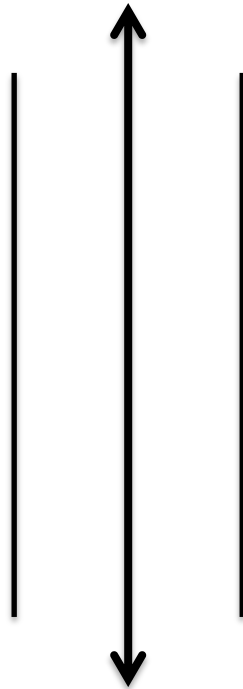


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



NAMA PESERTA : **TASLIM, S.Pd**
SATUAN PENDIDIKAN : **SD NEGERI 119 BUTON**
KELAS/SEMESTER : **4/1**
TEMA : **1**
SUB TEMA : **2**
PEMBELAJARAN KE- : **6**

**SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KABUPATEN BUTON
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 119 Buton
Kelas/Semester : 4/1
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab siswa dapat menyebutkan bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman beragama di lingkungan sekolah.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat menyebutkan bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman beragama di lingkungan masyarakat.
3. Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan: (2 menit)
 - a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal.
 - c. mengondisikan/menyiapkan kelas
 - d. Penyampaian tujuan pembelajaran
 - e. Memberikan motivasi
2. Kegiatan Inti: (7 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar tentang bentuk kebersamaan dalam keberagaman beragama di sekolah dan di lingkungan masyarakat
 - b. Tanya jawab tentang gambar
 - c. Siswa dibagi dalam 3 kelompok
 - d. Dengan diskusi kelompok siswa diminta mengerjakan LKS
 - e. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas mewakili kelompoknya
 - f. Siswa menanggapi hasil pekerjaan kelompok lain.
 - g. Menyimpulkan pembelajaran bersama-sama
3. Peutup: (1 menit)
 1. Refleksi kegiatan pembelajaran
 2. Salam dan doa penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dengan rubrik penilaian sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan dari LKS yang sudah dikerjakan siswa dengan lembar penilaian pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian keterampilan dengan lembar pengamatan keterampilan (terlampir)

Lapokamata, 17 April 2021
Peserta PSP,

TASLIM, S.Pd
NIP. 198012312009031010

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 119 Buton
Kelas/Semester : 4/1
Tema : 1. Indahya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 6
Nama Anggota kelompok :

Petunjuk:

- Jawablah pertanyaan berikut secara berkelompok dengan mengisi jawaban kelompok kamu pada kotak yang tersedia!
- Jawaban ditulis dengan kalimat yang baik, singkat, dan jelas.

- Perhatikan gambar berikut!



Tuliskan satu contoh bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman beragama di lingkungan sekolah berdasarkan gambar di atas!

- Perhatikan gambar berikut!




Tuliskan bentuk penerapan kebersamaan dalam keberagaman beragama di lingkungan masyarakat berdasarkan gambar!

3. Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman bekerja sama dengan temanmu yang berbeda agama?

Jika pernah, ceritakan satu pengalaman secara tertulis.

Jika belum pernah, tuliskan satu sikapmu jika suatu hari mempunyai kesempatan bekerja sama dengan temanmu yang berbeda agama.



PENILAIAN PENGETAHUAN

I. Pedoman penyekoran

No. Soal	Skor					Ket.
	4	3	2	1	0	
1.	Jawaban amat baik	Jawaban baik	Jawaban cukup baik	Jawaban kurang baik	Tidak ada Jawaban	
2.	Jawaban amat baik	Jawaban baik	Jawaban cukup baik	Jawaban kurang baik	Tidak ada Jawaban	
3.	Jawaban amat sesuai	Jawaban sesuai	Jawaban cukup sesuai	Jawaban kurang sesuai	Tidak ada Jawaban	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

II. Format penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor Perolehan	Nilai	Keterangan
1.	Ahmad Fandi Prastya			
2.	Aryan			
3.	Moh. Ardian Adhisatya			
4.	Muhamad Adnan Khabib			
5.	Ni Komang Rani Yuda Putri			
6.	Raendra Adam Mahardika			
7.	Rendi Faisal Saputra			
Jumlah Nilai				
Rerata Nilai				

PENILAIAN SIKAP

I. Pedoman penilaian sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Kerja sama	Skor 1 (kurang)	Skor 2 (cukup)	Skor 3 (baik)	Skor 4 (sangat baik)	
2.	Peduli	Skor 1 (kurang)	Skor 2 (cukup)	Skor 3 (baik)	Skor 4 (sangat baik)	
3.	Santun	Skor 1 (kurang)	Skor 2 (cukup)	Skor 3 (baik)	Skor 4 (sangat baik)	
4.	Tanggung jawab	Skor 1 (kurang)	Skor 2 (cukup)	Skor 3 (baik)	Skor 4 (sangat baik)	

III. Rubrik penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap				Skor Perolehan	Rerata skor	Nilai/Predikat
		Kerja sama	Peduli	Santun	Tanggung jawab			
1.	Ahmad Fandi Prastyia							
2.	Aryan							
3.	Moh. Ardian Adhisatya							
4.	Muhamad Adnan Khabib							
5.	Ni Komang Rani Yuda Putri							
6.	Raendra Adam Mahardika							
7.	Rendi Faisal Saputra							

PENILAIAN KETERAMPILAN

II. Pedoman penilaian keterampilan

No	Keterampilan	Kurang	Cukup	Baik	Amat baik	Keterangan
1.	Peran serta/keaktifan dalam diskusi	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	
2.	Mengemukakan pendapat dan memberi tanggapan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	
3.	Presantasi hasil kerja	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	

IV. Format penilaian keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek Keterampilan			Skor Perolehan	Rerata skor	Nilai/Predikat
		Peran serta/keaktifan dalam diskusi	Mengemukakan pendapat dan memberi tanggapan	Presantasi hasil kerja			
1.	Ahmad Fandi Prasty						
2.	Aryan						
3.	Moh. Ardian Adhisatya						
4.	Muhamad Adnan Khabib						
5.	Ni Komang Rani Yuda Putri						
6.	Raendra Adam Mahardika						
7.	Rendi Faisal Saputra						