

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE			
Sekolah	: SMK Swasta Karya Utama Tanjungbalai	Materi	: Pemeliharaan dan Perawatan Arsip
Kelas/Semester	: X-OTKP/Genap	Waktu	: 2 JP X 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran Melalui identifikasi, atau menganalisis atau mengkaji dan menggali informasi, peserta didik dapat : 1. Mengidentifikasi pemeliharaan arsip sesuai bentuknya 2. Melakukan perawatan arsip berdasarkan bentuk perawatan yang sesuai kebutuhan	KD-3	KD-4
	3.9 Menerapkan pemeliharaan arsip	4.9 Melakukan pemeliharaan arsip
	IPK-3	IPK-4
	1. Menjelaskan pengertian pemeliharaan dan perawatan arsip 2. Menguraikan bentuk-bentuk pemeliharaan arsip	1. Melakukan identifikasi pemeliharaan arsip sesuai bentuknya. 2. Melakukan pemeliharaan arsip berdasarkan bentuk perawatan arsip sesuai kebutuhan.
B. Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring) Produk : Melakukan pemeliharaan arsip Deskripsi : Peserta didik secara individu membuat deskripsi atau analisis atau produk yang berisi uraian tentang Pemeliharaan arsip	C. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. WhatsApp Group 3. Google Meet/Classroom 4. Buku Siswa : a. Kearsipan Kls.X, Seri Hots oleh M. Lutfi Hakim, Mediatama b. Modul Mengelola Sistem Kearsipan untuk SMK, Sri Endang, dkk., Erlangga 5. Foto/Video	
D. Langkah-langkah Pembelajaran : Pendahuluan :		
<ul style="list-style-type: none"> Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.9 dan 4.9 dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait pemeliharaan arsip. Appersepsi pendahuluan terkait pemeliharaan arsip melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukkan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME. Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. 		
Kegiatan Inti :		
<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan literasi : memberi rangsangan/motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi pemeliharaan arsip Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Collaboration : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas bagaimana pemeliharaan arsip yang baik Communication : Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi pemeliharaan arsip yang akan selesai dipelajari. Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi pemeliharaan arsip, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 		

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.
- Guru memerintahkan peserta didik untuk melakukan pemeliharaan arsip dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan KD 3.9

Penilaian Sikap : Penilaian diri, jurnal guru dan wali kelas, penilaian antar teman.

Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan KD 4.9

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Swasta Karya Utama Tanjungbalai

Tanjungbalai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Bentho Harry Darwis Purba, S.Pd.

Meilani, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE			
Sekolah	: SMK Swasta Karya Utama Tanjungbalai	Materi	: Retensi Arsip
Kelas/Semester	: X-OTKP/Genap	Waktu	: 2 JP X 45 menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui identifikasi, atau menganalisis atau mengkaji dan menggali informasi, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan manfaat serta tujuan membuat jadwal retensi arsip 2. Menganalisis kegiatan retensi arsip. 3. Melakukan retensi arsip sesuai prosedur. 	<p>KD-3</p> <p>3.10. Mengevaluasi arsip dalam rangka menentukan retensi arsip</p>	<p>KD-4</p> <p>4.10 Melakukan penentuan masa retensi arsip</p>
	<p>IPK-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian retensi arsip 2. Menguraikan manfaat serta tujuan jadwal retensi arsip 3. Menentukan jangka simpan arsip 	<p>IPK-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan identifikasi retensi arsip 2. Mengidentifikasi manfaat dan tujuan retensi arsip 3. Melakukan retensi arsip
	<p>B. Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring)</p> <p>Produk : Melakukan retensi arsip</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara individu membuat deskripsi atau analisis atau produk yang berisi uraian tentang Retensi arsip</p>	
<p>D. Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. • Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.10 dan 4.10 dengan cermat , memuat salam, himbuan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait retensi arsip. • Appersepsi pendahuluan terkait retensi arsip melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME. • Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan literasi : memberi rangsangan/motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi retensi arsip • Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. • Collaboration : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas bagaimana retensi arsip sesuai prosedur • Communication : Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi retensi arsip yang akan selesai dipelajari. • Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi retensi arsip, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 		

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.
- Guru memerintahkan peserta didik untuk melakukan retensi arsip dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan KD 3.10

Penilaian Sikap : Penilaian diri, jurnal guru dan wali kelas, penilaian antar teman.

Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan KD 4.10

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Swasta Karya Utama Tanjungbalai

Tanjungbalai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Bentho Harry Darwis Purba, S.Pd.

Meilani, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE			
Sekolah	: SMK Swasta Karya Utama Tanjungbalai	Materi	: Penyusutan Arsip
Kelas/Semester	: X-OTKP/Genap	Waktu	: 2 JP X 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran Melalui identifikasi, atau menganalisis atau mengkaji dan menggali informasi, peserta didik dapat : 1. Mengidentifikasi arsip berdasar kategori penyusutan 2. Mengelompokkan arsip berdasar cara yang ditetapkan 3. Melakukan penyusutan berdasarkan prosedur yang dipilih	KD-3	KD-4
	3.11 Menerapkan penyusutan arsip	4.11 Melakukan penyusutan arsip
	IPK-3	IPK-4
	1. Menjelaskan pengertian penyusutan arsip 2. Mengemukakan tujuan penyusutan arsip 3. Menguraikan macam cara penyusutan arsip 4. Menjelaskan tahapan penyusutan arsip	1. Melakukan identifikasi arsip- arsip berdasarkan kategori penyusutan 2. Mengelompokkan arsip- arsip berdasarkan jenis/cara penyusutan yang ditetapkan 3. Melakukan penyusutan arsip sesuai dengan standar prosedur yang berlaku
B. Metode : Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Produk : Melakukan penyusutan arsip Deskripsi : Peserta didik secara individu membuat deskripsi atau analisis atau produk yang berisi uraian tentang prosedur penyusutan	C. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. WhatsApp Group 3. Google Meet/Classroom 4. Buku Siswa : e. Kearsipan Kls.X, Seri Hots oleh M. Lutfi Hakim, Mediatama f. Modul Mengelola Sistem Kearsipan untuk SMK, Sri Endang, dkk., Erlangga 5. Foto/Video	
D. Langkah-langkah Pembelajaran : Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk Materi Kd 3.11 dan 4.11 dengan cermat , memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, serta melakukan pemanasan berpikir dengan deskripsi singkat dalam ikon forum terkait penyusutan arsip. Appersepsi pendahuluan terkait penyusutan arsip melalui link tautan youtube/video pembelajaran, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran menggunakan Model Problem based learning. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan Tuhan YME. Menyampaikan KKM & Tahapan klik fitur-fitur dalam google classroom, salam pembuka, presentasi online, dan doa bersama. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"> Kegitan literasi : memberi rangsangan/motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi penyusutan arsip Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan video pembelajaran yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Collaboration : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas bagaimana penyusutan arsip yang baik Communication : Guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi penyusutan arsip yang akan selesai dipelajari. Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi penyusutan arsip, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 		

Penutup :

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.
- Guru memerintahkan peserta didik untuk melakukan pemeliharaan arsip dirumah setelah pembelajaran dan merekam dalam bentuk video hp/camera.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan KD 3.11

Penilaian Sikap : Penilaian diri, jurnal guru dan wali kelas, penilaian antar teman.

Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan KD 4.11

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Swasta Karya Utama Tanjungbalai

Tanjungbalai, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Bentho Harry Darwis Purba, S.Pd.

Meilani, S.Pd.