

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Semper Barat 15 Pagi
Kelas / Semester : IV / I
Tema : Indahny Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit
Email : kafyibnu@gmail.com

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan ccara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya. makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Siswa dapat menunjukkan sikap bersyukur atas berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.4 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	2.4.1 Siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	3.4.1 Siswa mampu menjelaskan makna keberagaman 3.4.2 Siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman 3.4.3 Siswa mampu menemukan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik
4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	4.4.1 Siswa mampu menyajikan laporan hasil analisis tentang berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa diharapkan mampu dalam menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan jelas dan terperinci.
2. Setelah selesai berdiskusi, diharapkan siswa mampu menyebutkan satu contoh kerja sama dalam keberagaman dengan jelas.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam lalu dilanjutkan dengan kegiatan membaca doa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Orientasi); 2. Mengecek kondisi kelas dan kesiapan diri siswa dengan mengisi daftar hadir, serta memeriksa kerapian seragam, posisi, dan tempat duduk yang akan disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". (Integritas) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan juga dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi); 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi); 	3 menit
(Contextual Teaching and Learning)		
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk menyebutkan daerah / kampung asal mereka / kedua orangtuanya 2. Guru bertanya tentang suku yang tinggal pada daerah tersebut. 3. Guru kembali bertanya tentang asal tetangga yang ada pada lingkungan mereka 4. Guru menerangkan kepada siswa tentang berbagai macam suku yang tinggal di lingkungan mereka, namun bisa hidup dengan naman, tenang, dan rukun 5. Siswa membaca dalam hati teks tentang Tong Sampah Gotong Royong pada buku siswa halaman 88. (Literasi) 6. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja informasi dari teks bacaan yang bisa kalian temukan? (HOTS). 7. Guru bersama siswa mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya sesuai teks secara klasikal. 8. Siswa mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. (Mandiri) 9. Siswa menuliskan hasilnya buku masing-masing. (Mandiri) <p>BERDISKUSI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa akan dibagi ke dalam beberapa kelompok. Guru meminta siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang sudah guru siapkan sebelumnya. (Kolaborasi) 2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, sementara kelompok lain mendengarkan dan memberikan masukan berdasarkan pengalamannya. (Mengkomunikasikan) 3. Guru melakukan konfirmasi terhadap jawaban siswa lalu memberikan penguatan dan pelurusan terhadap jawaban yang kurang tepat. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari dengan bimbingan oleh guru. 2. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 3. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan; 4. Guru menginformasikan materi pertemuan selanjutnya, 5. Salah satu siswa memimpin salam dan do'a. 	2 menit

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada saat kegiatan diskusi dan presentasi siswa
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Buku jurnal penilaian sikap, contoh format penilaian sikap terlampir
 - b. Pengetahuan : Terlampir
 - c. Keterampilan : Rubrik proses diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SDN Semper Barat 15 Pagi

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

INSTRUMEN EVALUASI PERTEMUAN I

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

a. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap Spritual	KB	B	SB
1		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.			
		Bersikap toleransi terhadap teman yang beragam adat dan budayanya.			
		Berperilaku syukur terhadap nikmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.			
		Berdoa menurut keyakinan dan kepercayaannya masing-masing			
2		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.			
		Bersikap toleransi terhadap teman yang beragam adat dan budayanya.			
		Berperilaku syukur terhadap nikmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.			
		Berdoa menurut keyakinan dan kepercayaannya masing-masing			
3		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.			
		Bersikap toleransi terhadap teman yang beragam adat dan budayanya.			
		Berperilaku syukur terhadap nikmat dan karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.			
		Berdoa menurut keyakinan dan kepercayaannya masing-masing			

Keterangan: (Penilaian diisi dengan ceklis)

Indikator sikap berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

KB = Jika siswa tidak berdoa.

B = Jika siswa berdoa namun tidak bersungguh-sungguh.

SB = jika siswa berdoa secara sungguh.

b. Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku								
		Disiplin			Jujur			Tanggung Jawab		
		BT	MT	SB	BT	MT	SB	BT	MT	SB
1										
2										
3										
4										
5										

Keterangan: (Penilaian diisi dengan ceklis)

Indikator sikap berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

BT = Jika siswa belum terlihat perubahan sikap sosialnya.

