

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi
 Kelas/Semester : 4 /2
 Tema : 7. Indahya Keragaman di Negeriku
 Sub Tema : 2. Indahya Keragaman Budaya Negeriku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia, siswa mampu menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Pembukaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa, dan seluruh siswa berdoa dengan tertib. 5. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pelajaran yang akan disampaikan. 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menginformasikan tujuan kegiatan belajar. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini.. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang daerah asal rumah adat serta keunikannya 3. Setiap wakil kelompok menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat di depan kelas secara bergantian. 4. Siswa berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka. 5. Siswa diajak bertanya jawab mengenai rumah adat di daerah tempat tinggal siswa 6. Setiap wakil kelompok menceritakan hasil diskusi kelompok di depan kelas. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari tersebut, siswa secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian :

- a. Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan
- c. Penilaian Keterampilan: Penugasan

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

1) Disiplin

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Peserta didik tidak berkeliaran saat pembelajaran		Peserta didik tidak mengganggu teman ketika belajar		Peserta didik mengerjakan tugas dengan tepat waktu		Peserta didik tidak mencontek saat mengerjakan tugas-tugas	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1.									
2.									
3.									

Keterangan : M = Muncul BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
 B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
 C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
 D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

2) Tanggung Jawab

	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian							
		Mengerjakan tugas individu dari pendidik sesuai petunjuk		Mengerjakan tugas secara kelompok sesuai petunjuk		Menghargai proses diskusi kelompok		Menghargai pendapat orang lain	
		M	BM	M	BM	M	BM	M	BM
1									
2									
3.									

Keterangan : M = Muncul BM = Belum Muncul

- A. : Sangat percaya diri jika keempat indikator tampak.
 B. : Percaya diri jika minimal 3 indikator yang tampak.
 C. : Cukup percaya diri jawab jika minimal 2 indikator yang tampak.
 D. : Kurang percaya diri jika satu atau tidak satupun indikator tampak

b. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan

Tes lisan tentang asal rumah adat

Tes lisan dilaksanakan oleh guru melalui pertanyaan sebagai berikut :

1. Pada saat siswa melaporkan hasil diskusi Guru bertanya kepada siswa "dari daerah manakah rumah adat joglo?"
2. Guru meminta siswa menyebutkan 4 nama rumah adat dan asal daerahnya

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
Prosedur Penilaian

1. Tugas mencari informasi tentang asal daerah dan keunikan rumah adat.

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rumah adat	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi positif keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi positif keunikannya.	Dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar tetapi mengapresiasi negatif keunikannya.	Tidak dapat menuliskan dengan tepat asal daerah dari rumah adat yang ditampilkan pada gambar dan mengapresiasi negatif keunikannya.
Keterampilan membuat laporan tertulis	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan rapi dan mudah dipahami.	Alur cerita yang disampaikan sudah runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi tetapi dapat dipahami.	Alur cerita yang disampaikan belum runtut, beberapa bagian belum menggunakan bahasa baku, tulisan belum rapi dan sulit dipahami.
Keterampilan berbicara di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Sukabumi , 27 April 2021

Calon Fasilitator,

AHMAD YANI, S.Pd.,M.M.Pd
 NIP. 19700103 199307 1 001