RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 11 Garut
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: X/1
Tema	: Keanekaragaman Hayati
Sub Tema	: Keanekaragaman Hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya
Pembelajaran ke	: Dua
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses melihat, mengamati, mengidentifikasi dan menanyakan diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi penyebaran flora dan fauna endemik di wilayah Indonesia
2. Menganalisis flora dan fauna yang terancam punah di Indonesia
3. Menganalisis penyebab berkurangnya keanekaragam hayati di Indonesia
4. Menganalisis usaha pelestarian flora dan fauna secara in-situ dan eks-situ

B. Kegiatan Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, penugasan)

1. Kegiatan Awal (-+ 2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran dan mengkondisikan kelas
- Apersepsi (menggali pemahaman peserta didik tentang keanekaragaman hayati)
- Motivasi (XI MIPA 8 SEMANGAT CERDAS MANDIRI SUKSES YESS)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (-+5 menit)

- Guru menayangkan gambar hewan dan tumbuhan Indonesia yang terancam punah.

- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap gambar /video yang ditayangkan (gambar hewan dan tumbuhan Indonesia yang terancam punah) oleh Guru secara cermat dan teliti.
- Guru memotivasi peserta didik untuk menanya atau mengungkapkan pengetahuannya mengenai gambar/video yang ditayangkan.
- Peserta didik menanya atau mengungkapkan pengetahuan yang dimilikinya untuk menanggapi gambar yang ditayangkan oleh Guru
- Peserta didik secara mandiri mencari informasi melalui kajian pustaka atau browsing di Internet tentang penyebab berkurangnya keanekaragaman hayati di Indonesia dan bagaimana upaya-upaya pelestariannya.
- Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan
- Guru menyuruh beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil pengerjaannya dan memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan tanggapan.
- Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaannya dan peserta didik lain memberikan tanggapannya.
- Guru dan peserta didik bersama-sama membahas LKPD

3. Kegiatan Akhir (-+3 menit)

- Peserta didik berkolaborasi dengan guru menyimpulkan tentang keanekaragaman hayati di Indonesia, data flora dan fauna yang terancam punah serta usaha pelestariannya.
- Refleksi : Guru menanyakan kepada siswa tentang pelajaran apa yang bisa diambil dari pembelajaran hari ini (berupa beberapa pertanyaan acak/kuis dan pengalaman belajar hari ini)
- Tindak lanjut : Guru menugaskan siswa untuk membuat media informasi (leaflet,poster,dll) mengenai usaha-usaha pelestarian keakeragaman hayati yang terancam punah di Indonesia untuk dikumpulkan di pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:
   a) Penilaian Sikap : Observasi
   b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Tes Lisan
   c) Penilaian Keterampilan : Leaflet/poster
2. Bentuk Penilaian:
   a) Tes Tertulis : LKPD
   b) Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

c) Unjuk kerja : Lembar penilaian leaflet/poster

3. Instrumen Penilaian (*terlampir*)

Garut, Juli 2021

Mengetahui Kepala SMA Negeri 11 Garut	Guru Mata Pelajaran
H. Ridwan Ruswanda, S.Pd., M.M.Pd NIP. 196411271988111001	Dewi Wulandari, S.Pd NIP. 198403102021212002

LAMPIRAN 1

FORMAT PENILAIAN UNJUK KERJA

Aspek Penilaian : Keterampilan
Judul Kegiatan : Keanekaragaman Hayati di Indonesia
Tanggal Penilaian :
Kelas :

No.	Kelompok	Nama	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
			Kesesuaian isi dengan tema	Model/ bentuk/ perpaduan warna	Susunan kalimat	Ketepatan waktu penyelesaian		
1.								
2.								
3.								
Dst.								

Keterangan :
1) Skor rentang antara 75 -100
   74 = kurang
   75 -82 = cukup
   83 - 90 = baik
   91 - 100 = sangat baik
2). Nilai = jumlah skor /4

FORMAT PENILAIAN UNJUK KERJA PENGETAHUAN (LKPD)

Aspek Penilaian : Pengetahuan
Judul Kegiatan : Keanekaragaman Hayati di Indonesia
Tanggal Penilaian :
Kelas :

No	Nama Peserta didik	Nilai
1.		
2.		
3.		
Dst,		

Keterangan :nilai adalah skor yang diperoleh oleh peserta didik dari tiap-tiap soal atau tugas yang dikerjakan/diperoleh
Keterangan :

a) Setiap indikator penilaian di beri nilai 75 – 100 sesuai dengan tugas
yang telah diselesaikan oleh peserta didik
b) Nilai adalah rata-rata skor yang diperoleh oleh peserta didik

FORMAT PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI

Aspek Penilaian : Sikap
Judul Kegiatan : Keanekaragaman Hayati di Indonesia
Tanggal Penilaian :
Kelas :

Petunjuk:
Berlah tanda centang (v) dikolom yang dinilai

NO	NAMA	SIKAP									
		TANGGUNG JAWAB	JUJUR	KRITIS	PEDULI	PERCAYA DIRI	SANTUN	KERJASAMA	TOLERANSI	DISIPLIN	PROAKTIF
1.											
2.											
3.											
Dst.											