bogor
 - Taman Nasional Bukit Batu
9. Salah satu upaya menjaga keanekaragaman hayati adalah ...
- Penanaman Secara Monokultur
 - Membuang Limbah Rumahtangga Ke Sungai
 - Perburuan Hewan
 - Menangkap Ikan Menggunakan Peledak
 - Pelestarian Hewan Secara In Situ Dan Eksitu
10. Berikut ini adalah aktivitas manusia yang dapat menyebabkan punahnya hewan atau tumbuhan, kecuali ...
- Membangun Tempat Tinggal Baru Dalam Hutan
 - Memburu Hewan Langka
 - Membuat Cagar Alam**
 - Perluasan Lahan Pertanian
 - Pertambangan

Pedoman Penilaian Pengetahuan

No	Kunci Jawaban	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
Total Skor		10

Nilai = Skor yang diperoleh x 10

Lampiran 3

Lembar Penilaian Keterampilan (Produk berupa poster)

Kelompok :

Anggota :

No.	Indikator Penilaian	SKOR		
		3	2	1
1	Isi Teks pada poster			
	a. Informatif			
	b. Kurang informatif			
	c. Tidak informatif			
2	Desain			
	a. Warna Menarik			
	b. Warna kurang menarik			
	c. Warna tidak menarik			
3	Gambar			
	a. Gambar menarik			
	b. Gambar kurang menarik			
	c. Gambar tidak menarik			

Skor maksimal : 9

Nilai : (Skor/skor maksimal) x 100

Lembar LKPD

Nama kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Kompetensi dasar

3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya

B. Tujuan

1. Mengidentifikasi persebaran fauna berdasarkan garis weber dan Wallace
2. Menganalisis ancaman keanekaragaman hayati
3. Menganalisis upaya pelestarian keanekaragaman hayati
4. Membuat poster tentang pelestarian keanekaragaman hayati

