



SMA MUHAMMADIYAH 1 GRESIK

Jl. KH. Kholil 90 Gresik 61115, Telp. 031-3981310 Fax. 031-3991342
Website : www.smam1gresik.sch.id E-mail : info@smam1gresik.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah 1 Gresik
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X / Gasal
Materi Pokok	: Keanekaragaman hayati
Sub tema	: Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya
Alokasi Waktu	: 10 menit
Pertemuan ke-	: 1 (pertama)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia, beserta ancaman dan pelestariannya
2. Menyelesaikan masalah yang ada pada konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia, beserta ancaman dan pelestariannya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia, beserta ancaman dan pelestariannya

2. Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia, beserta ancaman dan pelestariannya

Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia.

Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia.

Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan di depan teman-temannya

Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah

dipelajari terkait Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat rangkuman dan melakukan refleksi.
- b. Guru memberikan penguatan
- c. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
- d. Doa untuk mengakhiri pelajaran dan mengucapkan salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

No	Indikator	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap/afektif 1. Menghargai orang lain 2. Teliti dan detail	1. Jurnal Penilaian
2	Penilaian Pengetahuan 1. Mengidentifikasi dan menjelaskan keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia, beserta ancaman dan pelestariannya 2. Menyelesaikan masalah yang ada pada konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta keanekaragaman hayati di Indonesia, beserta ancaman dan pelestariannya	1. Lembar butir soal dan kunci jawaban
3	Penilaian Keterampilan 1. Keterampilan dalam melakukan pengamatan dan presentasi 2. Keterampilan dalam bekerjasama	1. Jurnal Penilaian

Gresik, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran

AINUL MUTTAQIN, S.P., M.Pd.
NBM: 851.326