MT = Jika siswa sudah mulai terlihat perubahan walaupun belum signifikan

SB = jika siswa sudah terlihat baik pada sikap sosialnya.

2. Penilaian Pengetahuan Teknik dan Bentuk Instrumen

a. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

KD	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	Kebersamaan dalam keberagaman	C4	Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman masyarakat	Uraian	1
	Kebersamaan dalam keberagaman	C4	Peserta didik mampu menganalisis manfaat dari kerjasama dalam keberagaman	Uraian	2

b. KARTU SOAL URAIAN

KARTU SOAL URAIAN	
NOMOR 1	
Satuan Pendidikan : SDN Semper Barat 15 Pagi Penyusun : Muhammad Ibnu Kafy, S.Pd Mata Pelajaran : Tema Tahun Ajaran : 2021 / 2022 Kelas/Semester : IV / I Level Kognitif : C4	
Kompetensi Dasar : 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	Rumusan Soal: Identifikasilah bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat!
Materi: Kebersamaan dalam keberagaman	Kunci: Bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan masyarakat : a. Ronda malam b. Kerjabakti membersihkan lingkungan c. Gotong royong
Indikator Soal : Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman masyarakat	SKOR: 6

KARTU SOAL URAIAN	
NOMOR 2	
Satuan Pendidikan : SDN Semper Barat 15 Pagi Penyusun : Muhammad Ibnu Kafy, S.Pd Mata Pelajaran : Tema Tahun Ajaran : 2021 / 2022 Kelas/Semester : IV / I Level Kognitif : C4	
Kompetensi Dasar : 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	Rumusan Soal: Sebutkan manfaat-manfaat kerjasama dalam keberagaman!
Materi: Kebersamaan dalam keberagaman	Kunci: Manfaat-manfaat kerjasama dalam keberagaman adalah : a. Mempererat persatuan dan kesatuan b. Menjadikan pekerjaan lebih mudah c. Menjadikan pekerjaan lebih cepat terselesaikan
Indikator Soal : Peserta didik mampu menganalisis manfaat dari kerjasama dalam keberagaman	SKOR: 6

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Praktik
- b. Bentuk Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian kinerja

KISI-KISI

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.4. Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	Kerjasama dalam keberagaman	1. Menyajikan laporan tentang berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	Presentasi di depan teman

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penilaian kinerja

Penilaian berikut ini dilaksanakan Ketika proses pembelajaran berlangsung. Siswa membacakan hasil diskusinya bersama teman satu kelompok di depan kelas

RUBRIK PENILAIAN KINERJA (Keterampilan Berdiskusi)

Mata pelajaran : Tema (PKN)
Kelas/Semester : IV/I
Sub Pokok Bahasan : Kebersamaan Dalam Keberagaman

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah skor
		Kerjasama dalam kelompok				Kemampuan presentasi				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Pedoman penskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1-4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = amat baik

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran

1 = Jika siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran kebersamaan dalam keberagaman

2 = Jika siswa hanya terlihat aktif namun tidak terlibat aktif dalam pembelajaran kebersamaan dalam keberagaman

3 = Jika siswa terlibat aktif dalam pembelajaran kebersamaan dalam keberagaman namun tidak secara konsisten

4= jika siswa terlibat aktif dalam pembelajaran kebersamaan dalam keberagaman

Kriteria:

Sangat Baik (AB) : bila memperoleh nilai 76-100

Baik (B) : bila memperoleh nilai 51-75

Cukup (C) : bila memperoleh nilai 26-50

Kurang (K) : bila memperoleh nilai 1-25

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	:	SDN Semper Barat 15 Pagi
Mata Pelajaran	:	Tema (PKN)
Kelas/Semester	:	IV (Empat)/ I (satu)
Kompetensi Dasar (KD)	:	<p>1.4. Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4. Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</p> <p>3.4. Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</p> <p>4.4. Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	:	<p>3.4.1 Siswa mampu menjelaskan makna keberagaman</p> <p>3.4.2 Siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman</p> <p>3.4.3 Siswa mampu menemukan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik</p> <p>4.4.1 Siswa mampu menyajikan laporan hasil analisis tentang berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan</p>
Materi Pokok	:	Indahnya kebersamaan
Sub Materi	:	Kebersamaan dalam keberagaman

