

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS IV TOPIK 4 KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
SD KRISTEN PELANGI KASIH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Seleksi Tahap 2 Program Guru Penggerak (PGP)

Oleh

HELDA WINJAYA, S.Pd.

**PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Kristen Pelangi Kasih
Kelas/Semester	: IV / 1
Tema	: 1. Indahya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, dan IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Topik	: 4. Kebersamaan dalam Keberagaman

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diksusi, siswa mampu menentukan dan mempresentasikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari bacaan dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu mengelompokkan nama kitab suci dan agama berdasarkan tempat ibadahnya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan permainan berbagai macam alat musik, siswa mampu merumuskan proses mekanisme pendengaran pada manusia dengan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. (*Orientasi*)
2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. (*religius*)
3. Guru membangkitkan semangat siswa dengan melakukan tepuk PPK. (*Nasionalisme*)
4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi memberi pertanyaan tentang keberagaman yang ada di Indonesia.
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.

• Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi ke dalam 5 kelompok yang terdiri dari 2-3 siswa setiap kelompoknya. (*gotong royong*)
2. Siswa bersama kelompoknya membaca teks yang berjudul “Bekerja Sama dalam Keberagaman”.
3. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung kemudian menuliskannya dalam bentuk peta pikiran.

4. Setiap kelompok memilih salah satu temannya untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
5. Siswa dan guru memberikan apresiasi terhadap penampilan temannya.
6. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang alat peraga (*miniatur tempat ibadah*) yang ada di depan kelas.
7. Siswa secara individu bergantian maju di depan kelas dan mengambil potongan-potongan kertas yang berisi tulisan nama kitab suci dan agama yang telah disiapkan oleh guru dan mengelompokkan sesuai dengan tempat ibadahnya.
8. Setiap siswa yang sudah berani tampil di depan kelas mendapatkan *reward* dari guru berupa stiker.
9. Siswa dan guru melakukan kegiatan permainan berbagai macam alat musik untuk mengetahui proses mekanisme pendengaran pada manusia.

• **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan.
3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah yaitu merumuskan proses mekanisme pendengaran pada manusia berdasarkan permainan yang telah dilakukan.
4. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.
5. Doa penutup dipimpin salah satu siswa dan kelas ditutup dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Individu (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan kelompok (*terlampir*)

3. Jenis Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pengelompokkan (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)

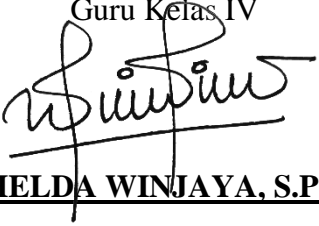
Mengetahui
Kepala Sekolah



RISET KRISTINA, S.Pd.
NIP. -

Lumajang, 5 Januari 2022

Guru Kelas IV



HELDA WINJAYA, S.Pd.
NIP. -

LKK 1

Lembar Kerja Kelompok

Ayo Membaca

Tujuan Pembelajaran:

Siswa mampu menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dalam peta pikiran

Bekerja Sama dalam Keberagaman



Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang kasur.

Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.





Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Siti dan Udin meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Siti dan Udin Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Saat Dayu membutuhkan pertolongan memotong benang, Udin datang membawakan gunting. Saat Edo kesulitan menalikan benang di kaleng, Siti ikut membantu. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

