

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN ...
Kelas/Semester	: 4/2
Tema	: Keragaman di Indonesia
Sub Tema	: Bhinneka Tunggal Ika
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR

PPKn

1.3	Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
3.3	Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat
4.3	Menuliskan cerita tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat mengklasifikasi keberagaman sosial budaya di lingkungannya dengan cermat
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan cara menghargai keberagaman kebiasaan atau budaya di lingkungannya dengan percaya diri
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat membuat profil budaya daerah tempat tinggalnya masing-masing dan menceritakannya dengan penuh percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, dan melakukan presensi siswa
- Guru memastikan siswa siap belajar dengan posisi berkelompok berdasarkan gaya belajar yang telah ditetapkan.
- Guru menyampaikan pertanyaan pemantik:
 1. Di kota mana kamu tinggal?
 2. Suku manakah yang paling banyak tinggal di kotamu?
 3. Apa yang kamu ketahui tentang Suku Jawa?
- Guru menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran.
- Guru menyampaikan beberapa kosa kata penting yang harus dipahami pada pembelajaran kali ini:
 - keberagaman
 - suku
 - budaya daerah
 - profil budaya

Kegiatan Inti

- Siswa dengan dipandu guru mengamati cerita bergambar tentang keberagaman berjudul "Semua Dapat Kejutan"
- Siswa diminta menjawab beberapa pertanyaan yang harus dijawab secara lisan, dengan sasaran fokus pada siswa bergaya belajar kinestetik dilanjutkan yang lain
 - .Apa saja keberagaman Indonesia berdasarkan cerita bergambar yang kamu amati?
- Siswa menjelaskan cara menghargai keberagaman kebiasaan atau budaya di lingkungannya
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas kelompok membuat profil budaya di daerah tempat tinggalnya masing-masing.

- Siswa mengamati panduan pembelajaran di kelompok masing-masing.
 - Kelompok A (gaya visual) mengamati video berjudul “Keberagaman Budaya Indonesia”, atau pada link berikut: <https://www.youtube.com/watch?v=YL28FOR0pVM>
 - Kelompok B melakukan wawancara tentang keragaman budaya berdasarkan teks yang disiapkan guru.
 - Kelompok C (gaya audio) mendengarkan podcast berjudul “Keragaman Budaya Indonesia” atau pada link berikut: https://www.listennotes.com/id/podcasts/keragaman-budaya/keragaman-budaya-indonesia-Q_FnKRqzmz7W/
- Siswa melakukan diskusi membuat profil budaya dengan memilih jenis produk yang disukai (album, kolase, poster)
- Siswa mempresentasikan profil budaya hasil karyanya
- Kelompok lain menanggapi

Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
- Siswa melakukan refleksi pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap:

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Cermat
- Percaya diri

2. Penilaian pengetahuan

- Klasifikasi keberagaman dalam cerita “Semua Dapat kejutan”
- Menjelaskan cara menghargai keberagaman

3. Penilaian keterampilan

- Unsur dalam produk profil budaya (nama suku, asal daerah, bahasa daerah, makanan tradisional, tarian tradisional)
- Ketepatan data profil dalam setiap unsur

Rubrik penilaian terlampir

Penyusun,

SUSIATIN, M.Pd.

Pengawas Disdikbud Jombang

Lembar Kegiatan Siswa

1. Bacalah cerita bergambar “Semua Dapat Kejutan” yang sudah disiapkan gurumu atau bias dilihat melalui link: tinyurl.com/bukcer-k4m2t8

Klasifikasikan keberagaman yang terdapat dalam cerita bergambar “Semua Dapat Kejutan” tersebut, isikan dalam format berikut!

No	Nama Siswa	Jenis keberagaman			
		Agama	Hari Besar	Tempat ibadah	Makanan khas

2. Tuliskan 4 cara menghargai keberagaman kebiasaan atau budaya di lingkungan sekitarmu!
3. Buatlah profil budaya daerah tempat tinggalmu dengan melengkapi tabel berikut:

Nama Suku		
Asal Daerah		
Nama Bahasa Daerah		
Nama Makanan Tradisional		
Tarian Daerah		

- a. Nama suku
- b. Asal daerah
- c. Bahasa daerah
- d. Makanan tradisional
- e. Tarian tradisional
- f. dan lain-lain (lebih lengkap lebih baik)

Kamu bebas menentukan pilihanmu. Kamu boleh membuatnya dalam bentuk album, kolase, poster, atau lainnya.

KUNCI JAWABAN

1. Klasifikasi keberagaman

No	Nama Siswa	Jenis keberagaman			
		Agama	Hari Besar	Tempat ibadah	Makanan khas
1	Ester	Kristen	Natal	Gereja	Gulai ayam, rendang sapi
2	Dinda	Islam	Idul Fitri	Masjid	Gulai ayam, ketupat
3	Made	Hindu	Galungan	Pura	Lawar, sate babi
4	Deni	Budha	Waisak	Vihara	Tempoyak, nasi gemuk

2. Cara menghargai keberagaman budaya

- a. Saling menghargai dan menghormati sesama
- b. Saling tolong menolong dengan tetangga
- c. Tidak mengganggu orang lain yang sedang beribadah
- d. Tidak menonjolkan suku, budaya, atau kepercayaan sendiri.

RUBRIK PENILAIAN

Jenis	Aspek yang Dinilai	Skor	max
Penilaian Sikap			
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Selalu berdoa	3	3
	Kadang-kadang berdoa	2	
	Tidak berdoa	1	
Sikap cermat	Sangat cermat	3	3
	Kurang cermat	2	
	Tidak cermat	1	
Sikap percaya diri ketika tanya jawab	Berani bertanya dan mengemukakan pendapat	3	3
	Kurang berani bertanya dan mengemukakan pendapat	2	
	Tidak berani bertanya dan mengemukakan pendapat	1	
Sikap percaya diri ketika presentasi	Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas tanpa ragu-ragu	3	3
	Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas tapi ragu-ragu	2	
	Kurang berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	1	
Penilaian Pengetahuan			
Klasifikasi keberagaman dalam cerita "Semua Dapat kejutan"	17-20 jawaban benar	5	5
	13-16 jawaban benar	4	
	9-12 jawaban benar	3	
	5-8 jawaban benar	2	
	1-4 jawaban benar	1	
4 cara menghargai keberagaman	4 jawaban benar	4	4
	3 jawaban benar	3	
	2 jawaban benar	2	
	1 jawaban benar	1	
Penilaian Keterampilan			
Unsur dalam produk profil budaya (nama suku, asal daerah, bahasa daerah, makanan tradisional, tarian tradisional)	Memuat 5 unsur atau lebih	5	5
	Memuat 4 unsur	4	
	Memuat 3 unsur	3	
	Memuat 2 unsur	2	
	Memuat 1 unsur	1	
Ketepatan data profil dalam setiap unsur	Semua data tepat	3	3
	Sebagian besar data tepat	2	
	Sebagian kecil data tepat	1	

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$