

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Rowokembu
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama serta mampu menyebutkan contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan berdo'a. 2. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 3. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.	2 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Berdiskusi 1. Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong yang ada di buku siswa 2. Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang telah disediakan. 3. Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. 4. Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas. 5. Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan 2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi 3. Guru mengajak semua siswa berdo'a	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis uraian
3. Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

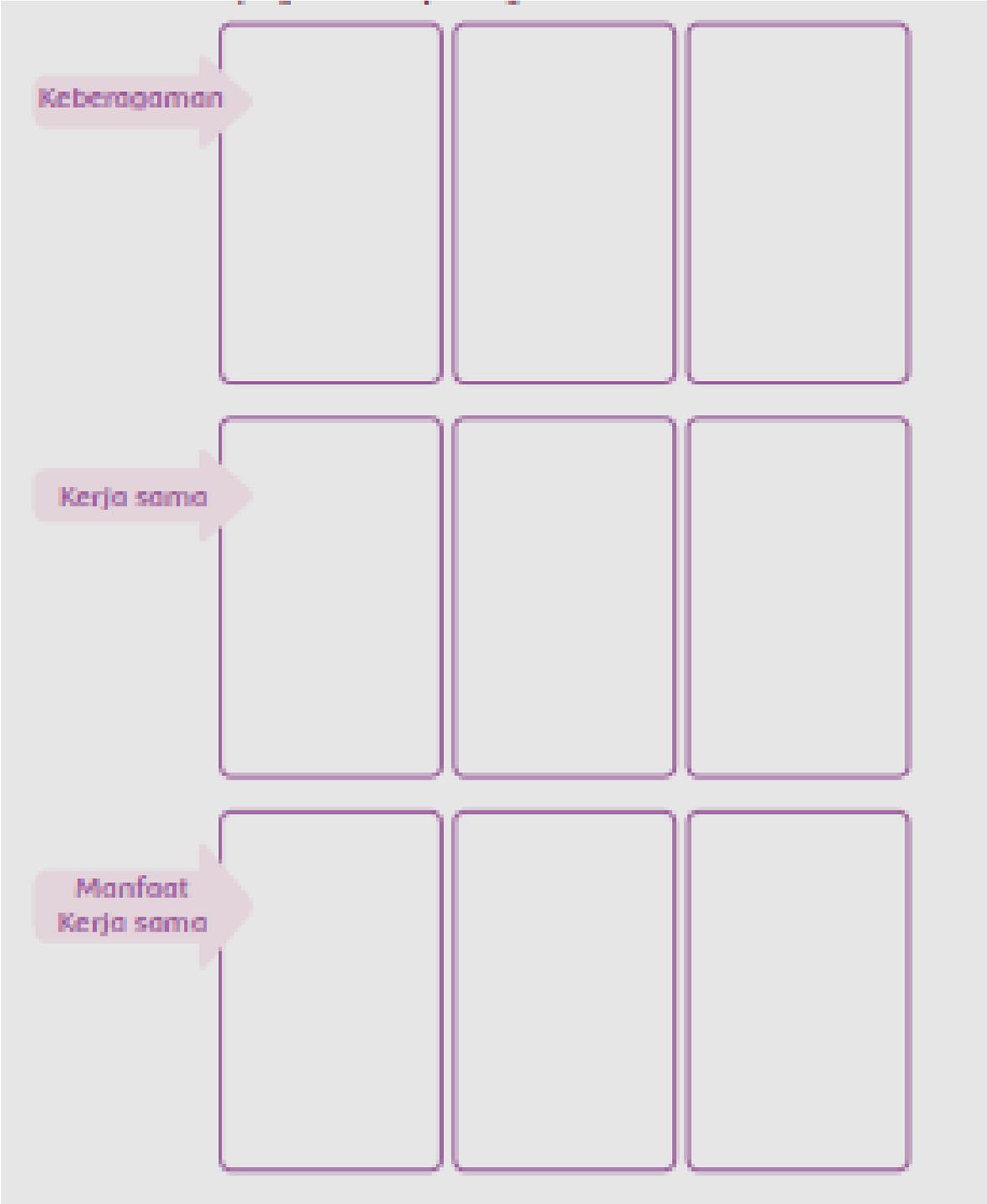
Wonopringgo, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV

ABDUL ROCHIM, S.Pd.
NIP. 19700908 199703 1 002

ROBIATUL ILMIYAH, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diagram identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya



2. Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku, bangsa, sosial, dan budaya)	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya)	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya)	Belum mampu menyebutkan keberagaman
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman	Belum mampu memberikan contoh
Persatuan dan kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

3. Diskusi: Membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

4. Soal Tes Tertulis

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

NOMOR ABSEN :

1. Apa itu kerjasama?
2. Apa manfaat kerjasama?
3. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman?
4. Sebutkan contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman yang ada di sekitarmu!

Kunci jawaban

1. Kerjasama adalah suatu pekerjaan yang dilakukan oleh dua orang atau lebih yang memiliki tujuan sama.
2. Manfaat kerjasama adalah pekerjaan akan cepat selesai,pekerjaan berat akan terasa ringan
3. cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman yaitu dengan saling menghargai perbedaan dan saling toleransi antar sesame.
4. Kerja bakti, gotong royong, ronda malam siskamling dan lain-lain.

Rubrik penilaian evaluasi

No	Urain	Skor
1	Tidak menjawab	0
2	Memberi jawaban yang salah	0
3	Memberi jawaban yang benar	1

NILAI :	$\frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
---------	--

4. Penugasan Terstruktur (PT):

Carilah bentuk kerjasama dalam keberagaman yang ada di sekitar rumahmu !

5. Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT):

Mempelajari tentang manfaat kerjasama dalam keberagaman !