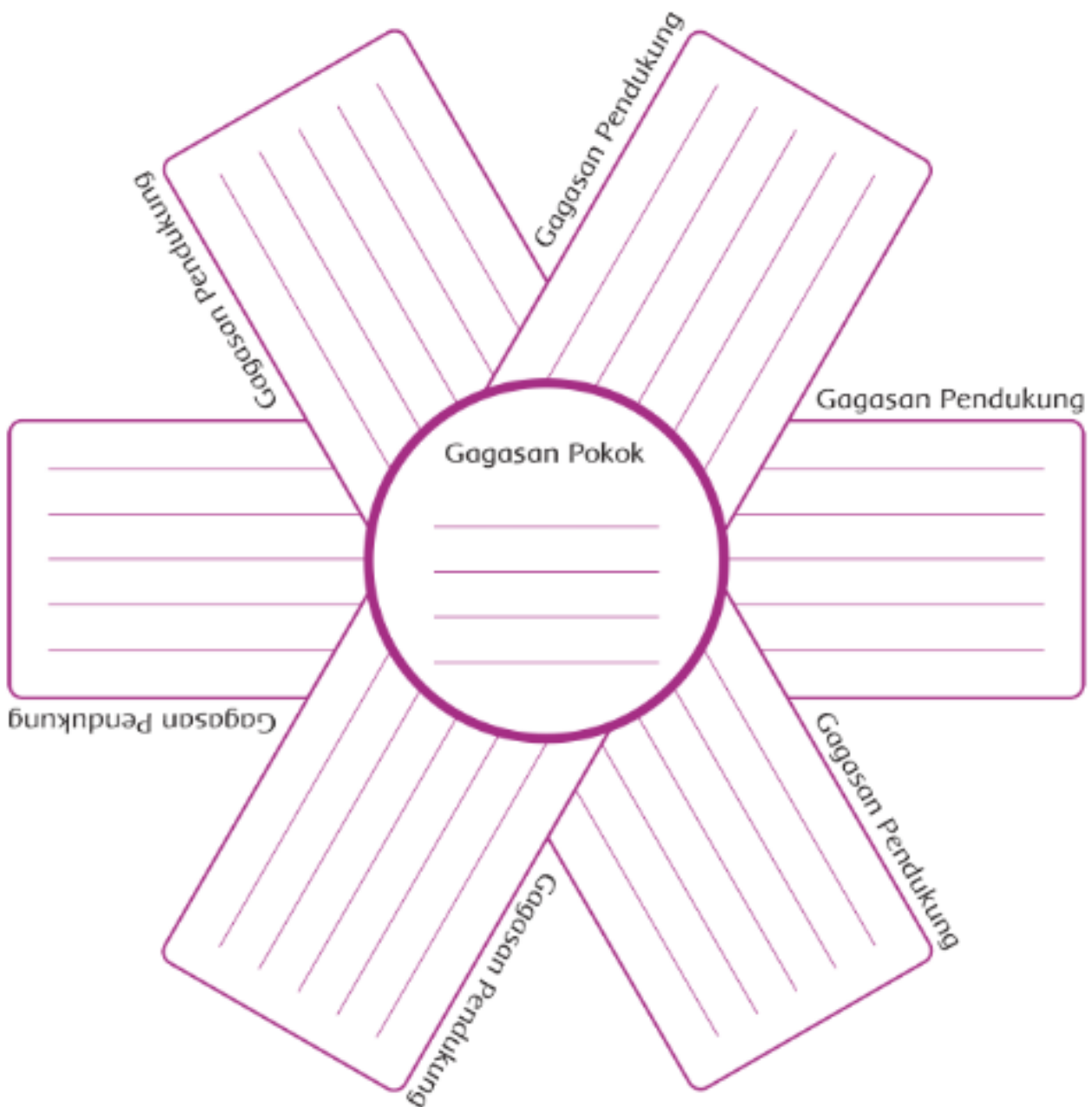
Paragraf ke- ...



Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.

Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada Peta Pikiran sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca tadi!



LKPD 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Pembelajaran:

Siswa mampu menyebutkan keberagaman agama di Indonesia.

Kelompokkanlah tulisan-tulisan di bawah ini berdasarkan agama dan kitab suci dari alat peraga tempat ibadah yang ada di depan kelas!

KRISTEN

HINDU

KATOLIK

KONGHUCU

BUDHA

ISLAM

AL-QUR'AN

ALKITAB

SISHU WUJING

WEDA

TRIPITAKA

ALKITAB

SIMULASI

AGAMA

.....

.....

.....

.....

.....

KITAB
SUCI

.....

.....

.....

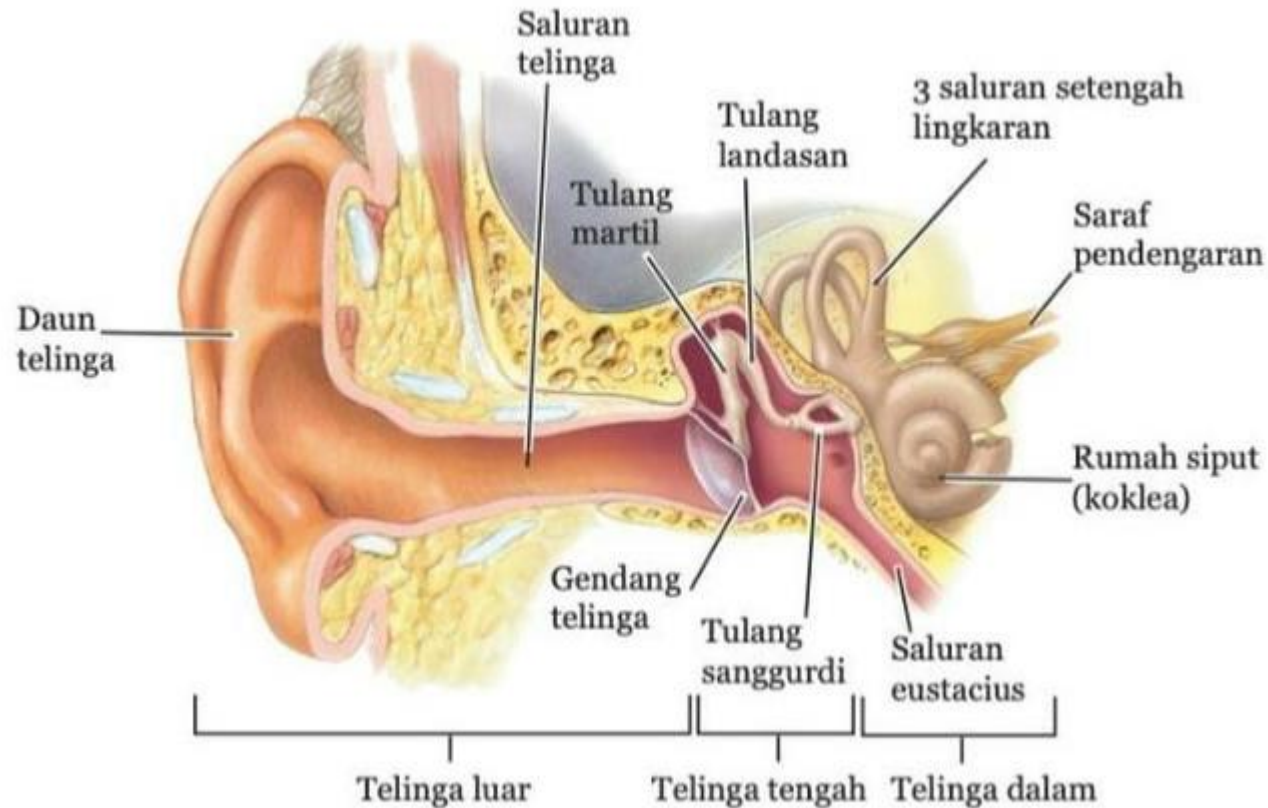
.....

