

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

NAMA : ANISA RIZQI UTAMI

KELAS : 113 – 027 – Guru Kelas SD - 4


NO. UKG : 201501361282


NO	PENILAIAN	LINK SOAL
1	Spiritual dan Sosial	LINK. https://docs.google.com/forms/d/1uk8uQpLqChEXR5dXzd7KKGWBHJv4HPe8bqZlwYRjG4/prefill
2	Pengetahuan	LINK https://docs.google.com/forms/d/1CK9wCd_tYLQJX9febL_BwZsJM-zusfy9BWpL5cFpsUg/prefill

KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN
KELAS 2
TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 5



Satuan Pendidikan : SD Negeri Haurngombang I
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan SBDP
 Kurikulum : 2013
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Jumlah Soal : 10
 Tahun Pelajaran : 2020/2021


No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level kognitif	No Soal	Butir Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
1.	B. Indonesia							
	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan dan visual	Lingkungan sehat dan tidak sehat	- Peserta didik dapat menyimpulkan akibat lingkungan sehat/ tidak sehat	C4	1	Kotoran yang menumpuk seperti sampah akan membuat rumah kita menjadi a. Sarang penyakit karena kuman b. Indah c. Wangi dan bersih	PG	A
				C4	2.	Apabila ruang belajar kita bersih dan rapi serta wangi, maka ketika belajar akan menjadi lebih a. Nyaman b. Susah	PG	A

			<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menyimpulkan penyebab lingkungan tidak sehat 	C4	<p>3.</p> <p>c. Rumit</p> <p>Contoh penyebab timbulnya polusi suara adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> suara burung berkicau suara bising kendaraan suara orang menyanyi 	PG	B
			<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan gambar, Peserta didik dapat memilih alat yang tepat untuk menjaga kebersihan lingkungan 	C4	<p>4.</p>  <p>Alat yang digunakan untuk membersihkan debu di jendela kelas adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> kemoceng kain lap sapu 	PG	A

			<p>- Peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat dalam menjaga kebersihan lingkungan</p>	C3	<p>5. Setelah pelajaran selesai dan papan tulisnya kotor, tugas siswa adalah.....</p> <p>a. merapikannya b. membersihkannya c. memindahkannya</p>	PG	B
				C3	<p>6.</p>  <p>Kursi dan meja di kelas sangat berantakan, sebaiknya harus....</p> <p>a. menyapunya b. menatanya c. Mencucinya</p>	PG	B

			<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dapat memilih sikap yang tepat dalam menjaga kebersihan lingkungan	C4	7.	Perilaku yang menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan adalah a. menyirami tanaman b. memupuk tanaman c menyapu halaman	PG	C
--	--	--	--	----	----	---	----	---

2.	SBDP							
	3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari	Ragam gerak tari (gerakan tari menyapu lantai)	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan gambar Peserta didik dapat memilih jenis pola lantai pada sebuah tari - Disajikan gambar Peserta Didik dapat menganalisis macam-macam gerak pada tari menyapu lantai 	C4	8.	 <p>Anak-anak pada gambar membentuk pola lantai</p> <ol style="list-style-type: none"> a. segitiga b. lingkaran c. horizontal 	PG	C
				C4	9.	 <p>Anak pada gambar mengayunkan....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. kaki b. kepala c. tangan 	PG	B

			<p>- Disajikan gambar, Peserta Didik mampu menemukan jenis gerakan tari</p>	C4	10.	 <p>Gerakan di atas menirukan seseorang sedang ...</p> <ol style="list-style-type: none">menyapumenarik gerobakmenguras bak mandi	PG	A
--	--	--	---	----	-----	--	----	---

PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

Pedoman Observasi Sikap

NO.	Nama Siswa	Sikap yang Dinilai											
		Teliti				Santun				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Kriteria penilaian setiap aspek sikap

Aspek pengamatan teliti:

- Peserta Didik Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
- Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu.
- Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku.

Aspek pengamatan santun

- Mengucapkan terima kasih ketika diberikan kesempatan mengutarakan pendapat atau setelah menerima bantuan orang lain.
- Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat.
- Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman.

Aspek pengamatan percaya diri

- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
- Mampu membuat keputusan dengan cepat.
- Tidak mudah putus asa/pantang menyerah.

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan.

B.Indonesia

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

SBDP

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringa		
3	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai		

Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Afifa						
2	Angga						
3	Andi						