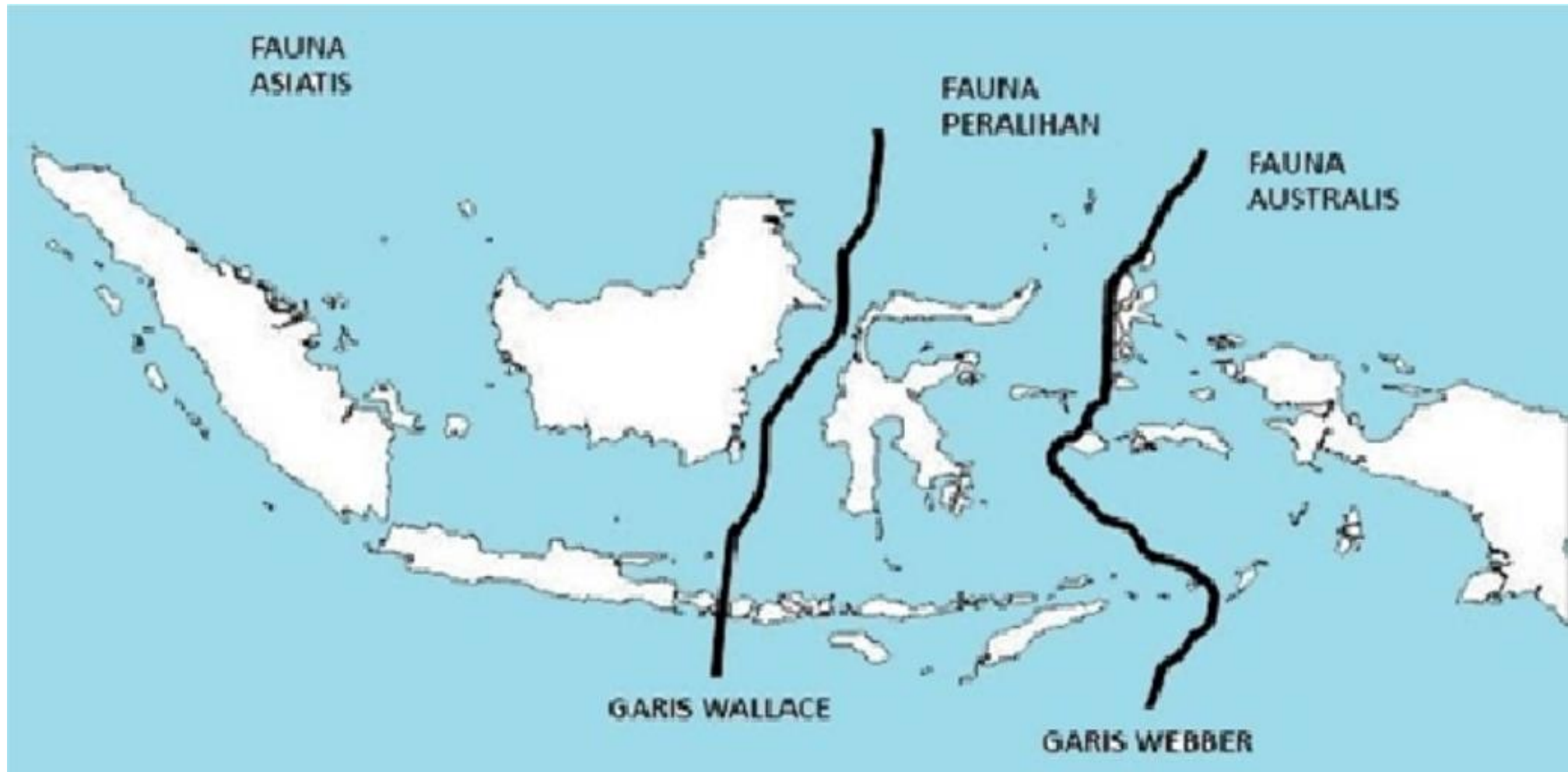
C. Petunjuk mengerjakan

1. Baca petunjuk LKPD dengan benar
2. Lakukan studi literatur dari berbagai sumber dan diskusi dengan teman satu kelompok untuk menjawab pertanyaan

D. Lembar Diskusi kelompok

Kegiatan 1

1. Perhatikan gambar peta Indonesia
2. Tempelkan gambar fauna pada peta sesuai dengan daerah persebarannya





Kegiatan 2

Perhatikan gambar di bawah



Berdasarkan gambar diatas, sebutkan 3 kegiatan manusia yang dapat menimbulkan ancaman keanekaragaman hayati

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kegiatan 3

1. Sebutkan 2 upaya pelestarian keanekaragaman hayati

Jawab:

.....
.....
.....

2. Buatlah poster tentang upaya pelestarian keanekaragaman hayati dengan menggunakan aplikasi CANVA pada HP tentang himbauan untuk melestarikan keanekaragaman hayati dikirim melalui Instagram, hastag#tatikpujilestari

Kunci Jawaban LKPD

Kegiatan 1



Kegiatan 2

kegiatan manusia yang dapat menimbulkan ancaman keanekaragaman hayati

1. Pencemaran lingkungan
2. Perburuan liar
3. Penebangan hutan
4. Perusakan habitat
5. Penangkapan ikan dengan bahan peledak
6. Penggunaan pestisida

Kegiatan 3

upaya pelestarian keanekaragaman hayati

1. Penghijauan/Reboisasi
2. Penangkaran hewan
3. Mencegah kebakaran hutan
4. Menerapkan system tebang pilih

Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan tidak terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, kurang baku, dan terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, baku, tetapi kurang terstruktur	Menggunakan bahasa yang baik, baku dan terstruktur
2	Kejelasan menyampaikan	Artikulasi kurang jelas, suara tidak terdengar, bertele-tele	Artikulasi jelas, suara terdengar, tetapi bertele-tele	Artikulasi kurang jelas, suara terdengar, tidak bertele-tele	Artikulasi jelas, suara terdengar, tidak bertele-tele
3	Komunikatif	Membaca catatan sepanjang menjelaskan	Pandangan lebih banyak menatap catatan saat menjelaskan daripada audiens	Pandangan lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan daripada catatan, tanpa ada gestur tubuh	Pandangan lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan daripada catatan, dan menggunakan gestur yang membuat audiens memperhatikan