.....



MEKANISME PENDENGARAN PADA MANUSIA

PELAJARI
MEKANISME
PENDENGARAN
PADA
MANUSIA DI
RUMAH



LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SPIRITUAL

Penilaian Diri Sikap Spiritual

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (√)sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

Keterangan:

SL = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya

KD = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

$$= \frac{\text{Perolehan Skor}}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Tema/Topik : Indahnya Kebersamaan

Kelas/Semester : IV/1

Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Tanggal : 5 Januari 2022

No	Nama Siswa	Skor	Predikat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

2. PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

Kriteria

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan. 2). Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3). Mengungkapkan perasaan apa adanya. 4). Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan. 5). Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. 6). Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.
2	Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak	<ol style="list-style-type: none"> 1). Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2). Mampu membuat keputusan dengan cepat 3). Tidak mudah putus asa. 4). Tidak canggung dalam bertindak. 5). Berani presentasi di depan kelas. 6). Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
3	Kerja Sama adalah kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama oleh lebih dari satu orang guna mewujudkan tujuan bersama.	<ol style="list-style-type: none"> 1). Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 2). Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan 3). Aktif dalam kerja kelompok 4). Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok 5). Tidak mendahulukan kepentingan pribadi 6). Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain 7). Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP PERCAYA DIRI

Petunjuk

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

- 4 = *selalu (sangat baik)*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = *sering (baik)*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya
- 2 = *kadang-kadang (cukup)*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya
- 1 = *tidak pernah (kurang)*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu.				
2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan.				
3	Tidak mudah putus asa.				
4	Berani menunjukkan kemampuan yang saya miliki di depan orang banyak.				
5	Berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

$$Skor\ akhir = \frac{Perolehan\ Skor}{20} \times 4$$

Kriteria:

- Sangat Baik : 3,66 – 4,00
- Baik : 2,66 – 3,65
- Cukup : 1,66 – 2,65
- Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP JUJUR

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti!
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari!

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Menyontek pada saat mengerjakan tugas.				
2	Menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas.				
3	Melaporkan kepada yang berwenang jika menemukan barang.				
4	Berani mengakui kesalahan yang saya dilakukan.				
5	Mengerjakan tugas tanpa melihat jawaban teman yang lain.				

Keterangan :

- 1 = *selalu*, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 2 = *sering*, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukannya
- 3 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 4 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{20} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KERJA SAMA

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.

4 = *selalu*, sangat aktif dalam berdiskusi.

3 = *sering*, aktif berdiskusi.

2 = *kadang-kadang*, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukannya

1 = *tidak pernah*, apabila tidak pernah melakukannya

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
2	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
3	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
4	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.				
Jumlah Skor					

$$Skor Akhir = \frac{Perolehan Skor}{16} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai hasil menjawab pertanyaan LKPD ,
dengan aturan penskoran:

- Mampu mengelompokkan agama dan kitab suci sesuai tempat ibadah → Nilai 100

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Indahnya Keberagaman

Kelas/Semester: IV/1

Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Tanggal : 5 Januari 2022

No	Nama Siswa	Aspek	
		Benar	Salah
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik: Menentukan dan mempresentasikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari bacaan dalam bentuk peta pikiran.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% pendengar.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% pendengar.	Jawaban disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan sehingga pendengar tidak dapat mendengarkan dengan jelas

$$Skor Akhir = \frac{Perolehan Skor}{12} \times 4$$

Kriteria:

Sangat Baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Indahnya Kebersamaan

Kelas/Semester: IV/1

Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman

Tanggal : 5 Januari 2022

No	Kelompok	Aspek				Skor	Predikat
		Gagasan pokok	Gagasan pendukung	Pelafalan	Volume Suara		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							