

## SOAL EVALUASI

Sekolah : SD Negeri Bendungan  
Kelas : V (Lima)  
Tema/Sub Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4) / Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran : 4

### KISI-KISI PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Kompetensi	Nomor Soal	Instrumen Soal	Skor	Kunci jawaban
<b>KI 3 Pengetahuan</b>									
1.	Bahasa Indonesia	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.4.1 <b>Menemukan</b> gambar yang berkaitan lingkungan sehat dan tidak sehat 3.4.2 <b>Menganalisis</b> kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks	PG	C4	1	Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis lingkungan tidak sehat sesuai gambar	10	C
					C4	2	Disajikan cerita, siswa dapat menentukan lingkungan tidak sehat pada gambar	10	B
					C5	3	Disajikan ilustrasi, siswa dapat memilih lingkungan tidak sehat pada gambar	10	D
					C4	4	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan lingkungan tidak sehat	10	B
					C4	5	Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis kosakata berkaitan	10	A

		melalui teks tulis, lisan, dan visual.					lingkungan tidak sehat sesuai gambar		
2.	SBdP	<b>SBdP</b> 3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.4. Menemukan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	PG	C4	6	Disajikan pernyataan siswa menentukan jenis karya 3 dimensi	10	C
					C4	7	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan langkah-langkah membentuk palstisin	10	A
					C5	8	Disajikan gambar, siswa menentukan cara membuat patung imajinatif	10	D
					C4	9	Disajikan gambar, siswa menentukan alat dan bahan membuat patung imajinatif	10	B
					C4	10	Disajikan gambar, siswa menentukan bahan membuat patung imajinatif sesuai gambar	10	A
KI-4									
4	Bahasa Indonesia	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan	4.4. Menemukan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Praktik	P4	1	Dengan membaca dan melihat gambar, siswa dapat merumuskan kosakata berkaitan lingkungan tidak sehat	8	

		tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.				2		4	
5	SBdP	4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Mengidentifikasi langkah langkah membuat karya patung imajinatif. 4.1.2 Membuat patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan berdasarkan pengalaman.	Praktik	P4	2	Dengan membaca, Siswa dapat membuat patung imajinatif	4 4	

### Rubrik Penilaian Sikap

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK OLEH GURU

No	Sikap	Indikator Penilaian	Tampak (√)	Tidak Tampak (x)
1.	Disiplin	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sinkronus maupun asinkronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
2.	Tanggung Jawab	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sinkronus maupun asinkronous dengan baik Ijin jika tidak dapat melaksanakan kegiatan BdR Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
3.	Percaya Diri	Berani bertanya jika tidak tahu Berani menyampaikan pendapat atau ide Melaksanakan tugas membuat video dengan baik		
4.	Rasa Ingin Tahu	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		
5.	Pantang Menyerah	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		

### Rubrik Penilaian Keterampilan

- **Membaca lancar teks yang berhubungan tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- **Membuat karya patung dari bahan alami.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Bentuk objek (Representasi objek)	Tampilan patung jelas dan rapi	Tampilan patung jelas tetapi kurang rapi	Tampilan patung kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan patung tidak jelas dan tidak rapi
2.	Komposisi (susunan bagian-bagian bentuk)	Seluruh bagian-bagian tubuh proporsional	Sebagian besar bagian-bagian tubuh proporsional	Hanya sebagian kecil bagian-bagian tubuh yang proporsional	Seluruh bagian-bagian tubuh tidak proporsional
3.	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	Efektif menggunakan alat dan bahan	Kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

- **Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang tidak bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Vincensia Ratri Adiyani  
PPG UNIVET BANTARA Angkatan 2

## SOAL EVALUASI

<https://forms.gle/PLSrSpsscrJN1v3W7>

# SOAL EVALUASI Kelas 2 Tema 4 ST 1 PB 1

Kelas : 2

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain ( Sub Tema 3)

PEMBELAJARAN : 4

Waktu Pengerjaan : 30 menit

Oleh Vincensia Ratri Adiyani

\* **Wajib**

## Identitas Diri

1. Nama Siswa \*

---

2. Nomor Absen \*

---

**Petunjuk  
Pengerjaan**

1. Bacalah soal dengan teliti
2. Pilihlah jawaban yang benar dengan mengklik pada jawaban yang dimaksud dengan memilih a, b, c, atau d!
3. Batas waktu pengerjaan hingga pukul 7 malam
4. Selamat mengerjakan!

