

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 167 Jakarta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( PPKn)
Kelas/Semester	: VII / 2 ( Dua )
Materi Pokok	: Keberagaman dalam masyarakat Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning peserta didik dapat menjelaskan dan menyusun laporan hasil diskusi faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

### **B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

#### 1. MEDIA

- Power Point Materi Keberagaman
- Gambar Keberagaman Suku, Agama, Ras

#### 2. ALAT

- Laptop
- Kertas Plano
- Kertas Post it
- Lem
- Kertas Origami
- Spidol warna

#### 3. SUMBER BELAJAR

- Buku paket kelas VII kurikulum 2013 revisi 2017
- Buku Guru Kelas VII kurikulum 2013 revisi 2017

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

- a. Guru mempersiapkan kelas dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kebersihan kelas, serta absensi.

- b. Guru mengingatkan untuk selalu hidup bersih dan mematuhi protokol kesehatan dengan 5M (memakai masker, menjaga jarak, mencuci tangan, Menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas)
- c. Guru melakukan apersepsi tentang keberagaman masyarakat sekitar tempat tinggal (mengaitkan dengan materi sebelumnya)
- d. Guru mengaitkan materi keberagaman dengan kondisi di sekitar siswa.
- e. Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran serta kompetensi yang akan dicapai.
- f. Guru memberikan informasi penilaian yang akan digunakan selama proses pembelajaran

## **2. Kegiatan Inti (5 menit)**

1. Guru mengelompokkan siswa ke dalam 5 kelompok yang beranggotakan 5 siswa.
2. Guru memberi kesempatan 1 siswa dalam tiap kelompok untuk memimpin diskusi.
3. Guru memperlihatkan gambar keberagaman suku, agama, ras , antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.
4. Guru membimbing siswa agar dapat mengemukakan analisis tentang penyebab keberagaman berdasarkan isi gambar.
5. Guru mengarahkan siswa agar ide-idenya mengarah pada hipotesa tujuan pembelajaran yang diharapkan yaitu menjelaskan faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.
6. Guru membagikan lembar kerja kelompok untuk memperdalam pemahamannya tentang faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia dan masing-masing kelompok akan membahas faktor penyebab keberagaman yang berbeda-beda.
7. Guru membimbing kelompok untuk menyusun laporan hasil telaah faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.
8. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di depan kelas secara bergantian dan memajang hasil telaah (displai) di dinding kelas. kelompok lain saling mengunjungi dan memberikan komentar atas hasil telaah kelompok lain.

### 3. Kegiatan Penutup. (3 menit)

- a. Guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah dialami
- b. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi ajar yang telah disajikan selama pembelajaran
- c. Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara tertulis.
- d. Mengajak peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing.

### D. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (essay)
2. Penilaian Keterampilan : Pengamatan aktivitas kerja kelompok/ unjuk kerja
3. Penilaian Sikap : Lembar Observasi

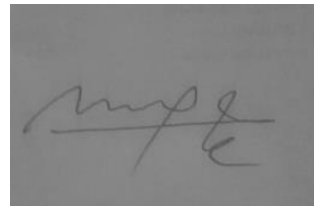
Mengetahui

Jakarta, 4 Januari 2022



Bilal,S.Pd

NIP 196210121993031005



Donny Kuswara,S.IP,S.Pd

NIP 197709062017081001



## Lampiran 1

### Materi Ajar

#### **KEBERAGAMAN DALAM MASYARAKAT INDONESIA**

- a. *Keberagaman* adalah suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang. Perbedaan tersebut terutama dalam hal suku bangsa, ras, agama, keyakinan, ideologi politik, sosial budaya, ekonomi, dan jenis kelamin. Keanekaragaman yang dimiliki bangsa Indonesia merupakan kekayaan dan keindahan bangsa.
- b. Gambaran keberagaman bangsa Indonesia dapat kita lihat dari ras, dan suku dengan memperhatikan warna kulit, bentuk rambut dan lain lain. Gambaran keberagaman bangsa Indonesia dapat kita lihat dari sosial budaya, sedangkan dari seni sebagai hasil dari kebudayaan dapat kita lihat dari tarian dan nyanyian. Yang semuanya terbingkai dalam semangat Bhinneka Tunggal Ika
- c. Keberagaman bangsa Indonesia terutama terbentuk oleh jumlah suku bangsa yang mendiami wilayah Indonesia sangat banyak dan tersebar di mana-mana. Setiap suku bangsa mempunyai ciri atau karakter tersendiri, baik dalam aspek sosial maupun budaya. Antar suku bangsa di Indonesia memiliki berbagai perbedaan dan itulah yang membentuk keanekaragaman di Indonesia. Keberagaman lainnya dari bangsa Indonesia adalah agama dan kepercayaan. Sejarah bangsa Indonesia menunjukkan bahwa berbagai agama di Indonesia sejak dahulu kala berkembang dan berdampingan secara damai.
- d. Faktor penyebab keberagaman Masyarakat Indonesia :
  1. Letak strategis wilayah Indonesia
  2. Kondisi Negara kepulauan
  3. Perbedaan kondisi alam
  4. Keadaan transportasi dan komunikasi
  5. Penerimaan masyarakat terhadap perubahan

## Lampiran 2 PENILAIAN

### Penilaian Sikap Spiritual

#### 1. Lembar Penilaian Sikap Beriman

Teknik : Observasi

Bentuk Penilaian : Lembar Observasi

#### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta Didik : .....

Kelas/semester : .....

Materi Pokok : .....

Periode Penilaian : .....

