

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Cita Persada
Kelas/Semester : 4/1
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam Keragaman)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mendengarkan audio musik daerah, mengamati asesoris dan pakaian daerah, dan peta Indonesia siswa dapat mengidentifikasi keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya.
2. Dengan kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan keberagaman yang ada di sekitar dalam bentuk tabel dan mampu menjelaskan asal daerah dengan menggunakan peta.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan memberikan semangat untuk memulai pembelajaran.• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa• Guru mengamati kehadiran siswa dan menanyakan siswa yang tidak hadir.• Guru memberikan kaitan antara pelajaran sebelumnya mengenai wilayah geografi Indonesia yang terbagi dalam 34 provinsi dengan pelajaran hari ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa mengingat beberapa lagu daerah dengan memasang audio lagu, menanyakan dari daerah mana lagu tersebut?• Guru mendemonstrasikan beberapa asesoris dari daerah Indonesia dan juga gambar peta daerah asal musik tersebut agar siswa dapat mengintegrasikan informasi antara peta pulau, nama suku, lagu daerah, asesoris, dan makanan khas.• Guru menerangkan arti kata suku dan budaya.• Guru menanyakan kepada siswa: Apakah Indonesia memiliki banyak suku? (ada 1.340 suku menurut sensus 2010). Apakah di antara kalian ada suku yang sama? Apakah di antara kalian ada yang berasal dari suku yang	6 menit

	<p>berbeda?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. Setiap kelompok membuat tabel yang berisi suku asal orang tua (ayah dan ibu), dari provinsi dan pulau mana suku itu. Siswa juga menunjukkan daerah tersebut di peta dan menyebutkan nama ibu kotanya. • Guru membagikan bahan bacaan untuk dibaca bila kelompoknya telah selesai berdiskusi: https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210222140901-31-609361/mengenal-7-wujud-keragaman-budaya-indonesia-dan-contohnya. • Guru meminta siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok ke depan kelas. • Guru meminta siswa yang lain untuk mendengarkan dan memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi. • Guru meminta semua siswa menuliskan di buku tulis: Dengan siapa saya memiliki suku yang sama? Dengan siapa saya memiliki suku yang berbeda? Sebutkan suku asal teman-temanmu dan nama provinsinya! Apakah saya dapat bekerja sama dengan semua teman apa pun asal sukunya? Ceritakan 3 pengalamanmu bekerja sama dengan temanmu itu! 	
Penutup	<p>Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pelajaran hari ini dengan pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? • Apa yang harus saya lakukan bila bertemu dengan suku dan budaya yang berbeda? <p>Guru mengajak siswa menghormati perbedaan suku dan budaya di mana pun mereka berada. Pelajaran ditutup dengan doa dan mengucapkan terima kasih kepada guru.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Mengukur pengetahuan siswa mengenai keberagaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan rubrik.

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian praktik mempresentasikan hasil pengamatan suku asal anggota kelompoknya dengan menunjukkan letak provinsi suku tersebut di dalam peta Indonesia. Penilaian dilakukan dengan rubrik.

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Informasi tentang keragaman suku teman-teman sekelas.	Menuliskan informasi tentang keragaman suku dan letaknya di peta dari teman-teman di kelasnya berdasarkan hasil diskusi kelompoknya sendiri dan kelompok lain dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman suku dan letaknya di peta dari teman-teman di kelasnya berdasarkan hasil diskusi kelompoknya sendiri dan kelompok lain dengan cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman suku dan letaknya di peta dari teman-teman di kelasnya berdasarkan hasil diskusi kelompoknya sendiri dan kelompok lain dengan kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman suku dan letaknya di peta dari teman-teman di kelasnya berdasarkan hasil diskusi kelompok.
Informasi asal suku di peta Indonesia.	Menunjukkan letak provinsi asal suku dari 3 teman sekelasnya di peta Indonesia dengan tepat.	Menunjukkan letak provinsi asal suku dari 2 teman sekelasnya di peta Indonesia dengan tepat.	Menunjukkan letak provinsi asal suku dari 1 teman sekelasnya di peta Indonesia dengan tepat.	Belum mampu menunjukkan letak provinsi.
Deskripsi contoh kerja sama dengan teman di kelasnya sebagai bentuk kemauan untuk menghargai keragaman suku dan budaya.	Mampu mendeskripsikan 3 contoh kerja sama dengan teman di kelasnya sebagai bentuk kemauan untuk menghargai keragaman suku dan budaya dengan benar.	Mampu mendeskripsikan 2 contoh kerja sama dengan teman di kelasnya sebagai bentuk kemauan untuk menghargai keragaman suku dan budaya dengan tepat.	Mampu mendeskripsikan 1 contoh kerja sama dengan teman di kelasnya sebagai bentuk kemauan untuk menghargai keragaman suku dan budaya.	Belum mampu memberikan contoh.

Rubrik Penilaian Keterampilan:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Santun dalam berdiskusi	Menggunakan perkataan dan perlakuan yang santun dalam kerja kelompok secara konsisten.	Menggunakan perkataan dan perlakuan yang santun dalam kerja kelompok namun belum konsisten.	Menggunakan perkataan dan perlakuan yang santun dalam kerja kelompok hanya terhadap beberapa teman.	Perlu dimotivasi agar menggunakan perkataan dan perlakuan yang santun dalam kerja kelompok.
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama yang konsisten terhadap semua teman di kelas.	Menunjukkan sikap kerja sama terhadap semua teman di kelas namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama hanya terhadap beberapa teman di kelas.	Perlu dimotivasi agar mau bekerja sama.
Kemampuan untuk mendengar hasil diskusi kelompok lain.	Mampu mendengar hasil diskusi kelompok lain dengan konsisten.	Mampu mendengar hasil diskusi kelompok lain namun belum konsisten.	Mampu mendengar hasil diskusi kelompok tertentu saja.	Belum mampu untuk mendengar hasil diskusi kelompok lain.
Kemampuan untuk bertanya kepada kelompok lain.	Mampu untuk memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan presentasi kelompok lain.	Mampu untuk memberikan pertanyaan walau pun kurang berkaitan dengan presentasi kelompok lain.	Mau untuk memberikan pertanyaan walau pun tidak berkaitan dengan presentasi kelompok lain.	Tidak mau dan tidak mampu memberikan pertanyaan.

Depok, 8 November 2021
Calon Kepala Sekolah PSP

Ken Dedes Tambunan
SD Cita Persada