

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bokeama
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

- 1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi teknik mengukur sudut dengan satuan baku busur derajat dengan benar.
- 2. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengukur benda-benda dengan menggunakan busur dengan cermat.
- 3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Pembacaan Teks Pancasila. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	A. Berdiskusi 1. Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong. 2. Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa. B. Mengamati 1. Siswa mengamati gambar rumah adat. 2. Secara individu siswa melingkari sudut-sudut yang ada pada rumah adat. Siswa menuliskan jenis sudut yang sudah ditemukan. 3. Sebelum mengajakan sudut, guru perlu memahami konsep sudut. 4. Siswa mencari 5 benda yang ada di sekitarnya yang mempunyai sudut. 5. Siswa menuliskan hasilnya di buku siswa 6. Awalnya siswa memperkirakan besar sudut dan jenis sudut (lancip, tumpul, dan siku-siku) benda-benda yang dipilihnya. Siswa membuktikan hasil terkaannya dengan mengukur besar sudut dengan busur. 7. Siswa mengurutkan benda-benda berdasarkan besar sudut yang ditemukan. Siswa diminta mengurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar atau sebaliknya. 8. Setelah selesai, siswa menukar jawaban dengan teman satu kelompoknya. 9. Teman satu kelompok memeriksa jawaban dengan melihat benda, dan mengukurnya. 10. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan jawaban.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	A. Pengayaan ➤ Siswa bisa mengukur sudut-sudut yang lain yang ditemukan di sekitarnya.. B. Salam dan do'a penutup.Pengayaan	2 menit

C. PENILAIAN

1. Matematika: Teknik Mengukur Sudut

Kriteria	Ya	Tidak
Memegang busur dengan benar		
Meletakkan busur pada sudut dengan tepat		
Membaca hasil pengukuran dengan benar		
Menuliskan nama sudut dan hasil pengukuran dengan benar		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rote Ndao, 09 April 2021
Peserta

Sony E. E. Sanu, S.Pd
NIP. 198509292009041003

Sony E. E. Sanu, S.Pd
NIP. 198509292009041003