

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN CIWANGI  
**Kelas/Semester** : IV / 1  
**Tema** : 1 (Indahnya Kebersamaan)  
**Sub Tema** : 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Melalui membaca peserta didik dapat **mengidentifikasi** gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan benar.
2. Melalui membaca peserta didik dapat **menyajikan** gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Melalui percobaan peserta didik dapat **menjelaskan** proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Melalui percobaan peserta didik dapat **menyajikan** laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Melalui diskusi peserta didik dapat **mengomunikasikan** pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman beda agama suku bangsa sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Melakukan tepuk semangat (motivasi)</li><li>3. Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan guru mengenai tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kebersamaan dalam Keberagaman".</li><li>4. Guru memberikan pertanyaan terkait pembelajaran sebelumnya (appersepsi).</li><li>5. Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta membaca senyap teks bacaan "<i>Bekerja Sama dalam Keberagaman</i>" yang ditayangkan guru melalui power point.</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>1) "Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama dan suku bangsa?"</li><li>2) "Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?"</li></ol></li><li>3. Peserta didik membentuk kelompok dengan arahan guru.</li><li>4. Peserta didik diminta berdiskusi menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.</li><li>5. Peserta didik mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita dengan bimbingan guru, selama diskusi kelompok guru melakukan penilaian.</li><li>6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain.</li><li>7. Peserta didik secara berpasangan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar.</li><li>8. Peserta didik kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Peserta didik saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama dan suku bangsa yang berbeda dalam kelompok.	
Penutup	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada hari ini. 2. Guru dan peserta didik mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena telah menciptakan indera pendengaran. 3. Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Peserta didik melakukan diskusi tentang menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria											
		Mendengarkan				Komunikasi non verbal				Partisipasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
dst													

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh} : \frac{3+4+2}{12} = \frac{9}{12} \times 100 = 75$$

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1) Apa yang dimaksud gagasan utama?
- 2) Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?
- 3) Bagaimana cara merawat telinga?
- 4) Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama dan suku bangsa?

Penilaian:

Jumlah soal : 4

Skor maksimal : 100

Skor tiap butir : 25

#### 3. Penilaian Keterampilan

Percobaan IPA dinilai menggunakan rubrik.

No	Nama Peserta Didik	Kriteria											
		Penerapan Konsep				Komunikasi				Prosedur dan Strategi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
dst													

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Penilaian :  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$

Contoh :  $\frac{3+4+2}{12} = \frac{9}{12} \times 100 = 75$

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

**Hj. Herlina, S.Pd.**  
NIP. 196208131983052002

Purwakarta, 3 Januari 2022

Guru Kelas,

**Ahmad Saekhu HM, S.Pd.**  
NIP. 197904072008011006