

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Susiyanti, S.Pd

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bandungharjo
Mata Pelajaran/Tema : Tema 1. Indahnnya Kebersamaan
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Materi Pembelajaran : Sumber Bunyi dan Proses Terjadinya Bunyi
Kompetensi Dasar :
3.6.Menerapkan Sifat-Sifat Bunyi dan Keterkaitannya dengan Indra pendengaran.
4.6.Menyajikan Laporan Hasil Percobaan tentang Sifat-Sifat Bunyi.
Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan bertanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan pengertian sumber bunyi dengan tepat dan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menyimpulkan sumber bunyi yang dihasilkan alat musik dengan cara dipukul dengan tepat dan benar.
3. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat menyimpulkan sumber bunyi yang dihasilkan alat musik dengan cara ditiup dengan tepat dan benar.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menemukan 1 (satu) contoh alat musik yang menghasilkan bunyi dengan cara dipukul dengan tepat dan benar.
5. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menemukan 1 (satu) contoh alat musik yang menghasilkan bunyi dengan cara ditiup dengan tepat dan benar.
6. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat mengelompokkan jenis alat musik berdasarkan cara menghasilkan bunyi dengan tepat dan benar.

Indikator Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian .sumber bunyi
2. Peserta didik dapat menyimpulkan sumber bunyi yang dihasilkan alat musik dengan cara dipukul.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan sumber bunyi yang dihasilkan alat musik dengan cara ditiup .
4. Peserta didik dapat menemukan 1 (satu) contoh alat musik yang menghasilkan bunyi dengan cara dipukul.

5. Peserta didik dapat menemukan 1 (satu) contoh alat musik yang menghasilkan bunyi dengan cara ditiup .
6. Peserta didik dapat mengelompokkan jenis alat musik berdasarkan cara menghasilkan bunyi .

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Menyiapkan alat peraga
2. Mengucapkan salam dan berdoa'a
3. Mengabsensi peserta didik
4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi :” Mengapa alat musik yang dimainkan secara bersama-sama akan menghasilkan suara yang indah?”
5. Guru menjelaskan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

1. Dengan memperhatikan alat peraga, peserta didik mencari tahu tentang pengertian bunyi.
2. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok
3. Peserta didik (secara berkelompok) menerima LK serta peralatan percobaan yang akan dilakukan. (masing-masing 2 kelompok mendapatkan tugas yang berbeda)
4. Sebelum masing-masing kelompok melakukan percobaan, guru menjelaskan beberapa hal yang harus diperhatikan oleh setiap kelompok, seperti : langkah-langkah dalam melaksanakan percobaan, harus bekerja sama dan menghargai pendapat teman.
5. Setiap kelompok melakukan percobaan sederhana mengenai cara-cara alat musik menghasilkan bunyi.
6. Pada saat masing-masing kelompok melakukan percobaan, guru berkeliling memberikan bimbingan baik secara individu maupun kelompok.
7. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LK tentang laporan percobaan berdasarkan hasil pengamatan.
8. Secara bergiliran, salah satu peserta didik (mewakili kelompok) mempresentasikan laporan hasil pengamatan di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
9. Masing-masing kelompok menempelkan laporan hasil pengamatan di papan portofolio.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Bersama-sama dengan peserta didik menarik kesimpulan materi yan telah dipelajari.
2. Melakukan Post tes (secara lisan)
3. Penyampaian pesan / amanat dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
4. Pemberian tugas perbaikan / pengayaan kepada peserta didik sebagai pekerjaan rumah :
“ Diskusikan dengan anggota keluargamu untuk mengelompokkan alat musik berdasar cara menghasilkan bunyi !”.

Sumber / Media Pelatihan

1. Sumber

- Buku Pedoman Guru Kelas IV Tema 1 (Indahnya Kebersamaan), Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidkan dan Kebudayaan, 2017.
- Buku Siswa SD/ MI Kelas IV Tema 1 (Indahnya Kebersamaan), Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, 2017.
- Buku Seri Tematik Terpadu untuk SD/MI kelas IV : CV Hasan Pratama, Kartasura.
- Referensi Bahan Ajar Permata Indahnya Kebersamaan Kelas 4 Tema 1 Semester 1: Surya Badra.

2. Media Pelatihan

- Gelas bening
- Air
- Pensil

Penilaian

No	Kompetensi Inti	Jenis Penilaian
1.	(KI-1) Sikap Spiritual	Pengamatan pada saat berdo'a
2.	(KI-2) Sikap Sosial	Pengamatan perilaku peserta didik menjalin kerjasama pada saat melakukan percobaan
3.	(KI-3) Pengetahuan	Post tes (Lesan)
4.	(KI-4) Keterampilan	Pengamatan perilaku peserta didik pada saat melaksanakan tugas serta hasil LK Kelompok