#### *Petunjuk :*

Lembaran ini digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik dalam proses pembelajaran. Berilah tanda *checklist* ( ) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Pertanyaan	TP	KD	SR	SL
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran				
2	Berdoa dengan khusuk dan khidmat				
3	Memberi salam ketika akan menyampaikan pendapat				

#### **Pedoman peskoran :**

SL : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan, skor 4

SR : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan, skor 3

KD : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan ,skor 2

TP : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan, skor 1

**LEMBAR PENILAIAN 2**  
**Penilaian Sikap Sosial**

Jenis/Teknik Penilaian : Observasi  
Bentuk Instrumen : jurnal penilaian antar peserta didik

**Lembar Penilaian Sikap Kedisiplinan**

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas/semester : .....  
Materi Pokok : .....  
Periode Penilaian : .....

***Petunjuk :***

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap sosial peserta didik lain dalam kedisiplinan. Berilah tanda *checklist* ( ) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik.

No	Pertanyaan	TP	KD	SR	SL
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
6	Membawa buku tulis sesuai dengan mata pelajaran				
7	Membawa buku teks mata pelajaran				
Jumlah					

**Pedoman peskoran**

SL : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan, skor 4

SR : Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan , skor 3

KD : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan , skor 2

TP : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan, skor 1



### LEMBAR PENILAIAN 3

### PENILAIAN KETERAMPILAN

### LEMBAR OBSERVASI UNJUK KERJA

No	Nama peserta didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab/argumentasi				Memberi masukan/saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

#### Pedoman Penskoran (rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan menjawab / Argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan memberi masukan/saran	Skor 4, apabila selalu memberi masukan Skor 3, apabila sering memberi masukan Skor 2, apabila kadang-kadang memberi masukan Skor 1, apabila tidak pernah memberi masukan

4	Mengapresiasi	Skor 4, apabila selalu memberikan pujian Skor 3, apabila sering memberikan pujian Skor 2, apabila kadang-kadang memberi pujian Skor 1, apabila tidak pernah memberi pujian
---	---------------	---

Keterangan jumlah skor

17 s.d 20 : Sangat Terampil

13 s.d 16 : Terampil

09 s.d 12 : Cukup Terampil

01 s.d 08 : Kurang Terampil

## LEMBAR PENILAIAN 4

### PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	INDIKATOR	SOAL	JAWABAN	SKOR
1	Disajikan pernyataan, siswa mampu menguraikan factor penyebab keberagaman disebabkan letak strategis wilayah Indonesia !	Jelaskan pendapat kalian bahwa letak strategis wilayah Indonesia dapat menyebabkan keragaman suku, agama, ras dan golongan dalam masyarakat Indonesia !	letak geografis Indonesia yang sangat strategis yaitu diapit oleh dua benua yaitu benua Asia dan Australia serta dua samudra yaitu samudra pasifik dan samudra hindia, hal ini menyebabkan Indonesia sebagai jalur perdagangan Internasional, inilah yang menyebabkan bangsa Indonesia beraneka ragam suku, agama dan ras sebagai pengaruh dari datangnya bangsa asing ke Indonesia	10
2	Disajikan pernyataan, siswa mampu menguraikan factor penyebab keberagaman disebabkan kondisi Negara kepulauan !	Jelaskan pendapat kalian bahwa kondisi Negara kepulauan dapat menyebabkan keragaman suku, agama, ras dan golongan dalam masyarakat Indonesia !	Negara Indonesia terdiri atas beribu-ribu pulau yang secara fisik terpisah-pisah, hal ini menghambat hubungan antara masyarakat yang satu dengan masyarakat yang lain, sehingga daerah mengembangkan kebudayaan mereka masing-masing sesuai dengan tingkat kemajuan dan perkembangan masing-masing, hal ini menyebabkan	10

			perbedaan suku, agama ras dan peran antara laki-laki dan perempuan	
<b>Jumlah skor maksimal</b>				<b>20</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Maksimal}}{2}$$

### Lampiran 3. Lembar Kerja Kelompok



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA  
JAKARTA SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I  
KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR  
SEKOLAH MENENGAH TINGKAT PERTAMA ( SMP ) NEGERI 167  
JAKARTA**

*Jl. Lingkar Duren Sawit, Komplek PTB Telp. 8620641 Kode Pos 13440  
Website : <https://www.smpn167jkt.sch.id>  
E-mail: [smpn167@yahoo.co.id](mailto:smpn167@yahoo.co.id)*

---

### LEMBAR KERJA KELOMPOK

**Materi Pokok** : Keberagaman Masyarakat Indonesia

**Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning peserta didik dapat menjelaskan dan menyusun laporan hasil diskusi faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia.

**Petunjuk Kegiatan :**

1. Pilihlah pertanyaan sesuai dengan gambar yang telah dipilih
2. Susunlah laporan kelompok dalam bentuk displai
3. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas

**Diskusikan Pertanyaan di bawah ini !**

1. Jelaskan pendapat kalian bahwa letak strategis wilayah Indonesia dapat menyebabkan keragaman suku, agama, ras dan golongan dalam masyarakat Indonesia
2. Jelaskan pendapat kalian bahwa kondisi negara kepulauan dapat menyebabkan keragaman suku, agama, ras dan golongan dalam masyarakat Indonesia !
3. Jelaskan pendapat kalian bahwa perbedaan kondisi alam dapat menyebabkan keragaman suku, agama, ras dan golongan dalam masyarakat Indonesia !
4. Jelaskan pendapat kalian bahwa Keadaan transportasi dan komunikasi dapat menyebabkan keragaman suku, agama, ras dan golongan dalam masyarakat Indonesia !
5. Jelaskan pendapat kalian bahwa Penerimaan masyarakat terhadap perubahandapat menyebabkan keragaman suku, agama, ras dan golongan dalam masyarakat Indonesia !