

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjarsari Wetan 01
Kelas / Semester : IV/1
Tema : Tema 1 / IndahNya Keberagaman
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tebak jawaban melalui tongkat bergambar, siswa dapat memahami keberagaman agama di Indonesia dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi dan membaca, siswa dapat menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks “Kerjasama dalam Keberagaman” dalam peta pikiran dengan tepat.

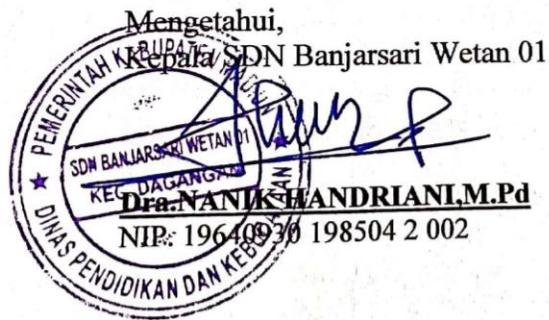
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.2. Guru menanyakan kabar siswa3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengisi daftar presensi.4. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu “Dari Sabang Sampai Merauke”5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan tongkat bergambar tentang “Keberagaman Agama di Indonesia”• Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan• Guru memberikan “Skor Bintang” bagi siswa yang menjawab benar dan menjelaskan bagi siswa yang mendapat skor terbanyak akan mendapatkan urutan pulang terlebih dahulu.• Guru mengajak berdiskusi sesuai gambar yang diamati, mengarah tentang materi “Kebersamaan dalam Keberagaman”. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca nyaring teks berjudul “Bekerja Sama dalam Keberagaman” Bersama dengan guru. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi ke dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.• Setiap kelompok mendiskusikan isi teks bacaan “Bekerja Sama dalam Keberagaman”.• Setiap kelompok mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung tiap paragraf <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung berdasarkan Teks “ Bekerja Sama dalam Keberagaman ” di buku tulis.• Perwakilan kelompok diminta untuk maju menuliskan jawaban dengan peta pikiran di papan tulis	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan simpulan kegiatan pembelajaran pada hari ini.2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya4. Kegiatan diakhiri dengan salam dan doa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada pembelajaran ini berupa

1. Pengamatan Sikap
2. Tes Pengetahuan dengan rubrik penilaian.
3. Tes Keterampilan dengan rubrik penilaian.



Madiun, 5 Januari 2021
Guru Kelas 4



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kristiana Martha Romanta'.

KRISTIANA MARTHA ROMANTA, S.Pd
NIP. 198712022014022004

Rubrik Penilaian

Memahami informasi dan menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks bacaan “Bekerja Sama dalam Keberagaman”

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur sikap, pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam memahami informasi pada bacaan.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Keaktifan	Kedisiplinan	Tanggung jawab		

Keterangan Skor :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik
- Skor Maksimal = 16

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis dengan 5 soal uraian sebagai berikut!

SOALTEMATIK KELAS 4
TEMA 1 SUBTEMA 2 KEBERSAMAAN
DALAM KEBERAGAMAN

Nama :
 No :
 Nilai :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apakah akibatnya jika kita tidak menghargai teman kita yang berbeda agama?
 Jawab: _____
2. Bagaimana sikapmu jika tetanggamu sedang merayakan hari besar keagamaan?
 Jawab: _____
3. Sebutkan 3 kegiatan yang memerlukan kerja sama!
 Jawab: _____
4. Sebutkan 6 keberagaman agama yang ada di Indonesia beserta tempat beribadahnya!
 Jawab: _____
5. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman?
 Jawab: _____

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi informasi pada teks bacaan dan materi “Kebersamaan	Menjawab semua pertanyaan dengan benar	Menjawab 4 Pertanyaan dengan benar	Menjawab 3 Pertanyaan dengan benar	Menjawab ≤ 2 Pertanyaan dengan benar

dalam Keberagaman”				
--------------------	--	--	--	--

3. Penilaian Keterampilan menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap 4aragraph pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Gagasan pokok	Menuliskan semua gagasan pokok pada bacaan dengan benar semuanya	Menuliskan semua gagasan pokok pada bacaan dengan 2 gagasan pokok yang benar	Menuliskan semua gagasan pokok pada bacaan dengan 1 gagasan pokok yang benar	Menuliskan semua gagasan pokok pada bacaan tetapi tidak ada yang benar
Gagasan pendukung	Menuliskan semua gagasan pendukung pada semua 4aragraph dengan benar	Menuliskan semua gagasan pendukung pada 2 paragraf dengan benar	Menuliskan semua gagasan pendukung pada 1 paragraf dengan benar	Menuliskan semua gagasan pendukung pada semua 4aragraph tetapi tidak ada yang benar
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Menyajikan Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran

Pedoman penilaian :

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$