

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pucung  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1.1 Dengan mencermati Ppt tentang Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat *mengidentifikasi* informasi dari teks
- 3.1.2. 2 Dengan *mengamati* benda di sekitar mereka , siswa dapat *mengklasifikasikan* benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
- 3.7.1. 3 Dengan *mengamati* vidio tentang alat ukur siswa dapat *mengkategorikan* satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
- 4.7.1. 4 Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat *melakukan* pengukuran panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
- 3.2.1. 5 Dengan *memirsa* link vidio dari youtube <https://youtu.be/Bp8S6NaxaIE> , siswa dapat *mengidentifikasi* bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
- 4.2.1 6 Dengan mengiringi lagu dengan tepuk, siswa dapat *mencontohkan* pola irama sederhana dengan tepat

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui google meet/ whatsapp group kelas</li> <li>2. Motivasi dilanjutkan dengan do'a (<i>Religius-PPK</i>).</li> <li>3. <b>Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya"</b> memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme-PPK</i>).</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 Menit
isi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati Ppt benda-benda disekitar. (<i>TPACK</i>).</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai benda benda di sekitar melalui Google Clasroom. (<i>Collaboration</i>).</li> <li>3. Siswa dapat melengkapi tabel benda benda disekitar kita pada LKPD .</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk melihat vidio dari link youtube yang sudah di share kemudian menganalisis vidio dari youtube dan menuliskannya pada buku (<i>HOST</i>).</li> </ol>	60 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa di bantu guru dalam mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan ( <i>Collaboration</i> ).</li> <li>6. Guru menampilkan vidio dari link <a href="https://youtu.be/Bp8S6NaxaIE">https://youtu.be/Bp8S6NaxaIE</a> tentang bentuk pola irama.( <i>Creative</i> ). ( <i>TPACK</i> )</li> <li>7. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa seputar vidio yang telah di share dan telah diamati Apakah kamu pernah memainkan alat musik seperti yang ada di vidio tadi? ( <i>Comunication</i> ) melalui Google Clasroom.</li> <li>8. Siswa mampu menyebutkan macam-macam pola irama dengan musik alat ritmis atau dengan tangan ( <i>Mandiri</i> ). Melalui Google meet</li> <li>9. Siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat ( <i>Creativivty</i> )</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa besama guru melakukan refleksi pembelajaran ( <i>collaboration – 4C</i> )</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru mengajak Peserta Didik untuk membuat kesimpulaNn</li> <li>4. Salam penutup dan berdo'a ( <i>Religijs PPK</i> )</li> </ol>	10 Menit

### 1. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru
2. Buku Siswa
3. <https://youtu.be/Bp8S6NaxaIE>
4. Laptop dan smart phone
5. google meet

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 PUCUNG

Wonogiri, .....2020  
Guru KelasIII

**TOPO. S.Pd**  
NIP. 19720101 199803 1 015

**ARLNUGRAHENI. S.Pd**