

**A. KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN**

Kelas : II SD

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
	3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	2	Teks bacaan tentang Lingkungan Tidak Sehat di Rumah.	3.4.1. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.	Level 1 (c1-c2)	PG	1
				3.4.2. Mendefinisikan makna kata kuman.		PG	2
				3.4.3 Melengkapi kalimat yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat		PG	3
				3.4.4 Menganalisis akibat lingkungan tidak sehat		Isian	4, 5
				3.4.5. Mengidentifikasi cara menjaga kesehatan lingkungan.		Esai	6

## B. SOAL-SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : ..... No Absen : .....  
Kecamatan : Cikarang Utara Nama : .....



### PENILAIAN TENGAH SEMESTER SEKOLAH DASAR Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia  
Kelas : II (Dua)  
Hari / Tanggal : .... 2020  
Waktu : .... Menit

#### I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c sebagai alternatif jawaban yang paling tepat!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1- 3!

#### Hindari Rumah yang Tidak Bersih!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.

1. Lingkungan tidak bersih dapat mengundang ....
  - a. tamu
  - b. penyakit
  - c. teman
2. Rumah yang tidak bersih banyak kuman.  
Makna kata kuman yaitu ....
  - a. Virus yang dapat menyebabkan penyakit
  - b. Tidak bersih
  - c. Barang atau sesuatu yang tidak dipakai lagi
3. Sampah yang menumpuk bisa menjadi ....
  - a. Wadah uang
  - b. Sarang penyakit
  - c. Hiasan rumah

#### II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

4. Rumah yang tidak bersih membuat kita merasa ....
5. Membuang sampah di selokan bisa menyebabkan ....

#### III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

6. Apa yang sebaiknya kamu lakukan jika melihat sampah berserakan di rumah?

### C. KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

#### I. Pilihan Ganda

1. B
2. A
3. B

#### II. Isian

4. Tidak nyaman, bosan, tidak betah
5. Banjir

#### III. Esai

6. Menyapu dan membersihkannya

### SKORING

1. PG Skor Maksimal	3
2. Isian Skor Maksimal	4
3. Esai Skor Maksimal	3 +
<hr/>	
Jumlah	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{10} = \dots$$

## A. KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : II SD

Mata Pelajaran : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
	3.4. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	2	Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.	3.4.1. Membedakan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga dengan benar.	Level 1 (c1-c2)	PG	1, 2
				3.4.2. Menganalisis tanda dinamik yang dinyanyikan lemah.		PG	3
				3.4.3 Menganalisis tanda dinamik yang dinyanyikan keras.		Isian	4
				3.4.4 Menganalisis baris yang tidak bertanda.		Isian	5
				3.4.5. Mengidentifikasi bagian lagu "Membuang Sampah" yang dinyanyikan dengan tekanan keras.		Esai	6

## B. SOAL-SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : ..... No Absen : .....  
Kecamatan : Cikarang Utara Nama : .....



### PENILAIAN TENGAH SEMESTER SEKOLAH DASAR Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran/Tema : SBdP  
Kelas : II (Dua)  
Hari / Tanggal : .... 2020  
Waktu : .... Menit

#### I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c sebagai alternatif jawaban yang tepat!

- Lagu bisa dinyanyikan dengan tekanan ... dan ....
  - Pelan dan lambat
  - Kuat dan lemah
  - Ringan dan berat
- Ketukan pertama pada setiap birama lebih ... daripada ketukan berikutnya.
  - Keras
  - Pelan
  - Lemah
- Tanda  berarti dinyanyikan ....
  - Kuat
  - Lemah
  - Keras

#### II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

- Tanda dinamik yang berarti dinyanyikan keras yaitu ....
- Baris yang tidak bertanda dinyanyikan ....

#### III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- Sebutkan bagian lagu "Membuang Sampah" yang dinyanyikan dengan tekanan keras!

<https://forms.gle/xscyNGZCyvYJMKLz8>

### C. KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

#### I. Pilihan Ganda

1. B
2. A
3. B

#### II. Isian

4. \_\_\_\_\_
5. biasa

#### III. Esai

6. 1 1 , 2 2 , 6 1

### SKORING

1. PG Skor Maksimal	3
2. Isian Skor Maksimal	4
3. Esai Skor Maksimal	3 +
<hr/>	
Jumlah	10

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{10} = \dots$$

**A. KISI-KISI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN**

Kelas : II SD

Mata Pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
	3.4. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	2	Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga.	3.4.1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar. 3.4.2. Mendefinisikan pengertian bangun datar. 3.4.3 Memahami nama bangun datar. 3.4.4 Mengidentifikasi contoh benda-benda di sekitar yang memiliki 4 ruas garis. 3.4.5. Mendefinisikan pengertian sudut.	Level 1 (C1-C2)	PG Esai PG PG Isian Isian	2 6 1 3 4 5

**B. SOAL-SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : ..... No Absen : .....  
Kecamatan : Cikarang Utara Nama : .....



**PENILAIAN TENGAH SEMESTER SEKOLAH DASAR  
Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021**

Mata Pelajaran/Tema : Matematika  
Kelas : II (Dua)  
Hari / Tanggal : .... 2020  
Waktu : .... Menit

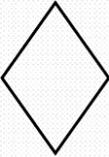
**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, dan c sebagai alternatif jawaban yang tepat!**

1.  Jumlah ruas garis atau sisi pada bangun segi tiga di samping adalah ....

- a. 2
- b. 3
- c. 4

2.  Jumlah sudut pada bangun persegi panjang di samping adalah ....

- a. 3
- b. 4
- c. 2

3.  Jumlah titik sudut pada bangun belah ketupat di samping adalah ....

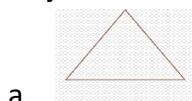
- a. 4
- b. 3
- c. 2

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!**

- 4. Bangun datar yang tidak memiliki titik sudut adalah ....
- 5. Doni membawa kertas berbentuk segi empat.  
Banyak sudut dari kertas tersebut adalah ....

**III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!**

6. Tunjukkan ruas garis pada tiap-tiap bangun datar!



**C. KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN**

**I. Pilihan Ganda**

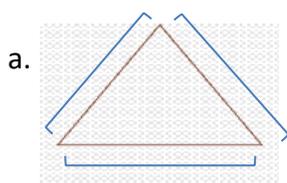
- 1. B
- 2. B
- 3. A

**II. Isian**

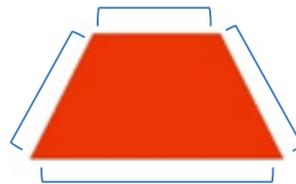
- 4. Lingkaran
- 5. 4

**III. Esai**

6.



b.



**SKORING**

1. PG Skor Maksimal	3
2. Isian Skor Maksimal	4
3. Esai Skor Maksimal	3 +
<hr/>	
Jumlah	10

**NILAI** =  $\frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{10} = \dots$