

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangmojo
Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil
Tema : Kebersamaan dan Keberagaman
Sub Tema : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku,
agama dan budaya
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 JPL (2x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah Berdiskusi, siswa dapat Mempresentasikan Keberagaman di masyarakat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menyanyikan lagu “<i>Dari sabang sampai merauke</i>” bersama. <i>Nasionalis</i>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati demonstrasi gambar keanekaragaman suku, adat, dan budaya masyarakat. (<i>Mengamati</i>)2. Secara berkelompok siswa berdiskusi dan mengerjakan Lembar Identifikasi Keberagaman.3. Salah satu wakil dari masing-masing kelompok menuliskan hasil pekerjaan pada Tabel Identifikasi yang ditempel di papan tulis.4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari diskusinya. Kelompok lain dipersilakan jika ingin	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menanggapi. <i>Mengkomunikasikan, Critical Thinking</i></p> <p>5. Guru menyimpulkan bahwa setiap orang itu berbeda. Baik dari suku bangsa, sosial dan budaya. Pengikat dari keberagaman adalah persatuan dan kesatuan. Dengan sikap persatuan dan kesatuan setiap orang bisa bekerjasama dengan baik dengan orang-orang yang berbeda. <i>Integritas</i></p> <p>6. Guru menanyakan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>7. Siswa menjawab secara bergantian.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	10 menit

C. ASEMEN

1. Jenis Penilaian : Penilaian Sikap dan Keterampilan (Unjuk Kerja)
2. Teknik Penilaian : Rubrik (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN Karangmojo

Karangmojo, 2021
Guru Kelas IV

Sukistiyani,S.Pd.,M.M.Pd
NIP. 196807041988042001

Sukistiyani,S.Pd, M.M.Pd
NIP. 196807041988042001

LAMPIRAN 1

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Presentasi Keberagaman di Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mencari Informasi	Menemukan semua hal yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian besar informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian kecil informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.
Mengolah Informasi	Menuliskan seluruh informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian besar informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil informasi ke dalam tabel dengan benar.
Menyajikan Informasi	Menyajikan semua informasi dengan sistematis sehingga mudah dipahami.	Menyajikan sebagian besar informasi dengan sistematis sehingga cukup mudah dipahami.	Menyajikan sebagian informasi dengan sistematis sehingga kurang bisa dipahami.	Menyajikan informasi dengan tidak sistematis sehingga sulit dipahami.

Catatan:

2. Diskusi: Pada saat diskusi keberagaman.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan:

Tabel Identifikasi Keberagaman

Identifikasi	Nira	Anisah	Michel	Made	Abdullah	...
Asal daerah						
Bahasa						
Makanan						
Alat Musik						
Pakaian daerah						
Tarian						
Agama						