

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/1		
<b>Materi Pokok</b>	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
<b>Sub Materi</b>	Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.3</b>	<b>KD 4.3</b>	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia; Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia melalui <i>padlet</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</li> <li>Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</li> <li>Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia.</li> <li>Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</li> <li>Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</li> <li>Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</li> <li>Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</li> <li>Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>padlet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</li> <li>Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</li> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</li> <li>Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</li> <li>Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</li> <li>Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</li> </ol>		
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>padlet</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>padlet</i></li> <li>Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/2		
<b>Materi Pokok</b>	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
<b>Sub Materi</b>	Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan Kepercayaan		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.3</b>	<b>KD 4.3</b>	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>live worksheet</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD	<p>a. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>b. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>d. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan Kepercayaan.</p> <p>e. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>f. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>g. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>h. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>i. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>live worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>j. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>k. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>l. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>m. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>n. Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>o. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>p. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>live worksheet</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>live worksheet</i></li> <li>Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 198412 1 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 202012 2 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/3		
<b>Materi Pokok</b>	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
<b>Sub Materi</b>	Keberagaman Ras dan Keberagaman Antargolongan		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.3</b>	<b>KD 4.3</b>	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>google form</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui <i>google form</i>.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan nilai-nilai Keberagaman Ras dan Keberagaman Antargolongan.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>life worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>life worksheet</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>life worksheet</i></li> <li>Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 198412 1 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 202012 2 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/4		
<b>Materi Pokok</b>	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
<b>Sub Materi</b>	Arti Penting Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.3</b>	<b>KD 4.3</b>	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>google form</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui <i>google form</i>.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya Memahami Keberagaman dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>google form</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>• Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i></li> <li>• Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 198412 1 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 202012 2 009

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/5		
<b>Materi Pokok</b>	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
<b>Sub Materi</b>	Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Agama, Suku dan Ras di Indonesia		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.3</b>	<b>KD 4.3</b>	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>google form</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui <i>google form</i>.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Agama, Suku dan Ras di Indonesia.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>padlet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>padlet</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>• Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>padlet</i></li> <li>• Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

<b>Identitas Sekolah</b>	SMPN 2 Pangkalan		
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn		
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/2021		
<b>Kelas/Semester</b>	VII/Genap		
<b>Alokasi Waktu/Pertemuan</b>	3 JP/6		
<b>Materi Pokok</b>	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
<b>Sub Materi</b>	Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Sosial Budaya		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> :		
	<b>KD 3.3</b>	<b>KD 4.3</b>	
	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui video yang dilihat.	Peserta didik dapat menyaji hasil analisis keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui <i>google form</i> .	
	Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab.		
<b>Model:</b>	<b>Langkah-langkah pembelajaran:</b>		
<b>Metode:</b> Daring	<p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui <i>google form</i>.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya toleransi sebagai bentuk penerapan Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Sosial Budaya.</p> <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>padlet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengkoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p>		
<b>Produk/Tagihan:</b> Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD			
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber			
<b>Alat:</b> Laptop dan Handphone			
<b>Bahan:</b> Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian			
<b>Media:</b> WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>padlet</i>			
<b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT			
<b>Penilaian:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas)</li> <li>• Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>padlet</i></li> <li>• Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi)</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.  
NIP. 19701006 198412 1 001

Siti Nuryani, S.Pd.  
NIP. 19950727 202012 2 009