

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Simulasi
Kelas / Semester : 4 /1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit
Topik : Kebersamaan dalam keberagaman

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima Menerima Menerima Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PPKn

- 3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

C. TUJUAN

1. Setelah melakukan demonstrasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

D. MATERI

1. Sikap pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
2. Contoh sikap pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan dan pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan suasana belajar2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cara penilaian	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara bersama – sama menyanyikan lagu ” Satu Nusa Satu Bangsa” dan diminta untuk memahami syair lagu tersebut2. Guru memberikan pertanyaan pemantik : Apakah kalian mempunyai teman yang berbeda – beda? Apakah kalian mempunyai tetangga yang berbeda – beda?	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membawa sapu lidi ke dalam kelas untuk membantu siswa memahami konsep makna bersatu. 4. Siswa diminta untuk menyapu sampah kertas yang ada di lantai. Guru meminta siswa mengamati apa yang terjadi. 5. Guru meminta siswa untuk mencabut sebatang sapu lidi, kemudian sebatang sapu lidi tersebut digunakan untuk menyapu sampah kertas. Kemudian bertanya kepada siswa, apa perbedaan yang kalian lihat? 6. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan bahwa persatuan dan kesatuan memberi manfaat sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Bersatu membuat sebuah keluarga, masyarakat, dan bangsa menjadi kuat. • Bersatu dan bekerja sama dapat memudahkan dan mempercepat pekerjaan. 7. Secara berkelompok mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dan sikap – sikap yang tidak menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan 8. Satu kelompok diminta mempresentasikan jawabannya. Sementara kelompok yang lain menanggapi. 9. Guru memberikan penguatan tentang pendapat siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dipandu guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan refleksi tentang pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan tugas terstruktur tentang pentingnya persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar 4. Guru memberikan pesan moral 5. Doa dan salam penutup 	2 menit

G. PENILAIAN

Kriteria	Ya	Tidak
Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.		
Menemukan 3 contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan.		

Diskusi: Pada saat diskusi persatuan dan kesatuan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan				
Komunikasi				
Partisipasi				

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.	Peduli					

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Sapu lidi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trenggalek, 6 Januari 2022
Guru Kelas 4 ,

SULATMI,S.Pd
NIP. 19631231 198904 2 001

IHDA SULISTYAWATI,S.Pd.SD
NIP. 19770407 200604 2018