

A. KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : II SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
	3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	2	Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah Gambar tentang Lingkungan Sehat di Rumah.	3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.	Level (C1-C2)	PG	1
				3.4.2. Melengkapi kalimat yang berkaitan dengan lingkungan sehat.		PG	2
				3.4.3. Mengidentifikasi ciri-ciri yang berkaitan dengan lingkungan sehat.		PG	3
				3.4.4. Menganalisis ciri-ciri yang berkaitan dengan lingkungan sehat.		Isian	4
				3.4.5. Menyebutkan alat kebersihan yang digunakan.		Isian	5
				3.4.6. Menulis laporan sederhana berdasarkan gambar yang berkaitan dengan lingkungan sehat.		Esai	6

B. SOAL-SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : No Absen :
Kecamatan : Cikarang Utara Nama :



PENILAIAN TENGAH SEMESTER SEKOLAH DASAR Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia
Kelas : II (Dua)
Hari / Tanggal : 2020
Waktu : Menit

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c sebagai alternatif jawaban yang paling tepat!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1-3!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

1. Kamar Luna tertata rapi. Makna kata rapi adalah
 - a. Bebas dari penyakit
 - b. Teratur baik
 - c. Bebas dari kotoran
2. Rumah yang bersih akan ... seisi rumah.
 - a. Merugikan
 - b. Menyehatkan
 - c. Meresahkan
3. Salah satu ciri rumah yang bersih adalah
 - a. Banyak sampah berserakan
 - b. Peralatan rumah tangga yang berantakan
 - c. Mengecat rumah dengan warna menarik

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

4. Agar udara di rumah tidak pengap, rumah harus diberi
5. Alat yang digunakan untuk membersihkan debu disebut

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!



6. Buatlah laporan sederhana berdasarkan gambar tersebut di atas!

<https://forms.gle/ErQN1N5jniqKf5t5>

C. KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

I. Pilihan Ganda

1. b
2. b
3. c

II. Isian

4. ventilasi, pintu, jendela
5. kemoceng

III. Esai

6. kebijakan guru

SKORING

1. PG Skor Maksimal	3
2. Isian Skor Maksimal	4
3. Esai Skor Maksimal	3 +
<hr/>	
Jumlah	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{10} = \dots$$

A. KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : II SD

Mata Pelajaran : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
	3.2. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	2	Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.	3.4.1. Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar	Level 1 (C1-C2)	PG	2
				Isian		5	
				PG		1	
				PG		3	
				Isian		4	
				3.4.3. Mengidentifikasi apa saja yang perlu diperhatikan untuk dapat menyanyikan sebuah lagu dengan baik.		Esai	6

B. SOAL-SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : No Absen :
Kecamatan : Cikarang Utara Nama :



PENILAIAN TENGAH SEMESTER SEKOLAH DASAR Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran/Tema : SBdP
Kelas : II (Dua)
Hari / Tanggal : 2020
Waktu : Menit

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c sebagai alternatif jawaban yang paling tepat!

- Ketukan dalam sebuah lagu disebut
 - Irama
 - Birama
 - tempo
- Pada lagu "Membuang Sampah" terdapat nada $\overline{1\ 1}$.
Arti dari nada $\overline{1\ 1}$ adalah
 - Masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
 - Masing-masing nada 1 (do) dinyanyikan satu ketukan.
 - Masing-masing nada 1 (do) dinyanyikan dua ketukan.
- Birama $\frac{2}{4}$ berarti setiap birama ada ... ketukan.
 - 4
 - 3
 - 2

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- Panjang pendeknya nada dalam setiap lagu disebut
- Nada 1 dibunyikan ... ketukan.

III. Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- Apa saja yang perlu diperhatikan untuk dapat menyanyikan sebuah lagu dengan baik?

<https://forms.gle/CYcQ2cHibBAhyXBK7>

C. KUNCI JAWABAN SOAL PEMBELAJARAN

I. Pilihan Ganda

1. a
2. a
3. c

II. Isian

4. Irama
5. 1 (satu)

III. Esai

6. Penjiwaan, artikulasi, intonasi, pernafasan, irama/ritme.

SKORING

1. PG Skor Maksimal	3
2. Isian Skor Maksimal	4
3. Esai Skor Maksimal	3 +
<hr/>	
Jumlah	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{10} = \dots$$

A. KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : II SD

Mata Pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
	3.2. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	2	Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.	3.4.1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.	Level 1 (c1-c2)	PG	2
				3.4.2. Mendefinisikan pengertian bangun datar.		PG	1
				3.4.3 Menyebutkan nama suatu bangun datar.		PG	3
				3.4.4 Menganalisis contoh benda-benda di sekitar yang memiliki 4 ruas garis.		Isian	4
				3.4.5. Mendefinisikan pengertian sudut.		Isian	5
				3.4.6. Mengidentifikasi banyak ruas garis, sudut, dan titik sudut dari masing-masing bangun datar.		Esai	6

B. SOAL-SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : No Absen :

Kecamatan : Cikarang Utara Nama :



**PENILAIAN TENGAH SEMESTER SEKOLAH DASAR
Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021**

Mata Pelajaran/Tema : Matematika
Kelas : II (Dua)
Hari / Tanggal : 2020
Waktu : Menit

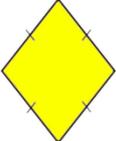
A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c sebagai alternatif jawaban yang paling tepat!

- Bangun datar merupakan bidang datar yang dibatasi oleh beberapa
 - Sudut
 - Ruas garis
 - Titik sudut
- Perhatikan bangun datar berikut!



Bangun datar di atas memiliki ... ruas garis.

- 2
- 3
- 4

-  Nama bangun datar di samping adalah

- Persegi
- Belah ketupat
- Jajar genjang

IV. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- Contoh benda-benda di sekitarmu yang memiliki 4 ruas garis yaitu
- Pertemuan antara dua ruas garis akan membentuk

V. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun- bangun datar berikut!



<https://forms.gle/R8uS2pkfgeaytfwZ7>

C. KUNCI JAWABAN SOAL PEMBELAJARAN

I. Pilihan Ganda

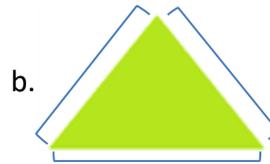
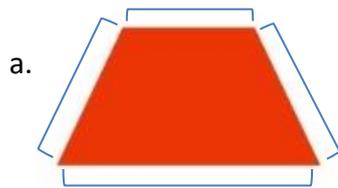
1. B
2. B
3. B

II. Isian

4. Pigura, keset, serbet, buku, dan lain-lain.
5. Sudut

III. Esai

6.



SKORING

1. PG Skor Maksimal	3
2. Isian Skor Maksimal	4
3. Esai Skor Maksimal	3 +
<hr/>	
Jumlah	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{10} = \dots$$