

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEDAYU
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke : 2
Fokus Mupel : PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menguraikan berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.3.1 Menyusun kalimat sederhana tentang bersatu dan bekerjasama dalam suatu permainan olahraga.

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menguraikan cara menjaga kebersihan lingkungan tempat bermain.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata	4.4.1 Menyusun kalimat sederhana tentang

<p>bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>lingkungan sehat</p>
--	-------------------------

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKN

3.4.1.1 Setelah mengamati video yang disajikan dalam Powerpoint di Google Meet, peserta didik mampu menguraikan berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di tempat bermain sekitar sekolah dengan tepat. (mengingat, **faktual**)

4.4.1.1 Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menyusun puzzle gambar yang menunjukkan keberagaman. (artikulasi, **keterampilan**)

Bahasa Indonesia

3.8.1.1 Setelah mengamati video yang disajikan dalam Powerpoint di Google Meet, peserta didik mampu menguraikan empat(4) cara menjaga kebersihan lingkungan. (menganalisis, **faktual**)

4.8.1.1 Melalui penugasan yang sudah dikirimkan melalui WAG, peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana tentang lingkungan sehat yang tergambar dalam puzzle (presisi, **keterampilan**)

C. MATERI PEMBELAJARAN

- a. PPkn : Bersatu dalam Keberagaman
(**pengetahuan faktual**)
- b. Bahasa Indonesia : Cara Menjaga Kesehatan Lingkungan
(**pengetahuan faktual**)

D. PENDEKATAN MODE & METODE

- a. Pendekatan : Tematik Integratif, Saintifik
- b. Model : *Cooperative Learning tipe concept sentence*
- c. Metode : Demonstrasi, latihan, praktik, diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- a. Media
 - 1. *Powerpoint*
 - 2. *WA Grup*
 - 3. Video motivasi “Kerja sama”
 - 4. Video “Bersatu dalam Keberagaman (Dalam film Upin dan Ipin)”
 - 5. Gambar kerja sama membersihkan lingkungan
 - 6. Video lagu motivasi “Membuang Sampah”
 - 7. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- b. Alat/Bahan
 - 1. Laptop/HP
 - 2. Speaker
- c. Sumber Belajar
 - 1. Pengalaman siswa
 - 2. Buku paket pegangan guru dan siswa
 - 3. Internet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan link Google Meet ke WAG (Whatsapp Group) kemudian melalui Google Meet guru menyapa siswa dan memotivasi agar tetap semangat belajar daring. 2. Siswa melakukan presensi dengan mengisi daftar list pada Whatsapp Grup kelas 3. Guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Google Meet. 4. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Google Meet. (Orientasi), Religius 5. Siswa dan guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. Nasionalisme 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran Tema 4 Subtema 3, siswa diminta untuk bersemangat dalam belajar (Motivasi) 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	7 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendapat pertanyaan pembuka dari guru <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut kalian apakah bersatu dan bekerja sama itu penting? b. Apa manfaat dari bersatu dan bekerja sama? 2. Peserta didik mengamati tayangan video "Bersatu dalam Keberagaman" (di ambil dari film Upin dan Ipin), yang ditayangkan melalui Powerpoint di Google Meet 	23 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan atau tanggapan berdasarkan video. (menanya, berpikir kritis) 4. Peserta didik menyebutkan keberagaman yang dilihat dari tayangan video. 5. Peserta didik menyebutkan kegiatan- kegiatan yang merupakan bentuk persatuan dan kerjasama dalam menjaga kebersihan di lingkungan tempat bermain yang ditampilkan dalam tayangan video. 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya bersatu dan bekerjasama. 7. Melalui tayang gambar pada Powerpoint peserta didik menyusun puzzle gambar tentang lingkungan sehat bersama pendampingnya di buku tulis masing-masing. (kerjasama – kolaboratif) 8. Peserta didik menerima kata kunci dari guru 9. Peserta didik menyusun beberapa kalimat sederhana dari kata kunci yang diterima (mencoba ,berpikir kreatif) 10. Peserta didik mempresentasikan/memperlihatkan hasil pekerjaannya (mandiri) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan: Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, yaitu menyusun gambar puzzle tentang keberagaman dan tentang kebersihan lingkungan di sekolah (menalar, berpikir kreatif) 2. Melalui Google meet peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (menanya, komunikatif) 3. Peserta didik mengerjakan post tes yang udah dikirimkan guru melalui WAG. (menalar,berpikir kritis) 4. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru. (menalar, komunikatif). 5. Tindak Lanjut: Peserta didik diminta mempelajari kembali materi yang telah dipelajari hari ini. 6. Salah satu peserta didik memimpin doa. 7. Salam penutup. 	5 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1.	Penilaian sikap	Rubrik
2.	Penilaian Pengetahuan	Tes Tertulis
3.	Penilaian Keterampilan	Pengamatan

Mengetahui
Kepala SD Negeri Sedayu

Sedayu, 1 Oktober 2020
Guru Kelas 2

ENI RUSMIATI, S.Pd.
NIP 19670612 198806 2 001

JAUHAR INSIYYA, S.Pd
No.PPG 20032402710052