

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sooko 1
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema	: 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Pelajaran	: PPKn
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam. (Orientasi)</li><li>• Guru meminta siswa untuk memimpin doa.</li><li>• Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>• Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas. (Apersepsi)</li><li>• Guru memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan peta konsep materi Kebersamaan dalam Keberagaman.</li><li>• Siswa membaca teks dengan judul Tong Sampah Gotong royong pada buku Tema 1 halaman 86-87. (Literasi)</li><li>• Siswa mengidentifikasi aspek keberagaman, kerjasama, dan manfaat kerjasama yang ada pada teks. (Critical Thinking)</li><li>• Siswa menuliskan hasilnya pada grafik di buku siswa.</li><li>• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.</li><li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok dengan menyampaikan hasil yang telah ditulis secara individu, serta menuliskan hasil kesepakatan kelompok.</li><li>• Siswa mewakili kelompok untuk tampil mempresentasikan hasil diskusi.</li><li>• Siswa dalam kelompok lain menanggapi kelompok yang tampil.</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi keberagaman, kerjasama, serta manfaat dari kerjasama yang ada di lingkungan sekitar secara individu.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil tugas individu.</li> <li>• Siswa mengerjakan tes tertulis.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi. (Creativity)</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memberikan penugasan.</li> <li>• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Kinerja Presentasi

#### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	4	3	2	1
<b>Mendengarkan</b>	Selalu mendengarkan teman yang sedang bicara	Mendengarkan teman, tapi sesekali masih diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang bicara	Tidak pernah mengindahkan saat diingatkan untuk memperhatikan teman yang bicara
<b>Partisipasi</b>	Selalu mendukung dan memimpin teman dalam diskusi	Menyampaikan ide dan merespon ide teman dengan baik	Menyampaikan ide sendiri tapi kurang merespon ide teman	Jarang berbicara selama diskusi

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

#### Soal Tes Tertulis

Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
 Jumlah Soal : 5

1. Teman sekolah Sari sangat beragam. Ada yang orang tuanya kaya, ada yang kurang mampu. Ada yang laki-laki, maupun perempuan. Ada juga memiliki agama yang berbeda. Bagaimana sikap Sari ketika menentukan anggota belajar kelompok?
  - A. Memilih teman yang perempuan saja.
  - B. Memilih teman yang kaya saja.
  - C. Memilih teman yang agamanya sama.
  - D. Memilih teman yang bisa diajak kerjasama.

2. Salah satu contoh kerjasama di lingkungan sekolah yaitu ....
  - A. Menolong orang yang terkena bencana alam.
  - B. Berdiskusi saat mengerjakan tugas kelompok.
  - C. Melaksanakan ronda malam secara kelompok dan bergantian.
  - D. Membantu ibu menjaga adik saat ibu pergi.
  
3. Indonesia merupakan negara yang beragam dalam berbagai aspek, misalnya agama, suku, budaya, dll. Oleh karena itu kita perlu menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. Sikap yang perlu dilakukan agar persatuan bangsa tetap terjaga yaitu ....
  - A. Merasa daerahnya sendiri yang memiliki kekayaan alam.
  - B. Merasa suku bangsanya sendiri yang paling baik.
  - C. Merasa semua suku bangsa sama dan harus saling menghargai.
  - D. Merasa suku bangsa lain tidak lebih bagus dari suku bangsanya.
  
4. Kebiasaan kerjasama yang menjadi ciri khas budaya masyarakat Indonesia yaitu ....
  - A. Ramah
  - B. Sopan
  - C. Gotong royong
  - D. Toleransi
  
5. Sikap yang harus ditunjukkan saat terdapat perayaan hari besar agama yang berbeda dengan agama yang kamu anut adalah ....
  - A. Toleran
  - B. Acuh tak acuh
  - C. Menentang
  - D. Apatis

### Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. D
2. B
3. C
4. C
5. A

### Pedoman Penilaian

*Nilai = Jumlah benar x 20*

### Rubrik Penilaian Kinerja

Aspek	4	3	2	1
<b>Keberagaman</b>	Menjelaskan 3 contoh keberagaman di lingkungan sekitar.	Menjelaskan 2 contoh keberagaman di lingkungan sekitar.	Menjelaskan 1 contoh keberagaman di lingkungan sekitar.	Belum mampu menjelaskan contoh keberagaman di lingkungan sekitar.
<b>Kerjasama</b>	Memberikan 3 contoh	Memberikan 2 contoh	Memberikan 1 contoh	Belum mampu memberikan

	kerjasama yang pernah dilakukan	kerjasama yang pernah dilakukan	kerjasama yang pernah dilakukan	contoh kerjasama yang pernah dilakukan
<b>Manfaat</b>	Menjelaskan 3 manfaat kerjasama dengan benar	Menjelaskan 2 manfaat kerjasama dengan benar	Menjelaskan 1 manfaat kerjasama dengan benar	Belum mampu menjelaskan manfaat kerjasama

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SDN Sooko 1

Mojokerto, ..... 2022  
Guru Kelas

**Dra. FESTIVALWATI**  
NIP. 19670822 199110 2 001

**I'IS RAHTADIYANSARI, S.Pd.SD**  
NIP. 19850305 200604 2 013