



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berorientasi NOS (Nature of Science – Wenning) siswa dapat menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya, memiliki sikap tanggungjawab dan berpendapat secara ilmiah dan kritis

SKENARIO PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru menyapa dan salam, mempersilakan berdoa, menyiapkan kondisi siswa.
- Guru menyampaikan appersepsi, tujuan dan skenario pembelajaran.

KEGIATAN INTI (6 menit)

- **Background Reading** Siswa membaca buku dan/atau artikel dan menyimak ppt dari guru yang sudah [dipublish](#) (GCR/WAG/kelas) tentang ancaman terhadap kehati dan upaya pelestariannya
- **Case study discussion** Guru menyediakan ruang diskusi (Gmeet/WAG/kelas) untuk melayani pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa dan/atau pendapat siswa tentang ancaman terhadap kehati dan upaya pelestariannya
- **Inquiry Lesson** Guru membimbing siswa dalam berpikir dan memfokuskan pertanyaan, langkah/prosedur belajar yang dapat dilakukan untuk menemukan jawaban dan/atau pemecahan masalah, merencanakan proyek sederhana tentang ancaman terhadap kehati dan upaya pelestariannya
- **Inquiry Labs** Siswa melakukan proyek sederhana seperti yang telah direncanakan pada tahap inquiry lesson, siswa belajar dan memahami proses dan ketrampilan berpikir dan melakukan kegiatan ilmiah. Siswa melaporkan kegiatan dalam bentuk foto pre-post labs melalui WAG atau classroom.

PENUTUP (2 menit)

- **Historical studies** (google classroom/WAG), Guru dan siswa menyajikan manfaat pembelajaran yang dilakukan, kemampuan mengungkapkan dan menerapkan dan proses belajar siswa. Guru dan siswa mereview pembelajaran dan rencana kegiatan selanjutnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamekasan, 13 September 2021
Guru Mata Pelajaran



Dra. Faridah, M.M.Pd
NIP.196604201990032010



Dewi Quraisyin S., S.Pd, M.Pd
NIP. 197201021998022002

GURU PENGAJAR

Dewi Quraisyin Shaleh

MATA PELAJARAN

BIOLOGI

MATERI POKOK

Keanekaragaman Hayati

KELAS / SEMESTER

X / Ganjil

ALOKASI WAKTU

10 Menit

PENILAIAN

Multiple assessment

berorientasi pada pemahaman siswa terhadap NOS (*hakikat sains*) lebih pada kualitatif

- **Sikap:** (bertanggung jawab dan berpendapat secara ilmiah) instrument: lembar observasi aktivitas dalam meet atau classroom / wa group
- **Pengetahuan :** pre-post tes, uraian objektif, bisa dengan google form
- **Keterampilan:** merencanakan proyek sederhana, melakukan pojek sederhana (kinerja)

