

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 6 SESEAN
Kelas/Semester	: IV/1
Tema 1	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2/Topik	: Kebersamaan dalam keberagaman)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melaui media gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan berbagai contoh keberagaman bangsa Indonesia.
2. Melalui kegiatan kegiatan memilah gambar, tanya jawab dan diskusi, siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks dan diskusi siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, pemberian contoh, dan diskusi, siswa dapat mempresentasikan contoh-contoh kerja sama dalam keberagaman

Fokus karakter yang akan dikembangkan: rasa syukur, percaya diri, bertanggung jawab, kerja keras, menghargai keberagaman, dan nasionalis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	❖ Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan ketaatan siswa terhadap protokol kesehatan ❖ Meminta salah seorang siswa yang mendapat giliran untuk memimpin doa ❖ Mengecek kehadiran siswa ❖ Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran ❖ Menanyakan kembali tentang pelajaran yang lalu sebagai pengantar untuk masuk pelajaran selanjutnya
Kegiatan Inti (6 menit)	❖ Guru meminta siswa untuk memperhatikan bagian-bagian tubuh gurudan diri masing-masing, kemudian guru menanyakan, “Apakah tubuh/badan guru/siswa memiliki bagian-bagian yang beragam?” ❖ Guru memperlihatkan beberapa gambar tentang contoh keberagaman di Indonesia ❖ Guru menanyakan kepada siswa, tentang pemahaman mereka mengenai gambar yang diperlihatkan (Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai gambar tersebut) ❖ Siswa menyimak penjelasan guru tentang keterkaitan antara gambar tersebut dengan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman, dengan menggunakan media sapu da ❖ Guru memperlihatkan gambar, siswa memilah gambar yang merupakan bentuk kerja sama dan bukan bentuk kerja sama yang biasa dilakukan masyarakat Indonesia. ❖ Masing-masing siswa memilih gambar contoh kerja sama dan menuliskan pengertian, kegiatan yang dilakukan, manfaat dan hal-hal baik yang dapat dicontoh dari kerja sama tersebut ❖ Setelah siswa benar-benar memahami contoh keragaman budaya dan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman, secara berantai, siswa membaca teks yang ada di buku siswa halaman 110. Guru menunjuk salah satu siswa untuk membaca paragraph 1 dan siswa yang lain menyimak. Siswa yang ditunjuk tersebut akan menunjuk teman yang lainnya untuk membacakan paragraph 2 dan seterusnya ❖ Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung teks yang telah dibaca pada grafik yang telah disiapkan oleh guru ❖ Siswa menukar jawaban dengan temannya. Pada saat guru memberikan aba-aba tepuk tangan, siswa mencari pasangan untuk menyampaikan jawabannya ❖ Siswa menganalisis persamaan dan perbedaan jawabannya dengan temannya ❖ Beberapa siswa mempresentasikan jawabannya di depan kelas ❖ Guru memberikan penguatan kepada siswa yang tampil mempresentasikan jawabannya.

**Penutup
(2 menit)**

- ❖ Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran bahwa walaupun bangsa Indonesia memiliki beragam suku, agama, dan budaya tetapi tetap satu sesuai dengan semboyan “Bhineka Tunggal Ika”
- ❖ Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap materi pelajaran
- ❖ Guru memberikan tugas menuliskan 5 contoh bentuk kerja sama di lingkungan sekitar dan menuliskan gagasan pokok berdasarkan teks
- ❖ Guru menyampaikan pesan-pesan moral dan mengingatkan untuk taat protokol kesehatan.
- ❖ Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial) : Observasi dan catatan anekdot
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk kerja/presentasi

Bori' Lombongan, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 6 Sesean

Calon Guru Penggerak

AGUSTINA LIMBU PAIRUNAN, S.Pd

NIP. 196601051984112001

JUSNAWATI PINI, S.Pd

NIP. 198007302011012007