

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SMP Negeri 1 Maiwa
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : **Keberagaman Ras dalam Masyarakat di Indonesia**
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran PTM Terbatas dengan menggunakan model discovery learning pada KD.3.4. *Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika*, Peserta didik dapat : Bersyukur atas keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia, Memiliki sikap tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama, dan ras, Mendeskripsikan keberagaman ras dalam masyarakat Indonesia, dan menyajikan hasil telaah keberagaman ras masyarakat Indonesia dalam bentuk laporan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.. 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang keberagaman ras dalam masyarakat Indonesia.. 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah langkah pembelajaran, metode dan aspek yang akan dinilai.
Kegiatan Inti (90 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Keberagaman ras dalam Masyarakat Indonesia</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan gambar kemajemukan ras dalam lingkungan pelajar di Indonesia yang di tampilkan guru. 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia</i>. 3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian mengisi LKPD tentang <i>Keberagaman ras dalam Masyarakat Indonesia</i>. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu yang lain. 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keberagaman ras dalam Masyarakat Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik). Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan doa dan salam

A. Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Tehnik : Observasi	Tehnik : Penugasan	Tehnik : Penilaian Kinerja
Bentuk ; Jurnal	Bentuk ; Mengisi LKPD	Bentuk ; Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Maroangin, Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

Alimus Muhammad Nur, S. Pd. M. Pd

Kasmawaty, S. Pd

Lampiran ; Instrumen Penilaian Sikap:

Jurnal Perkembangan sikap

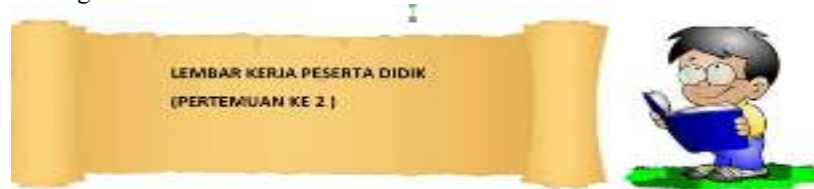
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Maiwa

Kelas/Semester : VII / Genap

Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Keterangan Tindak lanjut
1						
2						
3						

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan :



NAMA ;

KELAS / SEMESTER ;

Setelah kalian menyimak dan menganalisis gambar kemajemukan ras dalam lingkungan pelajar di Indonesia yang ditampilkan oleh guru tentang, selanjutnya isilah Lembar Kerja berikut ini :

No.	Ras	Uraian
1		a. Warna kulit ; b. Bentuk muka dan mata ; c. Tinggi badan ;
2		a. Warna kulit ; b. Bentuk muka dan mata ; c. Tinggi badan ;
3		a. Warna kulit ; b. Bentuk muka dan mata ; c. Tinggi badan ;
4		a. Warna kulit ; b. Bentuk muka dan mata ; c. Tinggi badan ;

Kunci Jawaban dan Skor :

No.	Ras	Uraian	Skor
1		a. Warna kulit ; b. Bentuk muka dan mata ; c. Tinggi badan ;	
2		a. Warna kulit ; b. Bentuk muka dan mata ; c. Tinggi badan ;	
3		a. Warna kulit ; b. Bentuk muka dan mata ; c. Tinggi badan ;	
4		a. Warna kulit ; b. Bentuk muka dan mata ; c. Tinggi badan ;	
Jumlah Skor			

Nilai = $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$

B. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian kinerja

Kelas : VII

Materi : Keberagaman ras dalam masyarakat Indonesia

Kegiatan; Menyajikan hasil telaah kemajemukan ras dalam lingkungan pelajar di Indonesia dan didiskusikan.

No.	Nama Peserta Didik	Signifikan (Kebermaknaan informasi)	Pemahaman terhadap materi	Kemampuan memberikan argumentasi	Responsif (Memberikan respon sesuai dengan permasalahan)	JML	Nilai
1							
2							
3							
4							

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Signifikan (Kebermaknaan informasi)	Skor 4 Sangat Lengkap Skor 3 Lengkap Skor 2 Cukup lengkap. Skor 1 kurang lengkap.
2.	Pemahaman terhadap materi	Skor 4 Sangat paham. Skor 3 Paham. Skor 2 Cukup paham. Skor 1 kurang paham
3.	Kemampuan memberikan argumentasi	Skor 4 Sangat sempurna (benar, rasional,& jelas) Skor 3 Sempurna (benar,rasional,&tdk jelas) Skor 2 Cukup sempurna Skor 1 kurang sempurna
4.	Responsif (Memberikan respon sesuai dengan permasalahan)	Skor 4 Sangat responsif Skor 3 Responsif. Skor 2 cukup responsif. Skor 1 kurasng responsif.