**Bahasa  
Indonesia**

Kompetensi Dasar:

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat pada teks yang ditampilkan dipower point
2. Melalui tayangan gambar dengan powerpoint, siswa dapat menelaah gambar yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.



3. 1. Ani memiliki sebuah rumah seperti gambar di bawah. Hal yang menunjukkan bahwa rumah tersebut tidak sehat adalah ... \*



*Tandai satu oval saja.*

- a. Banyak hewan kotor
- b. Udara berbau
- c. Sampah berserakan
- d. Tidak memiliki ventilasi
4. 2. Lisa berjalan-jalan di taman kota. Di taman kota banyak terdapat pepohonan. Sampah dibuang di tempatnya. Udara cukup segar. Di dekat taman terdapat parit yang dipenuhi sampah dan tikus got. Kalimat yang menunjukkan lingkungan tidak sehat adalah ... \*

*Tandai satu oval saja.*

- a. Banyak pepohonan
- b. Banyak tikus got
- c. Udara cukup segar
- d. Sampah di buang ditempatnya

5. 3. Ita dan keluarga ingin membeli rumah. Ita dan keluarga bingung memilih rumah. Salah satu kriteria yang diinginkan adalah rumah yang sehat. Diantara pilihan tersebut rumah yang tidak dipilih Ita karena tidak sehat adalah .... \*
- 10 poin

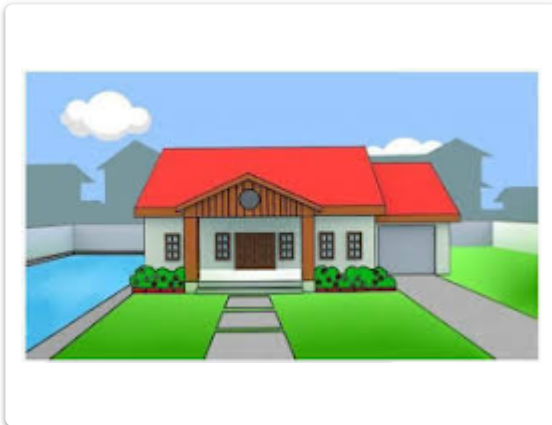
*Tandai satu oval saja.*



a.



B.



c.



d.

6. 4. Perhatikan pernyataan berikut: \*

10 poin

1. Udara segar
2. Asap dan polusi
3. Banyak pepohonan
4. Tidak ada parit
5. Banyak hewan kotor
6. Memiliki ventilasi

Pernyataan yang menunjukkan ciri lingkungan tidak sehat adalah.....

*Tandai satu oval saja.*

- a. 1-2-6
- b. 3-4-5
- c. 3-4-6
- d. 2-4-5

7. 5. Rudi tinggal di daerah perumahan yang tidak bersih. Kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak bersih adalah .... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- a. Polusi
- b. Rapi
- c. Tanaman
- d. Ventilasi

**SBdP**

Kompetensi dasar:

3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi.

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati gambar dan model patung imajinatif pada power point, siswa dapat menganalisis ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan bahan alami dengan tepat. (HOTS, 4C, ICT)
2. Melalui tanya jawab melalui google meet, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya membentuk imajinatif menggunakan bahan alami dengan teliti (ICT)

8. 6. Ali diminta guru untuk membuat karya 3 dimensi. Jenis karya 3 dimensi yang sesuai dengan tugas yang diberikan guru adalah... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- A. Lukisan
- B. Poster
- C. Patung Imajinatif
- D. Cerita bergambar

9. 7. Perhatikan langkah langkah membuat patung berikut ini: \*

10 poin

1. Hasil kerajinan siap untuk dipajang.
2. Siapkan gambar model yang akan di buat
3. Bentuklah plastisin sesuai bentuk yang diinginkan!
4. Haluskan dan ratakan sesuai model yang sebenarnya!
5. Potong plastisin sesuai warna dan ukuran yang diinginkan!

