

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Maitreyawira
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang “Persahabatan Udin, Edo, dan Beni”, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Setelah membaca teks tentang “Persahabatan Udin, Edo, dan Beni”, siswa dapat menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
3. Setelah membaca teks tentang cerita “Perbedaan Bukanlah Penghalang”, siswa dapat menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang digunakan untuk membuat ringkasan secara terstruktur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa2. Mengaitkan materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari3. Menjelaskan manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan instruksi guru siswa mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa.2. Dengan bimbingan guru siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.3. Dengan pengarahannya guru siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama.4. Dengan pengarahannya guru siswa membaca cerita ‘Perbedaan Bukanlah Penghalang’ Dengan pengarahannya guru siswa membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang.	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.2. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan (lisan, tertulis):

1. Berilah contoh kegiatan yang mencerminkan sikap kerjasama dalam keberagaman agama.
2. Ceritakan secara tertulis pengalamanmu bekerjasama dengan teman yang berbeda agama.
3. Buatlah ringkasan dari cerita “Perbedaan Bukan Penghalang”.

Penilaian Sikap: Mengamati dan mencatat sikap siswa menggunakan jurnal sikap, terkait sikap peduli dan santun

Refleksi Guru

Dumai, 7 April 2021

Peserta Simulasi Mengajar
Program Sekolah Penggerak

Sukarno, S.Pd.B., S.Sos., M.Pd

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Bahasa Indonesia

Membuat ringkasan dinilai dengan rubrik

Kriteria (scor)	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Gagasan pokok	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian kecil gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Seluruh gagasan pokok ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf
Gagasan pendukung	Seluruh gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian besar gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf	Sebagian kecil gagasan pendukung ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.	Seluruh gagasan pendukung tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
Ringkasan	Seluruh kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita	Sebagian besar kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita	Sebagian kecil kalimat dalam ringkasan merupakan inti dari cerita	Seluruh kalimat ringkasan tidak mencerminkan inti dari cerita.

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (scoring) : } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{4 + 3 + 2}{12} = \frac{9}{12} \times 10 = 7,5$$

2. PPKn

Cerita tentang pengalaman bekerja sama/sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda dinilai dengan rubrik.

Kriteria (scor)	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kerja sama di lingkungan rumah	menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan rumah dengan teman yang berbeda agama.
Kerja sama di lingkungan sekolah	menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.	menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di lingkungan sekolah dengan teman yang berbeda agama.

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (scoring) : } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{4 + 3}{8} = \frac{7}{8} \times 10 = 8,75$$

Penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Peduli					
2.	Santun					

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

Dumai, 7 April 2021

Peserta Simulasi Mengajar
Program Sekolah Penggerak



Sukarno, S.Pd.B., S.Sos., M.Pd