Nilai karakter yang dikembangkan dalam pembelajaran :**Religius, Integritas, Nasionalis, Kerja sama.**

A. Tujuan Pembelajaran

Sikap Spiritual

1. Selama proses pembelajaran berlangsung, peserta didik diharapkan dapat menunjukkan sikap mensyukuri berbagai macam bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait dengan persatuan dan kesatuan sebagai bagian dari anugerah Tuhan Yang Maha Esa

Sikap Sosial

1. Selama proses pembelajaran berlangsung, peserta didik diharapkan dapat menunjukkan sikap kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan

Pengetahuan

1. Setelah selesai melakukan kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa diharapkan mampu dalam menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan jelas dan terperinci.
2. Setelah siswa selesai berdiskusi, diharapkan siswa mampu menyebutkan satu contoh kerja sama dalam keberagaman dengan jelas.

Keterampilan

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan laporan tentang pentingnya kerja sama dalam keberagaman dengan cermat

B. Petunjuk Belajar

1. Pelajari rangkuman materi berikut pada pembelajaran Tema
2. Pelajari literatur lain untuk memperkuat pemahaman peserta didik pada pembelajaran Tema

C. Materi Pelajaran

Bacalah materi berikut dengan cermat!

Kebersamaan dalam Keberagaman

Kebersamaan dalam keberagaman dapat memberikan manfaat kepada setiap orang yang terlibat dan ikut serta. Kegiatan ini juga memerlukan usaha dari beberapa orang agar mampu tercapai kebersamaan sebagai tujuannya.

Kerjasama dalam keberagaman adalah sikap yang harus kita kembangkan. Sikap tersebut akan menambah rasa persatuan dan kesatuan yang kita miliki. Jika setiap dari kita mampu bekerjasama dengan baik, maka kebersamaan dalam keberagaman akan dapat selalu ada dan terus terjaga.

Ada berbagai macam bentuk keberagaman yang dapat kita jumpai di Indonesia, diantaranya adalah keberagaman suku, agama, ras dan golongan. Banyaknya suku di Indonesia menandakan bahwa keberagaman sangatlah terlihat di Indonesia. Suku di Jakarta, Jawa, Sumatera, Papua, Kalimantan, Sulawesi, Maluku adalah salah satu contohnya. Keberagaman Agama juga tampak jelas di Indonesia, seperti adanya Agama Islam, Hindu, Budha, Kristen, Protestan, dan Konghucu.

Tapi dengan banyaknya keragaman di Indonesia bukannya membuat kita semakin terpisah dan terpecah, malainkan membuat kita semakin bersatu, karena penduduk Indonesia adalah penduduk yang menghargai kebersamaan dalam keberagaman.

Mari Kita Berdiskusi

Petunjuk Kerja :

1. Bacalah materi kebersamaan dalam keberagaman di buku paket secara seksama !
2. Analisislah soal dibawah untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam penguasaan kognitif serta pemecahan masalah
3. Setelah selesai, presentasikan hasil kerja anda
4. Perbaiki hasil kerja anda jika ada masukan dari peserta didik lain

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru.

Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembalimenjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

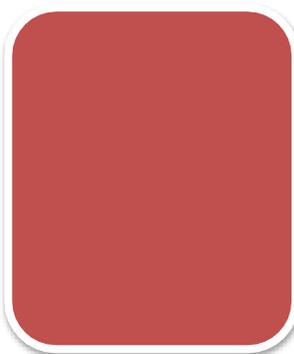


Ayo Berdiskusi



Berdasarkan teks yang kamu baca, isilah grafik berikut!

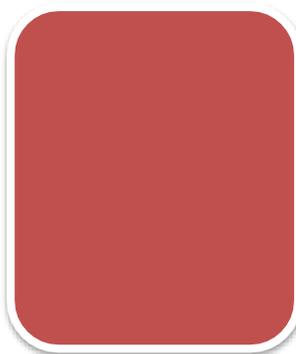
Keberagaman



Kerjasama



Manfaat
Kerjasama



Lampiran

1. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

2. Media Pembelajaran Buku Tematik Tema 1

