

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Muara Bungo
Kelas / Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- * Setelah mempelajari materi tentang Keberagaman dalam masyarakat Indonesia diharapkan peserta didik mampu :
- Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia
 - Menganalisis faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">* Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa sebelum belajar (Religius),menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar ,(Disiplin, Tanggung Jawab,)mengingatkan protocol kesehatan kepada peserta didik.*Guru memberi motivasi dengan meminta peserta didik menyanyikan lagu nasional sabang sampai Marauke ,(PPK dan Nasionalisme)*Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab suku dan budaya di Indonesia dan mengamati gambar keberagaman bangsa Indonesia*Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi yang akan dicapai*Guru membimbing peserta didik melalui Tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran*Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">* Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 5 siswa* Guru memberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok*Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian yang sama bertemu kelompok baru (kelompok Ahli) untuk mendiskusikan subbab mereka*Setelah selesai diskusi sebagian tim ahli, tiap anggota kembali kekelompok asal dan bergantian melaporkan hasil diskusinya kepada	6 menit

	<p>teman teman satu tim mereka tentang subbab yang dibahas</p> <p>*Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>*Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh</p> <p>*Guru membimbing peserta didik menyimpulkan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat .</p>	
3. Kegiatan Penutup	<p>* Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui Tanya jawab secara klasikal</p> <p>*Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat Indonesia .</p> <p>*Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok</p> <p>* Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan uji kompetensi , soal disusun guru sesuai indicator pencapaian kompetensi</p> <p>*Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya dan memberikan tugas membaca materi tentang Keberagaman Suku,Agama ,Ras, dan Antargolongan</p> <p>*Berdoa setelah belajar(PPK, Religius)</p> <p>* Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam .</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian kompetensi sikap (Jurnal Perkembangan sikap)

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Intrumen Observasi Pengetahuan)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Presentasi)

LAMPIRAN

1. PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

KELAS :

SEMESTER :

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				

3				
4				
5				
dst				

Teknik Penilaian sikap dapat menggunakan observasi , Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses belajar mengajar .Format penilaian sikap dapat menggunakan Jurnal Perkembangan Sikap

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan 1 dengan menilai atau mengobservasi pengetahuan yang diperlihatkan oleh peserta didik dalam diskusi

PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

INSTRUMEN OBSERVASI PENGETAHUAN

Kelas :

Semester:

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1	Adinda Evelin				
2	Agil Octha H				
3	Andika S				
4	Anggun D				
5	Aurelilia Zulfa				
6	Cinta Aprilia				
7	Daffa Fatur R				
8	Desriani P				
9	Fahri				
10	Florenza Q				
11	Gilang A				
12	Intan K				
13	Kelvin				
14	Keyla				
15	M Dirly S				
16	Megga A				

17	M Hidayat				
18	M Farhan				
19	M Prayuda				
20	Nabilaz Z				
21	Naysila P				
22	Nindi Nabila				
23	Putri Kristina				
24	Rama dani				
25	Rina				
26	Rio mardian				
27	Sifa Samratul				
28	Syaskia				
29	Taufik H				
30	Yudha				
31	Zalwa Aulia				
32					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4 dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut :

Skor 1 jika jawaban hanya berupa menjawab saja

skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan

skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian

skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis

NILAI = Skor Perolehan x 25

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi , kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan , atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan atau saran ,serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah .

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan / Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	

PEDOMAN PENSKORAN (RUBRIK)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya Skor 3 apabila sering bertanya Skor 2 apabila kadang kadang bertanya
2	Kemampuan Menjawab / Argumentasi	Skor 4 apabila materi/ jawaban benar,rasional,dan jelas Skor 3 apabila materi /jawaban benar,rasional, dan tidak Jelas Skor 2 apabila materi / jawaban benar, tidak rasional dan Tidak jelas Skor 1 apabila materi/ jawaban tidak benar,tidak rasional Dan tidak jelas
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan Skor 3 apabila sering member masukan Skor 2 apabila kadang kadang member masukan Skor 1 apabila tidak pernah member masukan
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian Skor 3 apabila sering memberikan pujian Skor 2 apabila kadang kadang memberi pujian Skor 1 apabila tidak pernah memberikan pujian

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 4 Muara Bungo

ABUZAR GAFARI, S. Pd
NIP 196605071988031005

Bungo , 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

PASTRINELLI, S. Pd
NIP 197203161998022002