

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gedung Aji  
 Kelas / Semester : X / 2  
 Topik : Keanekaragaman Hayati  
 Subtopik : Keanekaragaman Hayati di Indonesia  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan (observasi), siswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis, dan ekosistem dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Guru melakukan cek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi, misalnya dengan membawa 2 buah bunga mawar dengan warna yang berbeda sambil menanyakan “Apa yang bisa kalian amati dari kedua bunga mawar ini?”</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<i>Stimulation</i> (Stimulasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.</li> <li>2. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada masing-masing kelompok.</li> <li>3. Guru memberikan pengarahan mengenai kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk melakukan pengamatan tentang keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis, dan ekosistem berdasarkan bahan yang sudah disediakan (bunga Bougenville) dan gambar keanekaragaman hayati yang telah disediakan oleh guru.</li> </ol>	8 menit
	<i>Problem</i>	Guru menanyakan apa perbedaan dari	

	<b>Statement (Pernyataan/ identifikasi masalah)</b>	masing-masing tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) tersebut?	
	<b>Data collection (pengumpulan data)</b>	Guru membimbing siswa untuk melakukan pengamatan keanekaragaman hayati tingkat gen (melalui pengamatan pada bunga Bougenville), keanekaragaman hayati tingkat jenis (melalui pengamatan gambar hewan dan tumbuhan), dan keanekaragaman hayati tingkat ekosistem (pengamatan melalui gambar berbagai jenis ekosistem)	
	<b>Data Processing (Pengolahan Data)</b>	1. Siswa mencatat data hasil pengamatan pada LKS yang telah disediakan oleh guru. 2. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan data hasil pengamatan keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem)	
	<b>Verification (pembuktian)</b>	Guru membimbing siswa untuk melakukan presentasi kelompok tentang hasil diskusi dari pengamatan macam-macam tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem).	
	<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	Guru menguatkan materi dari hasil diskusi dan presentasi yang telah dilakukan oleh siswa.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai konsep keanekaragaman hayati. 2. Guru memberikan evaluasi dalam bentuk postes guna mengetahui ketercapaian kompetensi yang telah disampaikan. 3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok c. Toleran terhadap perbedaan pendapat	Observasi (pengamatan)	Proses	Lembar Observasi

2.	Kognitif a. Mengidentifikasi gejala keanekaragaman hayati melalui pengamatan b. Menjelaskan tentang keanekaragaman hayati	Presentasi, tes tertulis	Hasil	Soal postes
3.	Keterampilan a. Terampil melakukan pengamatan keanekaragaman hayati b. Terampil mengkomunikasikan hasil pengamatan dalam bentuk laporan dan presentasi	Observasi	Proses	Lembar observasi

Gedung Aji, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



**FETRI BERTHA DIANA, S.Pd.**

NIP: -



Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Gedung Aji



**A. SAZILI MUSTOFA, S.Pd.**

NIP. 198510282014071003