

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MLATI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan kegiatan tanya jawab, siswa mampu menganalisis pengertian, manfaat dan cara menerapkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya, di lingkungan sekolah, di rumah dan di masyarakat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai kegiatan belajar. (Religius / PPK) 2. Guru mengecek kehadiran siswa. (Disiplin / PPK) 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". (Nasionalis / PPK) 4. Guru melakukan tanya jawab dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Apersepsi)	2 menit
Inti	1. Guru menampilkan gambar tentang kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya. (Literasi) 2. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang pengertian, manfaat dan cara menerapkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya. (Communication / 4 C) 3. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok kecil untuk berdiskusi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya di lingkungan sekolah, di rumah dan di masyarakat. (Collaboration / 4 C) 4. Siswa diberikan LKPD untuk menyajikan bentuk-bentuk kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya di lingkungan sekolah, di rumah dan di masyarakat. (Critical Thinking and Problem Solving / 4 C) 5. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD kemudian ditanggapi oleh kelompok lain. (Creativity / 4 C) 6. Setiap kelompok mendapatkan umpan balik dari guru. (Communication / 4 C)	6 menit

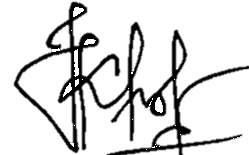
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Siswa menyimpulkan materi pada hari ini dengan bimbingan guru. (Integritas / PPK) 2. Guru mengapresiasi hasil kerja dari kerja siswa dengan mengumumkan kelompok terbaik. 3. Guru menyampaikan kepada siswa untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu setelah pembelajaran selesai. (Mandiri / PPK) 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius / PPK)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.
(instrumen terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes tertulis setelah pembelajaran.
(instrumen terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika kegiatan diskusi dan presentasi berlangsung.
(instrumen terlampir)

Lamongan, 3 Januari 2022

Guru Kelas IV



RENDI WISNU ANGGARA, S.Pd

NIP. 19900201 201903 1 012

Mengetahui
Kepala Sekolah,



TTIK ENDAH SETYAWANINGSIH, S.Pd.SD

NIP. 19740919 200701 2 013

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

No.	Nama	Sikap yang dinilai											
		Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan :

No.	Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Bobot	No. Soal
1.	PKn	3.4.1 Menganalisis pengertian, manfaat dan cara menerapkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.	Tes tertulis	Soal Uraian	5	1 - 5
TOTAL SKOR MAKSIMAL					25	

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	:	SDN MLATI
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema	:	1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	:	2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	10 Menit

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.
2.
3.

Tugas:

Diskusikan pertanyaan – pertanyaan di bawah ini. Setelah selesai, presentasikan di depan kelas !

Kelompok A :

- Tuliskan bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan rumah !
- Bagaimana cara menerapkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya !

Kelompok B :

- Tuliskan bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan sekolah !
- Bagaimana cara menerapkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya !

Kelompok C :

- Tuliskan bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan masyarakat !
- Bagaimana cara menerapkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya !

HASIL DISKUSI :

[illegible]



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MLATI

NSS : 101050708013 NPSN : 20505848

Jln. Waduk Prijetan Ds. Mlati Kec. Kedungpring Kab. Lamongan

Email: sdn_mlati@yahoo.com Kode Pos : 62272

PENILAIAN HARIAN

Tanda Tangan Wali Murid 	Kelas : IV (Empat)	Nama : No. absen :
	Tema 1 : Indahnya Kebersamaan	
	Subtema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman	
	Muatan : PKn Pembelajaran : 4	

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini !

- Menurut kalian apa pengertian dari kerja sama ?
.....
.....
- Kerjasama tentunya memiliki manfaat bagi kita, coba sebutkan 3 manfaat dari kerja sama ?
.....
.....
- Bagaimana cara menerapkan kerja sama dalam keberagaman suku, agama, dan budaya ?
.....
.....
- Pernahkah kalian melakukan kerja sama di sekolah? Coba sebutkan 3 contoh bentuk kerja sama di lingkungan sekolah ?
.....
.....
- Di masyarakat tentunya kita sering melihat kegiatan yang berkaitan dengan kerja sama. Coba sebutkan 3 contoh bentuk kerja sama di lingkungan masyarakat ?
.....
.....