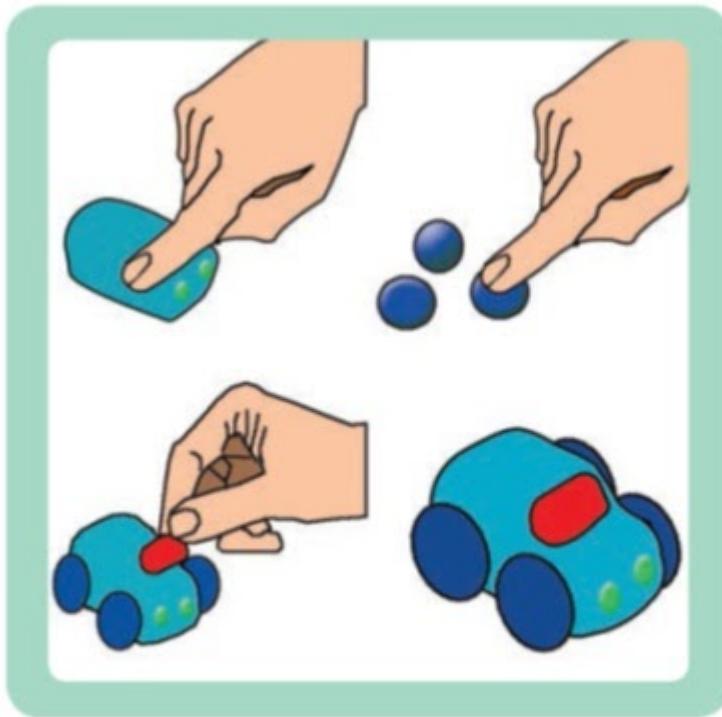
Langkah –langkah membuat membentuk dengan plastisin yang benar yaitu....

*Tandai satu oval saja.*

- 2-5-3-4-1
- 2-3-4-5-1
- 5-2-3-4-1
- 2-3-5-4-1

10. 8. Perhatikan gambar berikut: \*

10 poin

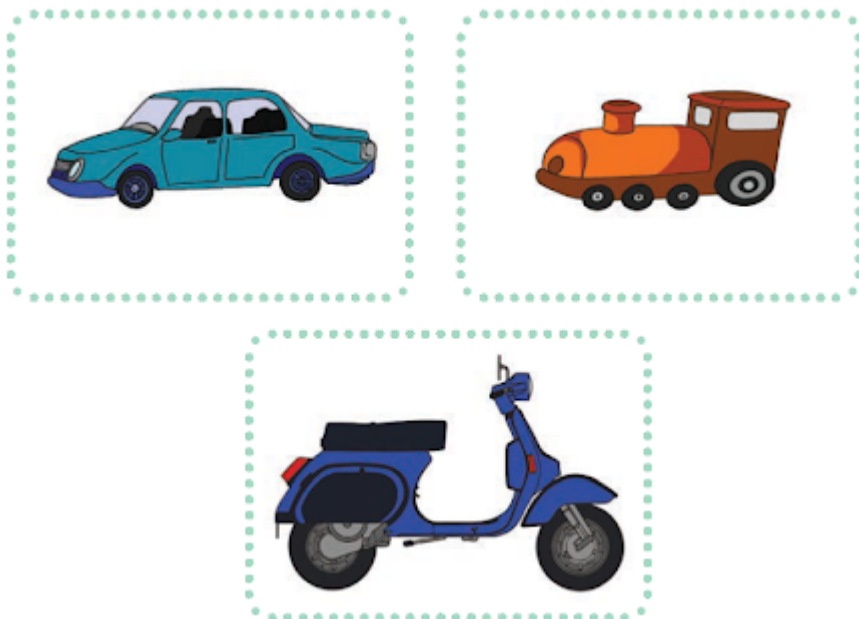


Patung imajinatif di atas dibuat dengan cara ....

*Tandai satu oval saja.*

- a. Mencetak
- b. Memahat
- c. Mengukir
- d. Membentuk

11. 9. Luna akan membentuk kerajinan patung imajinatif seperti gambar di bawah ini. Alat dan bahan yang dibutuhkan meliputi .... \*



*Tandai satu oval saja.*

- a. Buku gambar
- b. Plastisin
- c. Pensil
- d. Penghapus

12. 10. Bahan pembuat patung imajinatif sesuai dengan gambar berikut adalah .... \*

10 poin



Tandai satu oval saja.

- a. Plastisin
- b. Malam
- c. Tanah Liat
- d. Lilin

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir