

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	:	SDN 10 Rantau Selatan
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1	:	Keberagaman Budaya Bangsa
Pembelajaran	:	1
Waktu Simulasi	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang keragaman budaya bangsa, siswa mampu mengidentifikasi keragaman budaya daerah sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
2. Dengan memakai kartu keragaman budaya siswa mampu menunjukkan dan mencocokkan keragaman budaya setiap daerahnya.
3. Dengan memahami keragaman budaya bangsa, siswa mampu menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

■ **Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar, kehadiran siswa dan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. **(Religius)**
- Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan diajarkan. **(acuan)**
- Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa. **(aparsepsi)**
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". **Integritas**
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan membaca, mendiskusikan, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

■ **Kegiatan Inti (7 Menit)**

- Siswa membaca teks tentang Keberagaman Budaya Bangsa pada buku teks siswa. **Literasi**
- Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. **Communication**
- Guru membagi siswa pada 5 kelompok sesuai dengan 5 pulau terbesar di Indonesia : Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi dan Papua.
- Guru memberikan tugas kelompok.
- Siswa berdiskusi dan menuliskan beberapa kebudayaan daerah pada kartu keragaman budaya meliputi : suku, bahasa, lagu, tarian, alat musik dan rumah adat sesuai daerah yang dibagikan guru. **Collaboration**
- Guru membuat permainan kelompok saling tukar jawaban dan mencocokkan keragaman budaya bangsa sesuai daerahnya.
- Guru menyampaikan hasil permainan yaitu kelompok terbaik pertama dan selanjutnya.
- Dan di akhir pembelajaran membagikan soal kepada siswa berkaitan dengan keberagaman budaya di Indonesia untuk dikerjakan oleh setiap siswa.
- Setelah selesai, guru mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan oleh setiap siswa.

■ **Kegiatan Penutup (1 Menit)**

- Guru meminta siswa melakukan **refleksi** terhadap pembelajaran hari ini dengan menunjukkan gambar emotion tersenyum dan kecewa
- Siswa **menyimpulkan** apa yang telah dipelajari hari ini, guru memberikan penguatan
- Siswa melaksanakan **evaluasi** akhir

- Guru memberikan tugas di rumah mewarnai gambar musim hujan dan musim kemarau
(Tindak Lanjut)
- Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan syukur dan berdoa. **(Religius)**

C. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi sikap kerjasama, tanggung jawab, keaktifan dan percaya diri
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Mencocokkan kartu keragaman budaya.

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap : Lembar observasi
2. Pengetahuan : Menjawab soal pilihan berganda
3. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui Kepala
Sekolah

Rantauparapat Mei 2021
Guru Kelas 4

Hj. Sumarni,S.Pd.
NIP.196208051983042004

Maratimbo Harahap,S.Pd.
NIP.198205102009031009