

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Dermayon
Kelas/Semester	: 4 / 1(Satu)
Tema	: 1. Indah nya Kebersamaan
Subtema	: 2. Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Kelas dilanjutkan dengan .3. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur, salah satunya contohnya dengan berdo'a4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan5. Menginformasikan tema yang akan disampaikan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". Integritas	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang perkelompok, kemudian menugaskan seluruh siswa untuk membaca teks dan mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya dan menuliskan pada buku masing-masing.7. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan siswa pada materi yang sedang dibahas <i>Apa itu kerjasama?</i> <i>Apa manfaat kerjasama?</i> <i>Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman?</i>8. Guru menampilkan gambar peta NKRI9. Guru menjelaskan berbagai keberagaman yang ada di Indonesia. Siswa mengamati gambar peta, pakaian adat, rumah adat, alat tradisional dan lain-lain10. Siswa diajak bermain ular tangga dengan menggunakan dadu dan corong sebagai pengganti pion kotak ular tangga12. Guru menjelaskan cara bermain ular tangga budaya Indonesia secara bergantian.13. Siswa mengerjakan secara berkelompok perintah/tugas yang ada di kotak ular tangga	6 menit

	13. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 3. Guru memberikan evaluasi berupa tes tertulis tentang kebersamaan dalam keberagaman. 4. Siswa yang kurang diberikan Remedial dan yang sudah berhasil di beri pengayaan. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Format Penilaian Sikap terlampir

2. Pengetahuan

Lembar kerja peserta didik terlampir

3. Keterampilan

Rubrik penilaian hasil permainan ular tangga terlampir

Skor penilaian : $\frac{\text{Total jawaban benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100$

Mengetahui
UPT SD Negeri Dermayon,

Dra. NAWIYAH
NIP 19630603 198410 2 012

Serang, 17 Juli 2021

Guru kelas IV,

FUTIHAT AMINI, S. Pd.
NIP 19800727 201405 2 002

LAMPIRAN

- Rubrik penilaian sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan (<i>santun</i>)	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara). (<i>santun</i>)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran). (<i>Kerjasama</i>)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

- Format penilaian sikap

NO.	Nama Siswa	Kriteria		
		Mendengarkan	Komunikasi non verbal	Partisipasi

- Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat	Belum mampu memberikan contoh.

	kerjasama dengan benar.	kerjasama dengan benar	kerjasama dengan benar.	
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat	Belum mampu menjelaskan

- Format penilaian pengetahuan

NO.	Nama Siswa	Kriteria				
		Keberagaman	Kerjasama	Persatuan dan Kesatuan	Manfaat	Kesimpulan

- Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Nama daerah	Dapat menyebutkan 3 nama daerah dengan benar	Dapat menyebutkan 2 nama daerah dengan benar	Dapat menyebutkan 1 nama daerah dengan benar	Tidak dapat menyebutkan nama daerah
Pakaian adat	Dapat menyebutkan 2 pakaian adat dengan benar dan asal daerahnya	Dapat menyebutkan 1 pakaian adat dengan benar dan asal daerahnya	Dapat menyebutkan pakaian adat dengan benar dan namun asal daerahnya kurang tepat	Tidak dapat menyebutkan pakaian adat
Lagu daerah	Dapat menyebutkan 2 lagu daerah dengan benar dan asal daerahnya	Dapat menyebutkan 1 lagu daerah dengan benar dan asal daerahnya	Dapat menyebutkan lagu daerah dengan benar dan namun asal daerahnya tidak tepat	Tidak dapat menyebutkan lagu daerah
Rumah adat	Dapat menyebutkan 2 rumah adat dengan benar dan asal daerahnya	Dapat menyebutkan 1 rumah adat dengan benar dan asal daerahnya	Dapat menyebutkan rumah adat dengan benar dan namun asal daerahnya kurang tepat	Tidak dapat menyebutkan pakaian adat

a

Format penilaian keterampilan

NO.	Nama Siswa	Kriteria			
		Nama daerah	Nama daerah	Nama daerah	Nama daerah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama peserta didik :
Kelas/Semester : 4 / 1(Satu)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran ke : 2

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Jelaskan 3 Keberagaman yang anda ketahui!
2. Jelaskan satu contoh kerjasama yang pernah anda lakukan!
3. Jelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan Persatuan dan Kesatuan!
4. Jelaskan 3 Manfaat kerja sama!
5. Jelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman!