

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Toma	Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu : 10 menit
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika	Sub Materi : Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang "Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia", diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI,
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan memberi salam, doa, dan mengabsensi siswa.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi : <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. ➤ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan). ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Lembar Pengamatan selama pembelajaran.
2. Pengetahuan : Presentasi dan tugas-tugas.
3. Keterampilan : Penilaian produk (catatan di buku tulis).

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



AGNES TELAUMBANUA, S.Pd
NIP. 19680911 200502 2 001

Toma, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

AGNES TELAUMBANUA, S.Pd
NIP. 19680911 200502 2 001

Lampiran

RUBRIK PENILAIAN

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.	Andika Pratama Laia					
2.	Anastasya Putri Harita					
3.	Citra Ayu Loi					
4.	Denisman Laia					
5.	Putra Loi					
6.	Theresia Sandi Aulia Laia					

2. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS		
		Menyimpulkan Materi dari gambar dan Modul Belajar	Uraian	Pilihan Ganda
1.	Andika Pratama Laia			
2.	Anastasya Putri Harita			
3.	Citra Ayu Loi			
4.	Denisman Laia			
5.	Putra Loi			
6.	Theresia Sandi Aulia Laia			

3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	NAMA SISWA	NILAI KREATIFITAS
1.	Andika Pratama Laia	
2.	Anastasya Putri Harita	
3.	Citra Ayu Loi	
4.	Denisman Laia	
5.	Putra Loi	
6.	Theresia Sandi Aulia Laia	