

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING**

Sekolah : SD Negeri 2 Surodakan  
 Kelas/Semester : IV/1 (satu)  
 Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
 Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Topik : Kebersamaan dalam Keberagaman

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan manfaat kerjasama dalam keberagaman (indikator prasyarat)</li> <li>• Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman</li> </ul>

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati gambar contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
2. Melalui permainan pasang tempel, siswa mampu menentukan manfaat dari contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong-royong).

**D. Materi Pembelajaran.**

1. Contoh bentuk kerja sama di masyarakat

**E. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, membuat peta pikiran, pengamatan, demonstrasi, dan permainan.  
 Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan suasana belajar.</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan</li> </ol>	1 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu "Menanam Jagung" dan diminta untuk memahami syair lagu tersebut.</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan pemantik: Apakah dilingkungan kalian terdapat kegiatan kerja sama? Kerjasama apa yang kalian temui dilingkungan tempat tinggalmu?</li> <li>3. Siswa diminta menyebutkan bentuk-bentuk kerja sama yang ada di lingkungan masyarakat.</li> <li>4. Guru menunjukkan gambar bentuk-bentuk kerja sama di masyarakat.</li> <li>5. Secara berkelompok siswa diminta mendiskusikan tentang kegiatan kerja sama dalam gambar dan manfaatnya.</li> <li>6. Bersama kelompoknya siswa diajak bermain pasang tempel manfaat kerja sama berdasarkan gambar. Guru menjelaskan cara permainannya.</li> <li>7. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil tempelannya.</li> <li>8. Guru memberikan penghargaan atau reward bagi kelompok terbaik.</li> <li>9. Guru memberikan penguatan tentang manfaat bentuk kerjasama seperti ronda malam, kerja bakti, dan gotong royong.</li> </ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dipandu guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan tugas terstruktur membuat grafik keberagaman berdasarkan bacaan.</li> <li>4. Guru memberikan pesan moral.</li> <li>5. Doa dan salam penutup</li> </ol>	2 Menit

**G. Penilaian****1. Sikap**

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

<b>No.</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1.					
2.					

**2. Keterampilan**

Tugas siswa berdiskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

#### H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : Beberapa gambar bentuk kerjasama, potongan kalimat manfaat bentuk kerja sama.

Bahan : -

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 1: Indahnya Kebersamaan, Subtema 2: Kebersamaan dalam Keberagaman, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.*

Trenggalek,

Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

SULATMI, S.Pd.  
NIP. 196312311989042001

YUNI ANJARWATI S.Pd.SD.,M.Pd  
NIP. 198206102007012005