

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Sekolah	: SD Negeri 2 Cimanggu
Kelas / Semester	: IV (empat)/1(Satu)
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema	: 1.1 Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran	: 5
Alokasi waktu	: 6 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..

Indikator:

- Siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
- Siswa mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.

SBdP

- 3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.
- 4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.

Indikator:

Siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan benar.

Matematika

- 3.8 Menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan.

4.8 Mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.

Indikator:

Siswa mampu menjelaskan perbedaan segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

- Dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa
- Keragaman sosial dan budaya setempat
- Segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengawali kegiatan hari ini guru mengajak semua peserta didik berdoa dengan membacakan doa mau belajar (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)- Guru bertanya tentang keadaan siswa, dilanjutkan dengan mengabsen siswa, dan menanyakan alasan siswa jika ada yang tidak masuk kelas.- Guru menyampaikan informasi mengenai pokok materi yang akan dipelajari siswa pada pertemuan pembelajaran hari ini- Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam mempelajari materi ajar, serta menyampaikan bentuk evaluasi yang akan dilakukan- Guru melakukan apersepsi dengan menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.- Siswa membaca informasi yang ada di buku siswa.- Siswa membaca teks tentang Suku Minang- Siswa menuliskan pertanyaan tentang hak yang ingin mereka ketahui lagi tentang Suku Minang.- Siswa menuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang suku Minang.- Siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman satu kelompok.	190 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dipandu mencari informasi lebih lanjut tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi mereka masing-masing. - Siswa menuliskan hasil temuan mereka pada kolom yang disediakan. - Setelah mendapat informasi yang cukup, siswa mempresentasikan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok. - Siswa mendiskusikan dan memperagakan gerakan dasar tari Bungong Jeumpa setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, menyaksikan peragaan dari guru. - Setelah selesai menari, guru menyampaikan bahwa tari Bungong Jeumpa adalah satu dari sekian banyak tarian yang ada di Indonesia. Kita semestinya bersyukur dan menghargai keberagaman tersebut. Ketika kita saling menghargai dalam keanekaragaman sosial dan budaya, maka akan tercipta kehidupan yang harmonis. - Guru bertanya kepada siswa, apakah mereka masih ingat hasil karya tangram yang telah mereka buat? Guru mengingatkan bahwa tangram tersebut terdiri atas bentuk yang berbeda-beda, namun ketika bentuk yang berbeda-beda tersebut ditata sedemikian rupa, maka akan tercipta gambar baru yang harmonis. - Siswa mengamati tangram yang telah mereka buat. - Secara berpasangan, siswa mendiskusikan bangun yang digunakan untuk membentuk tangram tersebut. - Siswa menemukan segi banyak yang terdapat dalam tangram tersebut. - Siswa menjelaskan tentang segi banyak yang mereka temukan. - Siswa mengidentifikasi segi banyak beraturan dalam tangram yang mereka buat. - Siswa menjelaskan mengapa segi banyak tersebut dinamai demikian. - Siswa menyajikan segi banyak beraturan dan tidak beraturan, ciri-cirinya, serta ciri-cirinya dalam bentuk diagram frayer. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<p>Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang kamu pelajari hari ini? ➤ Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? ➤ Bagian mana yang belum kamu pahami? ➤ Apa rencanamu agar kamu lebih paham? ➤ Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari? 	<p style="text-align: center;">15 menit</p>

	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.	
--	---	--

E. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan
 - c. Keterampilan : Kinerja
2. Instrumen Penilaian

IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mencari Informasi	Menemukan semua hal yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian besar informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian kecil informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.
Mengolah Informasi	Menuliskan seluruh informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian besar informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil informasi ke dalam tabel dengan benar.
Menyajikan Informasi	Menyajikan semua informasi dengan sistematis sehingga mudah dipahami.	Menyajikan sebagian besar informasi dengan sistematis sehingga cukup mudah dipahami.	Menyajikan sebagian informasi dengan sistematis, sehingga kurang bisa dipahami.	Menyajikan informasi dengan tidak sistematis sehingga sulit dipahami.

SBdP

Proses pembelajaran tari Bungong Jeumpa dinilai dengan catatan anekdot.

Matematika

Diagram frayer segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan dinilai dengan daftar periksa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Contoh	Menyebutkan minimal 4 contoh segi banyak dengan benar.	Menyebutkan minimal 3 contoh segi banyak dengan benar.	Menyebutkan minimal 2 contoh segi banyak dengan benar.	Menyebutkan minimal 1 segi banyak dengan benar.
Bukan Contoh	Menyebutkan minimal 4 contoh bukan segi banyak dengan benar.	Menyebutkan minimal 3 contoh bukan segi banyak dengan benar.	Menyebutkan minimal 2 contoh bukan segi banyak dengan benar.	Menyebutkan minimal 1 contoh bukan segi banyak dengan benar.
Ciri-ciri	Menjelaskan 4 ciri segi banyak dengan benar.	Menjelaskan 3 ciri-ciri segi banyak dengan benar.	Menjelaskan 2 ciri-ciri segi banyak dengan benar.	Menjelaskan 1 ciri-ciri segi banyak dengan benar.
Definisi	Menjelaskan definisi segi banyak dengan bahasa sendiri secara benar dan terperinci.	Menjelaskan definisi segi banyak dengan bahasa dengan benar, namun kurang terperinci.	Menjelaskan definisi segi banyak dengan bahasa sendiri, namun ada beberapa hal yang kurang tepat.	Definisi yang dibuat tidak tepat.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Tangram
- Lagu Bungong Jeumpa

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Suhenda, S.Pd.

NIP. 197307121996031002

Cimanggu, 5 November 2021

Guru Kelas IV

Suhenda, S.Pd.

NIP 197307121996031002